

Лист дополнений к Основной образовательной программе начального общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №9» утвержденной приказом от 18.05.2015г. №104.

В Организационном разделе образовательной программы начального общего образования в пункте 3.1. Учебный план начального общего образования внести изменения:

### **Учебный план начального общего образования МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №9»**

#### **Пояснительная записка**

Учебный план МАОУ СОШ № 9 – нормативный документ образовательного учреждения, который устанавливает нормативы учебного времени на освоение учебных предметов федерального компонента на ступени начального общего образования, а также компонента образовательного учреждения.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- обеспечение освоения федеральных государственных образовательных стандартов учащимися первых-четвертых классов;
- формирование и становление личности через использование различных общеобразовательных программ, предусматривающих непрерывность и преемственность процесса образования и развития обучающихся;
- создание максимально вариативной среды;
- создание условий, способствующих реализации образовательных потребностей, развитию способностей учащихся, в том числе способностей к саморазвитию, самооценке и самоконтролю;
- обеспечение возможностей дополнительного образования обучающихся с учетом их интересов и потребностей;
- сохранение здоровья обучающихся.

#### **1. Нормативная основа учебного плана**

Учебный план МАОУ СОШ № 9, реализующий программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, составлен с учетом потребностей всех субъектов образовательного процесса и разработан в соответствии со следующими нормативными документами, определяющими содержание общего образования:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС НОО ОВЗ);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"";
- Примерная основная образовательная программа НОО, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 года № 1/15);
- Примерная основная образовательная программа ООО, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 года № 1/15).

#### *Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации:*

-«Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 г. №1089»; (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 N 164, от 31.08.2009 N 320, от 19.10.2009 N427, от 10.11.2011 N 2643, от 24.01.2012 N 39);

-«Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» от 9 марта 2004г. № 1312» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994);

-«Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 6 октября 2009г. № 373 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 N 1241, от 22.09.2011 N 2357, от 18.12.2012 N 1060, от 29.12.2014 N 1643);

-«Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.2010г. № 1897 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644);

- "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 31.03.2014 N 253;

- "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования от 31.03.2014 N 253» от 08.06.2015 года № 576;

- "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" от 30 августа 2013 г. N 1015 г.;

- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699;

- "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования" от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645);

- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12.05.2011г. №03-296;

- Письмо Минобрнауки России «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов» от 04.03.2010г. №03-413.

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» от 25.05.2015 года № 08-761;

- Письмо Министерства общего и профессионального образования Свердловской области: «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»» от 21.06.2017 года № 02-01-81/5240.

Промежуточная аттестация проводится начиная со второго класса:

- во 2-х – 4-х классах – за каждую учебную четверть, по пятибалльной системе;

- годовая аттестация проводится во 2 – 4-х классах по пятибалльной системе.

Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательного процесса согласно Положению о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в МАОУ СОШ № 9.

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа по карточкам, беседы и другое;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

Для реализации учебного плана школа имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. Программное, учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности соответствует федеральным государственным образовательным стандартам, типу и виду образовательной организации. Преемственность, вариативность и дифференцированность осуществляется за счет введения элективных курсов и индивидуально-групповых занятий, выбора учебно-методического обеспечения по предметам.

Региональный (национально – региональный) компонент государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования соответствует базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации.

Региональный (национально-региональный) компонент реализуется по двум вариантам через введение обязательных предметов и предметов по выбору учащихся (факультативные и элективные курсы, индивидуальные и групповые занятия).

Школьный компонент учебного плана направлен на выявление и развитие способностей каждого ученика. Его содержание формируется с учетом познавательных запросов учащихся и родителей, наличия программно-методического и кадрового обеспечения учебного процесса.

Спецификой использования компонента образовательной организации в учебном плане является:

- увеличение количества часов, отводимых на отдельные предметы, курсы, указанные в федеральном компоненте учебного плана;
- организация занятий по выбору учащихся в рамках основной учебной сетки часов;
- интеграция информационных и коммуникационных технологий в школьные дисциплины, предполагающая использование ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности.
- активное использование проектной, исследовательской, экскурсионной и других видов и форм учебной деятельности в рамках элективных курсов.

### **Начальное общее образование.**

Приоритетом начального общего образования является формирование общеучебных умений и навыков, уровень освоения которых в значительной мере предполагает успешность всего последующего обучения.

В соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06.10.2009 № 373 и «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373» от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643 учебный план первых-четвертых классов определяет структуру обязательных предметных областей Филология, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (окружающий мир), Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура; количество часов, отводимых на обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, а также отражает особенности образовательной программы начального общего образования школы в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования МАОУ СОШ № 9. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, отражает запросы родителей (законных представителей) учащихся, а также кадровые и материально-технические возможности МАОУ СОШ № 9.

Учебный план для первой ступени обучения ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1 класс- 33 учебные недели; 2 – 4 класс – не менее 34 учебных недель.

Основной принцип формирования учебного плана – реализация федерального компонента базисного учебного плана в полном объеме. Учебный план школы соответствует базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации в отношении структуры, перечня предметов инвариантной части, недельной и общегодовой учебной нагрузки при 6-дневной

рабочей неделе. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе в 1 классе - 693 часа; во 2 классе - 884 часа; в 3 классе - 884 часа; в 4 классе - 884 часа.

Учебный план школы построен на основе Федерального государственного стандарта второго поколения (далее - ФГОС) и обеспечивает его реализацию. Учебный план 1-4 классов разработан на основе примерного учебного плана начального общего образования (вариант 2), который входит в структуру Примерной основной образовательной программы начального общего образования, размещенной на сайте [www.fgosreestr.ru](http://www.fgosreestr.ru). В школе используется УМК «Школа России». В соответствии с ФГОС обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
  - их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
  - готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
  - формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
  - личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.
- обеспечивает возможность продолжения образования на следующем уровне образования.

Обязательные для изучения учебные предметы на уровне начального общего образования: русский язык, литературное чтение, иностранный язык (со 2 кл.), математика, окружающий мир, физическая культура, музыка, изобразительное искусство, технология, информатика и информационно-коммуникационные технологии (со 2 кл.).

Изучение русского языка для учащихся 1-4 классов является родным. Часы, отведенные на предметы «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», реализуются через учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

В классном журнале «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» оформляются в учебных предметах «Русский язык» и «Литературное чтение» и выставляется одна отметка по «Русскому языку» и «Литературному чтению».

Обязательные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» обязательной предметной области «Искусство» изучаются отдельно.

Учебное время данной части используется на различные виды деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.).

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований СанПиНа:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут, из которых не менее 30 минут отводится на организацию двигательного-активных видов деятельности обучающихся на спортплощадке учреждения, в спортивном зале или в рекреациях.

Обучение со второго по четвертый класс осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований СанПиНа:

- учебные занятия проводятся по 6-дневной учебной неделе;
- продолжительность урока 40 минут каждый;
- продолжительность учебного года - не менее 34 учебных недель.

Реализация индивидуальных потребностей обучающихся классов обеспечивается за счет внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность не является составной частью учебного плана. Направления внеурочной деятельности: спортивно - оздоровительное; обще интеллектуальное; общекультурное; духовно-нравственное; социальное. Формы реализации внеурочной деятельности: кружки, «часы общения», «часы здоровья», «часы затей», акции, социальные проекты, экскурсии, выставки, библиотечные уроки и др. За счет часов на внеурочные занятия школа реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации обучающихся, воспитательные программы.

На ступени начального общего образования часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через введение обязательных предметов, позволяющих расширить рамки традиционных курсов, способствуют сохранению и развитию познавательных интересов учащихся. Компонент образовательного учреждения отражает особенности Образовательной программы школы.

**Обязательные предметы:**

Информатика (2, 3, 4 классы).

**Индивидуальные и групповые занятия по предметам:**

Русский язык (2- 3 класс);

Математика и конструирование (2- 4 классы);

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004г. № 1312» от 1 февраля 2012г. №74 из регионального компонента введён курс «Основы религиозных культур и светской этики» с учетом образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), который направлен на формирование представлений учащихся об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности, развитие у учащихся представлений о нравственных идеалах, основных норм морали и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества и своей сопричастности к ним.

На основании Программы развития образовательной организации на 2016-2020 г.г. и приоритетных направлений образовательных программ школы, в том числе социального заказа учащихся и их родителей (законных представителей), внедрением интегративного подхода в обучении, развитием информационной компетенции учащихся предметная область «Математика и информатика» расширена на один час на изучение предмета «Информатика» во 2-4 классах.

Реализация основной образовательной программы начального общего образования осуществляется как через учебные предметы, так и через модули учебных предметов: модуль Основы безопасности жизнедеятельности включен в программу «Окружающий мир» и интегрируется с предметами «Физическая культура» и «Технология».

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки. Увеличение часов, отводимых на изучение отдельных предметов и на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы учащихся, осуществляется в пределах максимально допустимой нагрузки учащихся (в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами).

Образовательная деятельность при освоение образовательных программ начального общего образования направлена на формирование целостной системы универсальных знаний, умений и навыков, а также опыта самостоятельной учебной деятельности и личной ответственности детей за результат образования. Для развития учебной самостоятельности используются различные практики, которые реализуются через аудиторные часы, индивидуальные консультации и кружки в рамках внеурочной деятельности и т.д.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся в школе созданы условия по организации внеурочной деятельности через оптимизацию всех внутренних ресурсов дополнительного образования, индивидуальной и групповой работы, проводимой социальным педагогом и педагогом-психологом, взаимодействия с социальными партнерами – МАОУ ДОД ДЮСШ, ЦДТ.

**Начальное общее образование. 1-4 класс.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Формы промежуточной аттестации
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	4,5	4,5	4,5	4,5	2 - 4 класс. Контрольная работа
	Литературное чтение	3,5	3,5	3,5	3,5	2 - 4 класс. Контрольная работа
Родной язык и родная литература	Родной язык*	0,5	0,5	0,5	0,5	2 - 4 класс. Контрольная работа
	Родная литература*	0,5	0,5	0,5	0,5	2-4 класс. Творческая работа
Иностранные языки	Иностранный язык (английский, французский)	-	2	2	2	2-3 класс. Собеседование 4 класс. Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	2 - 4 класс Контрольная работа
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2-4 класс. Защита проекта Один раз в год
Искусство	Музыка	1	1	1	1	2-4 класс. Творческая работа
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	2-4 класс. Творческая работа
Технология	Технология (труд)	1	1	1	1	2-4 класс. Творческая работа
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	2-4 класс. Сдача нормативов, в том числе ГТО
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)				1	4 класс Защита группового проекта Один раз в год
Итого		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		-	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	
Математика и информатика	Информатика	-	1	1	1	2-4 класс. Контрольная работа.
<b>Групповые и индивидуальные занятия</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	-	1	1	-	Безотметочное обучение Проектная задача

Математика и информатика	Математика и конструирование-		1	1	1	Безотметочное обучение Проектная задача
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка		<b>21</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	

**Коррекционно–развивающая область для детей с ОВЗ.**

**1-3 класс.**

Коррекционно-развивающая область	Коррекционные курсы	Количество часов в неделю по классам			Всего
		I	II	III	
	Развитие устной и письменной речи	1,5	1,5	1,5	4,5
	Уроки психического развития	1,5	1,5	1,5	4,5
<b>Индивидуальные занятия</b>					
Математика		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
Русский язык		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>Всего к финансированию</b>					

Занятия проводятся для обучающихся на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.