Решение педагогического совета Утверждено приказом

Протокол от 17.12.2018г. №4 от 29.12.2018г. №288

**Положение о порядке и периодичности текущей и промежуточной аттестации**

**учащихся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 9»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о порядке и периодичности текущей и промежуточной аттестации учащихся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 9» (далее – Положение) разработано в соответствии с нормативными правовыми документами

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 г № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»,

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 г № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

1.2. Данное Положение разработано с целью определения единых подходов к порядку и периодичности аттестации учащихся. Положение также повышает степень ответственности каждого учителя-предметника за результат труда и степень усвоения учащимися федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов).

1.3. Текущая аттестация – аттестация учащихся во время учебного процесса, осуществляемая учителем в форме устного опроса, текущих проверочных работ, самостоятельных проверочных работ, тематических контрольных работ, зачетов (по итогам изучения темы, блока тем).

1.4. Промежуточная аттестация – аттестация учащихся при получении начального общего, основного общего образования по итогам каждой четверти, среднего общего по итогам полугодий. В конце года учащимся выставляются итоговые (годовые) отметки.

1.5. Образовательные достижения обучающихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке только по предметам, включенным в учебный план класса, в котором они обучаются.

**2. Текущая и промежуточная аттестация обучающихся**

В настоящем Положении использованы следующие определения:

- Текущий контроль успеваемости обучающихся – систематическая проверка знаний обучающихся, проводимая учителем на текущих занятиях в соответствии с общеобразовательной учебной программой.

- Промежуточная аттестация – это процесс, устанавливающий соответствие знаний, умений и навыков обучающихся за данный период, требованиям учебных программ по предмету, требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

2.1. Целью аттестации учащихся является определение соответствия качества знаний, умений и навыков учащихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов) по всем предметам учебного плана Школы.

Задачи аттестации:

1. Обеспечить социальную защиту учащихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами.
2. Организовать систему коррекции целеполагания, планирования, внутришкольного контроля, оценки качества и мониторинга результатов образовательной деятельности учащихся.
3. Обеспечить соблюдение педагогами единых педагогических требований по организации всех видов и форм учебного контроля и оценки, составлению контрольных заданий и периодичности проведения аттестации, обеспечивающих достоверность результатов мониторинга качества образовательной деятельности школы.
4. Установить фактический уровень предметных и метапредметных результатов освоения образовательных программ, соотнести его с требованиями действующих образовательных стандартов.

**3. Особенности организации аттестации учащихся**

3.1. Аттестации подлежат все учащиеся Школы по предметам учебного плана.

В первом классе используется качественная оценка успешности освоения общеобразовательных программ без фиксации образовательных результатов в виде отметок по 5-ти бальной шкале. Педагоги фиксируют предметные, метапредметные и личностные результаты в форме таблиц, карт наблюдения (формы фиксации систематизируются в Портфолио обучающегося).

Во 2-11 классах вводятся отметки: 5 (отлично), 4 (хорошо), З (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно), н/а («не аттестован»). Наряду с данной системой оценивания может применяться зачетная, рейтинговая система оценивания по предметам вариативной части учебного плана.

В случае продолжительной болезни обучающегося (более 50% пропусков по уважительной причине) или продолжительных пропусков без уважительной причины, отсутствия минимального количества отметок, необходимых для аттестации, обучающемуся по итогам учебных четвертей (полугодий) может быть выведена «не аттестован (а)» - запись в журнале (н/а).

3.2. Формы и сроки текущего контроля в Школе

Текущий контроль успеваемости учащихся в школе осуществляется учителями по пятибалльной системе. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме:

1. текущей проверочной работы после изучения нового материала;
2. тематической и комплексной контрольной работы, зачёта;
3. итоговой контрольной работы по учебному предмету;
4. самостоятельной проверочной работы по материалам предыдущего урока;
5. лабораторной и практической работы;
6. защиты индивидуального/ группового проекта;
7. устного ответа обучающегося;
8. иных формах, определяемых образовательными программами и (или) индивидуальными учебными планами.

Диагностические контрольные работы, репетиционные тестирования, комплексные контрольные работы (муниципальные, региональные) являются обязательными, заявлений на участие от учащихся не требуется. Результаты данных работ не учитываются при выставлении промежуточных и итоговых отметок, не влияют на текущую успеваемость учащихся, а используются для организации и проведения работы (в том числе индивидуальной) по устранению учебных дефицитов учащихся, организации своевременной курсовой подготовки учителей.

3.3. Промежуточная аттестация осуществляется:

* во 2-9-х классах за каждую учебную четверть при недельной нагрузке по предмету 1 час и более;
* во 2-9-х классах за полугодие по предметам с недельной нагрузкой 0,5 часа;
* в 10-11-х классах за каждое полугодие.

3.4. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с годовым календарным графиком школы.

Промежуточную аттестацию учащиеся 5-8 классов проходят по самостоятельным учебным курсам «Искусство. Музыка» и «Искусство. Изобразительное искусство». Итоговыми отметками по самостоятельным учебным курсам «Искусство. Музыка» и «Искусство. Изобразительное искусство». считаются отметки за 8 класс. Итоговые отметки в документ об образовании, выдаваемый лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, - аттестат об основном общем образовании выставляются за два самостоятельных курса «Искусство. Музыка» и «Искусство. Изобразительное искусство».

3.5. Итоговое собеседование по русскому языку как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования проводится для учащихся, завершающих освоение образовательным программам основного общего образования, в том числе для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, для учащихся детей-инвалидов и инвалидов, получающих основное общее образование по образовательным программам основного общего образования.

Для участия в итоговом собеседовании участники подают заявление в образовательную организацию не позднее, чем за 2 недели до начала проведения итогового собеседования по русскому языку.

Итоговое собеседование по русскому языку вправе пройти учащиеся с ограниченными возможностями здоровья или дети-инвалиды, инвалиды. Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья при подаче заявления предъявляют копию рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, а обучающиеся дети-инвалиды, инвалиды – оригинал или заверенную в установленном порядке копию справки, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

Для участников ГИА с ограниченными возможностями здоровья, участников ГИА – детей инвалидов и инвалидов, а также лиц, обучающихся на дому продолжительность итогового собеседования по русскому языку увеличивается на 30 минут.

Итоговое собеседование по русскому языку проводится во вторую среду февраля, во вторую рабочую среду марта и первый рабочий понедельник мая.

3.6. Итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования проводится для учащихся, завершающих освоение образовательным программам среднего общего образования, в том числе для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, для учащихся детей-инвалидов и инвалидов, получающих среднее общее образование по образовательным программам среднего общего образования.

Для участия в итоговом сочинении (изложении) участники подают заявление не позднее, чем за 2 недели до начала проведения итогового сочинения (изложения).

Изложение вправе писать учащиеся с ограниченными возможностями здоровья или дети-инвалиды, инвалиды. Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья при подаче заявления предъявляют копию рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, а обучающиеся дети-инвалиды, инвалиды – оригинал или заверенную в установленном порядке копию справки, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

Для лиц, имеющих медицинские основания для обучения на дому и соответствующие рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии, итоговое сочинение (изложение) может быть организовано на дому.

Для участников итогового сочинения (изложения) с ограниченными возможностями здоровья итоговое сочинение (изложение) может проводиться в устной форме.

Продолжительность итогового сочинения (изложения) составляет 3 часа 55 минут (235 минут).

Итоговое сочинение (изложение) проводится в первую среду декабря, первую среду февраля и первую рабочую среду мая.

3.7. По курсам «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно нравственной культуры народов России» вводится без отметочное обучение. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию

3.8. При изучении элективных и факультативных курсов в 9-11-х классах применяется также безотметочная система оценивания, результатом усвоения учебного материала является улучшение качества результата по основному предмету.

**4. Результаты аттестации учащихся**

4.1. Результаты промежуточной аттестации учащихся в Школе включают оценку успеваемости обучающихся 2-11 классов по совокупности текущих отметок, в том числе отметок за устные ответы учащихся и отметок по всем контрольным работам, выставленным в классный журнал.

4.2. Результаты пятибалльной оценки успеваемости учащихся, занесенные в классный журнал, являются основанием для выставления четвертных, полугодовых и итоговых (годовых) отметок, отражающих успеваемость учащихся по всем предметам учебной программы.

4.3. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы признаются академической задолженностью. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Школой, т.е. до 15 ноября следующего учебного года за годом с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни учащегося.

Учащиеся, имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Учащиеся Школы по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.4. Решение об итоговом балле успеваемости учащегося за текущую четверть (полугодие, год) принимается учителем самостоятельно, на основе результатов письменных работ и устных ответов учащихся с учетом фактических знаний, умений и навыков.

4.5. Учащиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе их аттестации в этих учебных заведениях.

Освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией учащихся.

4.6. Результаты аттестации учащихся заносятся в классные журналы в специальную графу, а также в дневники учащихся и доводятся до сведения родителей (законных представителей) учащихся классным руководителем.

4.7. Учащиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года, переводятся в другой класс. Решение о переводе учащихся в следующий класс принимается Педагогическим советом Школы и утверждается приказом по школе.

4.8. Итоговое собеседование, являющееся допуском к государственной итоговой аттестации для учащихся, завершающих освоение основных образовательных программ основного общего образования, оценивается экспертом в соответствии с критериями, разработка которых организуется Рособрнадзором.

В случае получения (повторного получения) неудовлетворительного результата («незачет») за итоговое собеседование учащиеся вправе пересдать итоговое собеседование в другие сроки, предусмотренные расписанием проведения итогового собеседования.

4.9. Итоговое сочинение (изложение), являющееся допуском к государственной итоговой аттестации для учащихся, завершающих освоение основных образовательных программ среднего общего образования, оценивается экспертной комиссией в соответствии с критериями, разработка которых организуется Рособрнадзором.

В случае получения (повторного получения) неудовлетворительного результата («незачет») за итоговое сочинение (изложение) учащиеся вправе пересдать итоговое сочинение (изложение) в другие сроки, предусмотренные расписанием проведения итогового сочинение (изложения).

**5. Права и ответственность учителя и Школы по организации аттестации**

5.1. Учитель имеет право самостоятельно, руководствуясь рабочей программой по предмету, определять форму и содержание текущей и промежуточной аттестации, а также проводить (в исключительных случаях) по согласованию с администрацией досрочную промежуточную аттестацию учащихся.

5.2. Организация прохождения учебных программ является обязанностью Школы, и может проводиться только в рамках времени, предоставляемого учебным расписанием, а также за счет резервных часов для повторения, без увеличения норм недельной нагрузки учащихся. Ответственность за прохождение школьной программы возлагается на учителей-предметников.

**6. Заключительная часть**

Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения. При принятии Положения в соответствии с частью 3 статьи 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учитывается мнение Педагогического коллектива, Совета учащихся, Совета родителей (законных представителей) учащихся. Дополнения и изменения к Положению утверждаются приказом директора Школы после обсуждения с педагогами, учащимися, родителями (законными представителями) учащихся.