

Роль семьи в воспитании ребенка

Современный мир с экономическими кризисами и постоянными стрессами истощает людей физически, эмоционально и духовно, поэтому им все труднее воспитывать детей. Именно дети, которые по природе своей наиболее уязвимы и больше всего нуждаются в любви, тяжелее всего страдают в этом мире.

Многие из современных родителей полагают, что детей должны воспитывать детские сады и школы. Но прежде всего нам самим, родителям, эта роль принадлежит всецело на первых порах, и только потом мы делим ее с разнообразными общественными институтами. Однако, пока ребенок не достигнет совершеннолетия, наша роль остается главной и решающей, и только мы ответственны за то, какими станут наши дети, в какой семейной атмосфере будет проходить их социализация.

Родительская любовь должна быть мудра и терпелива, строиться на понимании и уважении личности ребенка, желание понять и оценить мир его глазами. Именно в семье зарождаются основы общения ребенка с окружающими людьми, формируется характер, закрепляются правила поведения. Современные исследования показывают, что у работающих родителей на воспитание детей ежедневно остается в среднем 17 минут. И чаще всего родители тратят их на проверку уроков или чтение нотаций.

Нет таких родителей, которые бы сознательно добивались того, чтобы их ребенок рос черствым и грубым. Безусловно, мы все в силу своих возможностей занимаемся воспитанием. Но порой родители слишком торопятся укорять своих детей в неблагодарности, а у детей эти слова вызывают лишь агрессию. Семейное воспитание – это не мораль и нотации, а постоянное общение с ребенком. Кто не может взять лаской, не сможет взять и строгостью.

Родителям важно знать, что с самого рождения эмоциональное состояние ребенка определяется тем, как он видит свой мир: своих родителей, свой дом, самого себя. Если его мир враждебный, отталкивающий, не любящий, то тревожность влияет на его речь, поведение, способность общаться и учиться.

У каждого ребенка есть определенные эмоциональные потребности, и то, насколько эти потребности ежедневно удовлетворяются (через любовь, внимание, понимание) определяет многое в поведении ребенка (послушный, капризный, веселый, замкнутый) и то, что он чувствует (злой, грустный, радостный). Только если эмоциональный резервуар ребенка полон, он будет чувствовать себя наилучшим образом и соответственно развиваться.

Родители должны понять, что дети отражают любовь: если они ее получают, они же ее возвращают. Безоговорочная любовь отражается безоговорочно, а условная любовь и возвращается условно (например, ребенок только иногда делает то, что от него хотят родители, когда они выполняют его требования). Существует четыре основные передачи безусловной любви: контакт «глаза в глаза», физический контакт, пристальное внимание и

дисциплина. Все эти пункты одинаково важны и не работают один без другого. Очень важно не путать дисциплину с наказанием: это отнюдь не синонимы.

Контакт «глаза в глаза» – чем больше и чаще родители смотрят ребенку в глаза, выражая свою безусловную любовь, тем полнее эмоциональный резервуар ребенка. Глубочайшая ошибка – использование контакта глаз для выражения порицания и наказания ребенка.

Физический контакт – можно целоваться и обниматься, а порой вполне достаточно похлопать по плечу, взять за руку, просто дотронуться, погладить по голове, потрепать по волосам – все это подкрепляет эмоциональную уверенность ребенка и дает возможность проявить на деле свою безоговорочную любовь к нему. Ребенок может запомнить на всю жизнь, как мать и отец в детстве целовали его на ночь, их колыбельные песни, ласковые слова, прикосновения и прочие проявления искреннего родительского чувства. Для мальчиков непосредственный контакт (поцелуи, объятия) очень важны в первые годы жизни. А для девочек в критический возраст, когда им больше всего нужны ласка и внимание родителей – 11 – 12 лет.

Пристальное внимание – родители полностью сконцентрированы на своем ребенке (и на каждом по отдельности, если их несколько). Это жизненно важно для развития самооценки у ребенка, влияет на способности правильно относиться к другим и любить их. Не получая пристального внимания от родителей, ребенок излишне тревожится, он чувствует, что все на свете важнее для его родителей, чем он, поэтому отстает в эмоциональном, психическом развитии, хуже контактирует со сверстниками и более замкнут. Для старших детей требуется больше внимания, но это окупается и более спокойным периодом отрочества.

Дисциплина – воспитание дисциплины у ребенка следует понимать как тренировки психики ума и характера, для того чтобы он вырос конструктивно мыслящим и действующим членом общества, умеющим контролировать себя. Иногда взаимоотношения между родителями и детьми перерастают в битву противостояния воли и характера. Прежде чем наказать ребенка, родители должны разобраться, что неправильно в их взаимоотношениях и чего они могут ожидать и требовать от своего ребенка. Надо всегда помнить, что недостаток твердости у родителей и незнание границ, а вовсе не любовь и нежность вырабатывают у ребенка вседозволенность.

Вспомните, как вы встречаете ребенка из школы. Скорее всего, мы задаем ему вопрос: «Какие оценки принес?» или «Двоек не нахватал?», а если задать нейтральные, не оскорбительные вопросы типа «Как прошел день?», «Что хорошего в школе?». Эти вопросы позволяют самим детям определять, что рассказать нам, не прибегая к уловкам и лжи. Кстати сказать, 50% детской лжи, связанной с оценками, объясняется страхом перед наказанием или нежеланием огорчать родителей. Представьте, дети лгут, терпят наказание, оберегая нас, родителей.

Бесспорно, нелегко дается воспитание. Но не стоит откладывать на потом налаживание отношений, и чем порочнее они станут, тем спокойнее будет в вашем доме. Каждую минуту общения с ребенком стоит помнить, что

решающую роль в воспитании ребенка все же играет личный пример родителей: если в семье царит вера друг в друга, если родители поддерживают друг друга, радуются и огорчаются друг за друга – дети заражаются этим духом, и им успешно дается трудная наука побеждать в жизни. Уважайте в своем ребенке личность, постарайтесь привить любовь к себе на основе дружбы и взаимопонимания. В родителях ребенок должен видеть не диктатора, а нежно любящего, заботливого друга и наставника в жизни.