

3. В разделе 2 пункта 2.2. подпункта 2.2.2.16. «Основы безопасности жизнедеятельности» (с. 215):

в теме курса «Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации» после слов «Личная безопасность при посещении массовых мероприятий» изложить в следующей редакции:

Сущность современного терроризма, идеология, типология и его крайняя общественная опасность. Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной России. Информационное противодействие идеологии терроризма. Воспитание патриотизма как фактор профилактики и противодействия распространения идеологии терроризма.

4. В разделе 3 пункта 3.3. «План внеурочной деятельности» после таблицы Реализация направлений внеурочной деятельности (с использованием внутренних ресурсов), (с. 254) дополнить текст по формированию антикоррупционного мировоззрения учащихся следующим содержанием:

Для формирования духовно-нравственных качеств учащихся, гражданственности, патриотизма, социальной активности, выработке у учащихся умения, готовности и способности к взаимодействию в поликультурной и инокультурной среде посредством проведения культурно-массовой и просветительской работы военно-патриотической направленности в план внеурочной деятельности включены различные мероприятия по формированию основ антитеррористической идеологии.

<i>Мероприятия</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Результат</i>
<i>Антитеррористическое просвещение</i>	<i>Классные часы</i> <i>Тематика классных часов</i> <i>1. Противодействие идеологии терроризма в социальных сетях»</i> <i>2. «Может ли “чужой” стать своим?»</i> <i>3. Интернет как сфера распространения идеологии терроризма.</i> <i>4. Патриотизм — гражданское чувство любви и преданности Родине.</i> <i>5. Идеология терроризма и «молодежный» экстремизм.</i> <i>Круглые столы</i> <i>Тематика круглых столов</i> <i>1. Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности.</i> <i>2. Кибертерроризм как продукт глобализации: кто в ответе за это?»</i>	<i>В результате учащиеся знают об основных формах социально-политического насилия (социально-политическая компетентность); содержание основных документов и нормативно-правовых актов противодействия терроризму в Российской Федерации, а также приоритетных задач государства в борьбе с терроризмом (политическая грамотность); задачи системного изучения угроз общественной безопасности, принципов прогнозирования и ранней диагностики террористических актов, методов предотвращения, нейтрализации и надежного блокирования их деструктивных форм, разрушительных для общества (методологическая грамотность).</i>
<i>Поисковая и музейная работа</i>	<i>Учащиеся занимаются подбором материала для музеев, ведут переписку с ветеранами, родственниками ветеранов</i>	<i>В результате происходит формирование гражданской ответственности, патриотизма, социальной активности обучающихся.</i>
<i>Работа с ветеранами Великой Отечественной</i>	<i>Проведение соответствующих акций: «Как живешь, ветеран?», «Забота» и т.п.</i>	<i>В результате происходит формирование гражданской ответственности, патриотизма, социальной</i>

войны, труда, локальных войн и конфликтов		активности обучающихся.
Гражданско-патриотическое воспитание	<p>Проведение мероприятий по увековечиванию боевых традиций, памяти павших воинов в борьбе за Отечество.</p> <p>Участие в Парадах, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне.</p> <p>Участие в фестивалях военно-патриотической песни, рисунка и реконструкции военного костюма.</p> <p>Проведение экскурсий, «уроков Мужества»: посещение музеев, исторических комплексов городов боевой славы.</p>	У учащихся вырабатывается умение, готовность и способность к взаимодействию в поликультурной и инокультурной среде.
<p>Мероприятия проводятся с использованием следующих средств: коммуникативно-диалоговые (беседа – дискуссия), имитационно-игровые (ролевые игры, профилактические тренинги), инфокоммуникационные (электронные средства поддержки и развития образовательного процесса, цифровые образовательные ресурсы, электронные учебно-методические комплексы, слайд-лекции)</p>		