

Лист дополнений к Основной образовательной программе начального общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №9» утвержденной приказом от 18.05.2015г. №104.

В Организационном разделе образовательной программы начального общего образования в пункте 3.1. Учебный план начального общего образования внести изменения:

**Учебный план начального общего образования
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №9»**

Пояснительная записка

**Учебный план основного общего образования
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №9»**

Пояснительная записка

Учебный план МАОУ СОШ № 9 – нормативный документ образовательного учреждения, который устанавливает нормы учебного времени на освоение учебных предметов федерального компонента основного общего образования и учебным годам, а и компонента образовательного учреждения.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- обеспечение освоения федеральных государственных образовательных стандартов учащимися первых-восьмых-девятых классов и государственных образовательных стандартов учащимися 9-х классов;
- формирование и становление личности через использование различных общеобразовательных программ, предусматривающих непрерывность и преемственность процесса образования и развития обучающихся;
- создание максимально вариативной среды;
- создание условий, способствующих реализации образовательных потребностей, развитию способностей учащихся, в том числе способностей к саморазвитию, самооценке и самоконтролю;
- обеспечение возможностей дополнительного образования обучающихся с учетом их интересов и потребностей;
- сохранение здоровья обучающихся.

1. Нормативная основа учебного плана

Учебный план МАОУ СОШ № 9, реализующий программы основного общего образования, составлен с учетом потребностей всех субъектов образовательного процесса и разработан в соответствии со следующими нормативными документами, определяющими содержание общего образования:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС НОО ОВЗ);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"";
- Примерная основная образовательная программа НОО, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 года № 1/15);
- Примерная основная образовательная программа ООО, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 года № 1/15).

Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации:

-«Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 г. №1089»; (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 N 164, от 31.08.2009 N 320, от 19.10.2009 N427, от 10.11.2011 N 2643, от 24.01.2012 N 39);

-«Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» от 9 марта 2004г. № 1312» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994);

-«Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 6 октября 2009г. № 373 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 N 1241, от 22.09.2011 N 2357, от 18.12.2012 N 1060, от 29.12.2014 N 1643);

-«Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.2010г. № 1897 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644);

- "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 31.03.2014 N 253;

- "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования от 31.03.2014 N 253» от 08.06.2015 года № 576;

- "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" от 30 августа 2013 г. N 1015 г.;

- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699;

- "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования" от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645);

- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12.05.2011г. №03-296;

- Письмо Минобрнауки России «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов» от 04.03.2010г. №03-413.

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» от 25.05.2015 года № 08-761;

- Письмо Министерства общего и профессионального образования Свердловской области: «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»» от 21.06.2017 года № 02-01-81/5240.

Основной принцип формирования учебного плана – реализация федерального компонента базисного учебного плана в полном объеме. Учебный план школы соответствует базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации в отношении структуры, перечня предметов инвариантной части, недельной и общегодовой учебной нагрузки при 6-дневной рабочей неделе. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе в 5 классе - 1120 часов; в 6 классе - 1155 часов; в 7 классе - 1225 часов; в 8 классе - 1260 часов; в 9 классе - 1260 часов.

Учебные предметы, реализующие федеральный компонент государственного образовательного стандарта, представлены в инвариантной части учебного плана необходимым количеством часов с учетом предельно допустимой нагрузки, что позволяет создать единое

образовательное пространство, гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования.

Федеральный компонент учебного плана полностью соответствует базисному учебному плану и примерным учебным планам для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, что позволяет школе выдержать принцип единства образовательного пространства.

Направленность образовательных программ просматривается через особенности содержания школьного компонента учебного плана. При формировании учебного плана школы учитываются изменения, которые вносятся в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312 "Об утверждении федерального базисного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" в части I "Начальное общее и основное общее образование».

Промежуточная аттестация проводится начиная со второго класса:

- в 5-х – 9-х классах – за каждую учебную четверть, по пятибалльной системе;
- годовая аттестация проводится в 5 – 9-х классах по пятибалльной системе.

Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательного процесса согласно Положению о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в МАОУ СОШ № 9.

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

Для реализации учебного плана школа имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. Программное, учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности соответствует федеральным государственным образовательным стандартам (1-8 классы), государственным образовательным стандартам 9 классы, типу и виду образовательной организации. Преемственность, вариативность и дифференцированность осуществляется за счет введения элективных курсов и индивидуально-групповых занятий, выбора учебно-методического обеспечения по предметам.

Региональный (национально – региональный) компонент государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования соответствует базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации.

Региональный (национально-региональный) компонент реализуется по двум вариантам через введение обязательных предметов и предметов по выбору учащихся (факультативные и элективные курсы, индивидуальные и групповые занятия).

Школьный компонент учебного плана направлен на выявление и развитие способностей каждого ученика. Его содержание формируется с учетом познавательных запросов учащихся и родителей, наличия программно-методического и кадрового обеспечения учебного процесса.

Спецификой использования компонента образовательной организации в учебном плане является:

- увеличение количества часов, отводимых на отдельные предметы, курсы, указанные в федеральном компоненте учебного плана;
- организация занятий по выбору учащихся в рамках основной учебной сетки часов;
- интеграция информационных и коммуникационных технологий в школьные дисциплины, предполагающая использование ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности.

- активное использование проектной, исследовательской, экскурсионной и других видов и форм учебной деятельности в рамках элективных курсов.

Основное общее образование.

Учебный план для пятого, шестого, седьмого и восьмого классов школы построен на основе Федерального государственного стандарта второго поколения (далее - Стандарт) и обеспечивает его реализацию. В соответствии со Стандартом с пятого класса 2018-2019 учебного года обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного общего образования:

- формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
- проектирование и конструирование социальной среды развития обучающихся в системе образования;
- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
- построение образовательного процесса с учётом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

Учебный план 5 - 8 классов разработан на основе примерного учебного плана основного общего образования (вариант 2), входящего в структуру примерной основной образовательной программы основного общего образования, размещенной на сайте www.fgosreestr.ru. Учебный план пятых - восьмых классов определяет структуру обязательных предметных областей: Русский язык и литература, Родной язык и родная литература, Иностранные языки, Математика и информатика, Общественнонаучные предметы, Естественнонаучные предметы, Искусство, Технология, Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности; количество часов, отводимых на обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений отражает особенности образовательной программой основного общего образования школы. Предметная область родной язык и литература в соответствии с ФГОС должна обеспечить возможность получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, по выбору обучающихся или родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. При выборе родителями (законными представителями) учащихся русского языка из числа народов России в качестве родного, часы, отведенные на изучение «Родного языка», «Родной литературы» передаются на изучение «Русского языка», «Литературы».

Изучение русского языка для учащихся 5-8 классов является родным. В связи с этим, учебные предметы «Родной язык», «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература» содержательно реализуются в предметах «Русский язык», «Литература» предметной области «Русский язык и литература».

Таким образом, предметная область «Родной язык и родная литература» содержательно реализуется в предметной области «Русский язык и литература», что обеспечивает воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, понимание взаимосвязи языка, культуры и истории народа, говорящего на нем, а также способствует овладению основными нормами русского литературного языка и правилами речевого этикета, осознанному совершенствованию устной и письменной речи.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 5-8-х классах и определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся.

Предметная область «Общественнонаучные предметы» реализуется через изучение учебных предметов: «История России, Всеобщая история», «Обществознание», «География».

Учебный план 5 - 8 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, не превышает величину недельной образовательной нагрузки. В обязательной части учебного плана представлены все предметные области основной образовательной программы.

Введен учебный курс «Основы духовно - нравственной культуры народов России» является частью учебно-воспитательного процесса и тесно связан с содержанием других предметных областей. Учебный курс разбивается на следующие основные разделы:

1. Формирование понятия «культура», ознакомление с ролью и значением российской культуры в мировом сообществе (раздел «В мире культуры»).

2. Характеристика общечеловеческих ценностей их представленность в повседневной жизни народа и особое значение в чрезвычайных моментах истории страны (разделы «Нравственные ценности русского народа», «Как сохранить духовные ценности», «Твой духовный мир»).

3. Истоки становления общечеловеческих ценностей, раскрытие вклада различных религий в формирование законов и правил жизни в обществе (раздел «Религия и культура»).

Учебное время обязательной части используется на различные виды деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.). Курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе является обобщающим курсом предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» 4 класса.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Освоение общеобразовательной программы, в том числе программы или отдельной части или всего объема учебного предмета сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся определяется в рабочей программе учителя по данному предмету, но не реже 1 раза в четверть.

Обучение в 5 - 8-м классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований СанПиНа:

- учебные занятия проводятся по 6-дневной учебной неделе;
- продолжительность урока 40 минут каждый;
- продолжительность учебного года - не менее 34 учебных недель.

Реализация индивидуальных потребностей обучающихся классов обеспечивается за счет внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность не является составной частью учебного плана. Направления внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное; общекультурное. Формы реализации внеурочной деятельности: кружки, классные часы, студии, акции, социальные проекты, экскурсии, выставки, библиотечные уроки и др. За счет часов на внеурочные занятия школа реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации обучающихся, воспитательные программы.

Учебный план для 9 классов составлен в полном соответствии с БУП РФ утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004г. №1319. Продолжительность учебного года: 9 класс – не менее 34 учебных недель. Продолжительность урока для 9 классов - 40 минут.

Федеральный компонент базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации реализуется в полном объеме.

• Основное общее образование предполагает создание условий для достижения выпускниками уровня функциональной грамотности, необходимой в современном обществе, как по математическому и естественно – научному, так и по социально – культурному направлениям.

• За счет часов НРК в 9-х классах введен предмет ОБЖ, в 9 классе 1 час отдан на предпрофильную подготовку через учебный предмет «Твоя профессиональная карьера».

Одной из важнейших задач основной школы является подготовка обучающихся к осознанному самоопределению и здоровьесбережению, поэтому на уровне основного общего образования региональный (национально-региональный) компонент реализуется через введение обязательных предметов. Предметы школьного компонента позволяют расширить рамки традиционных курсов, способствуют сохранению и развитию познавательных интересов учащихся. Для учащихся, испытывающих трудности в обучении и для организации исследовательской и проектной деятельности предусматриваются часы для проведения групповых и индивидуальных занятий по предметам: математика, русский язык, обществознание, физика, химия, информатика и ИКТ.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса (5 - 7 класс) и компонент образовательного учреждения (8 - 9 класс) отражают особенности Образовательной программы школы. Факультативные курсы направлены на расширение знаний по предмету, элективные курсы направлены на расширение кругозора учащихся, формирования организационных и методологических навыков, удовлетворение разнообразных познавательных интересов, Индивидуальные и групповые занятия проводятся в соответствии с тематическим планированием учебного предмета.

Как самостоятельные предметы реализуются курсы:

Основы безопасности жизнедеятельности (5–7, 9 классы);

Обществознание (5 класс)

Информатика (5 - 7 класс)

Твоя профессиональная карьера. (9 класс).

Факультативные и элективные курсы:

Тайны текста (6 класс);

История Урала (6 класс)

Введение в химию. Вещества. (7 класс);

Занимательная физика (7, 8 класс).

Индивидуальные и групповые занятия:

Русский язык (7 - 9 классы);

Математика (5-9 классы);

Биологический практикум (8-9 классы);

Экология животных (7 класс);

Права человека: Теория и практика (8 класс);

Географическое положение России (8 класс);

Физика (9 класс);

Обществознание (9 класс);

Биология (9 класс).

Часть, формируемая участниками образовательного процесса в 5 – 8 классах и региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения в 9 классе реализуются через следующие предметы:

«Основы безопасности жизнедеятельности». Цель курса заключается в изучении и освоении учащимися общеобразовательных учреждений интегрированных знаний, умений и навыков, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности, формирование желания, интереса, потребностей к обеспечению собственной безопасности и безопасности окружающих.

Твоя профессиональная карьера. Основная цель курса: с позиции актуальности для самих старшеклассников: осмысление ценностей и смыслов перспектив собственной трудовой и профессиональной деятельности, сопоставления желаемого и своих возможностей при выборе профиля обучения и будущей профессии.

Курс информатика в 5 - 7 классах направлен на формирование у учащихся готовности к информационно-учебной деятельности, выражающейся в их желании применять средства информационных и коммуникационных технологий в любом предмете для реализации учебных целей и саморазвития, пропедевтику понятий базового курса школьной информатики, развитие творческих и познавательных способностей учащихся с использованием компьютерных технологий.

Курс обществознания в 5 классе решает задачи формирования у учащихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; понимания основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; развития социального кругозора и формирования познавательного интереса к изучению

общественных дисциплин. Кроме того, содержание курса способствует реализации Программы воспитания и социализации ООП МАОУ СОШ № 9.

Элективные курсы

Тайны текста. (6 классы) Курс введен с целью освоения содержания предметов русский язык и литература на уровне требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по русскому языку и литературе и обеспечения реализации интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). Курс развивает умения обучающихся работы с текстом с возможным созданием публикаций.

При проведении занятий по иностранному языку в 5-9-х классах, технологии 5–7-х классах, осуществляется деление классов на 2 группы при наполняемости классов 25 человек и более. В школе реализуются программы двух иностранных языков: английский язык и французский язык.

Основное общее образование. 5 - 6 классы.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Формы промежуточной аттестации
		5 класс	6 класс	
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	Контрольная работа 1 раз в четверть
	Литература	3	3	Контрольная работа 1 раз в четверть
Родной язык и родная литература	Родной язык*	0,5	0,5	Творческая работа
	Родная литература*	0,5	0,5	Творческая работа
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	Контрольная работа Один раз в год
	**Второй иностранный язык (немецкий)	0/2	0/2	Контрольная работа 1 раз в четверть
Математика и информатика	Математика	5	5	Контрольная работа 1 раз в четверть
Общественно - научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	Контрольная работа 1 раз в четверть
	Обществознание	-	1	Контрольная работа 1 раз в четверть
	География	1	1	Контрольная работа 1 раз в четверть
Естественно – научные предметы	Биология	1	1	Контрольная работа 1 раз в четверть
Искусство	Музыка	1	1	Творческая работа Один раз в четверть
	Изобразительное искусство	1	1	Творческая работа Один раз в четверть
Технология	Технология	2	2	Защита проекта. Один раз в год
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	Сдача нормативов, в том числе ГТО. Один раз в год
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	
Основы духовно – нравственной	Основы духовно – нравственной	1	-	Защита группового проекта Один раз в год

культуры народов России	культуры народов России			
Итого		28	29	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4	4	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	Контрольная работа 1 раз в четверть
Общественно - научные предметы	Обществознание	1	-	Контрольная работа 1 раз в четверть
Математика и информатика	Информатика и ИКТ	1/0	1	Контрольная работа 1 раз в четверть
Элективные курсы				
Филология	Тайны текста		1/0	Безотметочное обучение Проектная задача
Общественно - научные предметы	История Урала		6а, 6в/0	Безотметочное обучение Проектная задача
Индивидуальные и групповые				
Математика и информатика	Математика	1/0	6б/0	Безотметочное обучение Проектная задача
Максимально допустимая нагрузка		32	33	

****Второй иностранный язык вводится в объеме 2-х часов в 5-6-ых классах со второго полугодия.**

Основное общее образование. 7-9 классы.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю							Формы промежуточной аттестации
		7 а	7б	7в	8а	8б	8в	9	
Обязательная часть									
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	3	3	3	3	Контрольная работа 1 раз в четверть
	Литература	2	2	2	2	2	2	3	Контрольная работа 1 раз в четверть
Родной язык и родная литература	Родной язык*	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0	Творческая работа
	Родная литература*	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0	Творческая работа
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	3	3	Контрольная работа 1 раз в год
	**Второй иностранный язык (немецкий)	2	2	2	2	2	2	2	Контрольная работа 1 раз в четверть
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3	3	3	3	Контрольная работа 1 раз в четверть
	Геометрия	2	2	2	2	2	2	2	Контрольная работа 1 раз в четверть
	Информатика	1	1	1	1	1	1	1	Контрольная работа 1 раз в четверть

Общественно - научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	2	3	Контрольная работа 1 раз в четверть
	Обществознание	1	1	1	1	1	1	1	Контрольная работа 1 раз в четверть
	География	2	2	2	2	2	2	2	Контрольная работа 1 раз в четверть
Естественно – научные предметы	Биология	1	1	1	2	2	2	2	Контрольная работа 1 раз в четверть
	Физика	2	2	2	2	2	2	3	Контрольная работа 1 раз в четверть
	Химия	-	-	-	2	2	2	2	Контрольная работа 1 раз в четверть
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	-	Творческая работа 1 раз в четверть
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	-	Творческая работа 1 раз в четверть
Технология	Технология	2	2	2	1	1	1		Защита проекта. 1 раз в год
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	Сдача нормативов. ГТО один раз в год
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	1	1	Контрольная работа 1 раз в четверть
Итого		30	30	30	32	32	32	32	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		5	5	5	4	4	4	4	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	-	-	-		Контрольная работа 1 раз в четверть
Элективные курсы									
Естественно – научные предметы	Введение в химию вещества			1/0					Безотметочное обучение Проектная задача
	Экология здоровья человека	1/0							
	Занимательная физика		1/0		1	1/0	1/0		
	Химическая мозаика					1/0			
Индивидуальные и групповые									
Математика и информатика	Математика	1	1	1		1		1	Безотметочное обучение Проектная задача
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	1	1	1	1	1	Безотметочное обучение Проектная задача

Естественно – научные предметы	Экология животных	1/0	1/0	1/0					Безотметочное обучение Проектная задача
	Биологический практикум						1	1	Безотметочное обучение Проектная задача
Общественно - научные предметы	Права человека: Теория и практика				1/0		1/0	1	Безотметочное обучение Проектная задача
	Географическое положение России				1/0				Безотметочное обучение Проектная задача
Максимально допустимая нагрузка		35	35	35	36	36	36	36	

**Второй иностранный язык вводится в объеме 2-х часов в 7-8-ых классах со второго полугодия в 9 классе будет введен с 01.09.2019г.