**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ПО ИТОГАМ**

**2019-2020 УЧЕБНОГО ГОДА**



Публичный доклад директора муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 9»

г. Первоуральска содержит информацию о результатах работы школы за 2019–2020 учебный год и перспективах развития образовательного учреждения.

Содержание доклада адресуется членам коллектива школы и родительской

общественности школы и обеспечивает информационную открытость образовательного учреждения.

**ИСТОЧНИКИ**

I. Документация школы (протоколы, приказы, классные журналы);

II. Систематизированные данные внутренней системы оценки качества образования и оперативной внутришкольной информации (таблицы, диаграммы, графики, качественные и количественные характеристики педагогических ситуаций и объектов контроля);

III. Справки по результатам посещения уроков и внеклассных воспитательных мероприятий;

IV. Результаты итоговых административных контрольных работ, результатов

промежуточной и итоговой аттестации учащихся;

V. Результаты независимых контрольных работ и срезов;

VI. Результаты управленческой деятельности членов администрации школы;

VII. Результаты работы с педагогическими кадрами;

VIII. Результаты работы с родителями;

IX. Результаты опросов, анкетирования и исследований, проведённых с

учащимися;

X. Статистические данные (отчеты РИК, ОО-1).

XI. Данные бухгалтерского финансового учета

**ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА**

**1.Реализуемые образовательные программы**

- основная образовательная программа начального общего образования МАОУ СОШ №9, утвержденная приказом от 18.05.2015 г. № 104;

- адаптированная образовательная программа начального общего образования МАОУ СОШ №9, утвержденная приказом от 18.05.2015 № 105,

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития МАОУ СОШ №9, утвержденная приказом от 25.07.2016г. № 150. По данной программе обучался 1 ребенок в 1б классе, имеющий рекомендации ПМПК

- основная образовательная программа основного общего образования МАОУ СОШ №9, утвержденная приказом от 28.12.2016 г. № 256

- образовательная программа МАОУ СОШ №9, утвержденная приказом от 24.12.2014г. № 291;

- адаптированная образовательная программа основного общего образования МАОУ СОШ №9, утвержденная приказом от 01.08.2016 г. №152;

- адаптированная образовательная программа основного общего образования МАОУ СОШ №9, утвержденная приказом от 20.03.2015 № 55 г;.

- образовательная программа МАОУ СОШ №9, утвержденная приказом от 24.12.2014г. № 291.

**Число классов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I ступень** | | **II ступень** | | **III ступень** | |
| **1 кл** | **5** | **5 кл** | **4** | **10 кл** | **1** |
| **2 кл** | **4** | **6 кл** | **3** | **11 кл** | **2** |
| **3 кл** | **4** | **7 кл** | **3** |  |  |
| **4 кл** | **4** | **8 кл** | **4** |  |  |
|  |  | **9 кл** | **3** |  |  |

На начало 2019-2020 учебного года общее количество обучающихся составляло 901 человек, на конец – 906 человек.

**Средняя наполняемость классов составила:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I ступень** | | **II ступень** | | **III ступень** | |
| **24,9** | | **24,7** | | **19,3** | |
| **1 кл** | **29,0** | **5 кл** | **27,0** | **10 кл** | **25** |
| **2 кл** | **27,3** | **6 кл** | **25,2** | **11 кл** | **17** |
| **3 кл** | **26,0** | **7 кл** | **22,5** |  |  |
| **4 кл** | **23,3** | **8 кл** | **22,5** |  |  |
|  |  | **9 кл** | **23,5** |  |  |

Средняя наполняемость классов для детей с ОВЗ составила 13,5 человек.

За последние 6 лет произошел рост контингента обучающихся:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | 2014-2015 | | 2015-2016 | | 2016-2017 | | 2018-2019 | | 2019-2020 | |
| число классов(ОО)/  учащихся | 27 | 672 | 27 | 694 | 29 | 747 | 34 | 827 | 35 | 879 |
| Число классов (ОВЗ) | 4 | 58 | 4 | 56 | 4 | 55 | 2 | 29 | 2 | 27 |
| всего | 31 | 730 | 31 | 750 | 33 | 802 | 36 | 856 | 37 | 906 |

Наблюдается значительный прирост контингента при увеличении числа классов, но невысокая наполняемость классов связана с тем, что на ступени среднего **общего образования классы с низкой наполняемостью** (с 24,1 в 2013-2014 году до 25,7 в 2016-2017 учебном году, а в 2018-2019 - 23 человека в 2019-2020 -24,5). Традиционно высокая средняя наполняемость остается в начальных классах (26,4), на 2 ступени обучения – классы разнонаполненные (средняя величина –24,2), на ступени среднего образования – 19,3чел.

**2. Кадровые условия**

Образовательные программы в школе реализуют квалифицированные педагоги в соответствии с образовательным стандартом. В 2019-2020 учебном году школа была полностью укомплектована педагогическими кадрами. В МАОУ СОШ № 9 учебно-воспитательный процесс осуществляли 50 педагогов. Из них: 1 заместитель директора по учебной работе,1 заместитель по учебно-воспитательной работе, 1 заместитель директора по воспитательной работе, учителей русского языка и литературы – 6; математики – 4; информатики – 1; физики -2; географии – 1; истории – 2; биологии - 1, химии — 1, начальных классов – 11; физической культуры – 3; технологии – 2; иностранного языка – 5; ИЗО – 1; музыки – 1; ОБЖ – 1; педагог - психолог – 1; учитель - логопед – 1; педагог дополнительного образования – 1; социальный педагог – 1, тьютор -1

Педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию – 3 человека (6%), 1 квалификационную категорию 35 (76 %), не аттестовано 7 педагогов (14 %).

Высшее педагогическое образование имеют 47 человек (96%), среднее профессиональное имеют 3 человека (6 %). 2 молодых специалиста, имеющих своих наставников.

Средний возраст педагогов 45 лет, с 2012-2018 средний возраст педагогов 48-54 лет. 9 (18 %) педагогов в возрасте до 35 лет, 11 педагогов (22 %) старше 55 лет.

Педагоги участвуют в работе экспертных групп во время ГИА – Шверина Л.Ю., Куклина Е.В., Трефилова И.Ю., являются членами городского Экспертного совета – Стоянова И.А., членами комиссий по аттестации педагогических кадров – Малюкова Е.Ю., Чачина Л.А., Никифорова С.Б., Трефилова И.Ю., Панишева О.В.

Кадровые условия учреждения соответствуют реализуемым образовательным программам.

Педагогический и административный состав школы имеет достаточный образовательный уровень, педагогический опыт, квалификацию для реализации заявленных общеобразовательных программ, что подтверждается следующими данными.

В течение учебного года педагоги школы прошли обучение по следующим направлениям:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, имя, отчество педагога | Должность, предмет | Тема образовательной программы |
| 1. | Авдеева Татьяна Сергеевна | Учитель начальных классов | «Психолого-педагогическая реабилитация детей-инвалидов и детей с особыми образовательными потребностями» / УрФУ им. первого президента Б.Н. Ельцина, /октябрь 2019 (104 ч.) |
| «Читательская грамотность школьников. Совершенствование методов работы с текстом на учебных предметах как механизм преодоления профессиональных дефицитов педагогов в ходе реализации ФГОС НОО и ООО»/ 16 ч./ октябрь 2019 |
| 2. | Антропова Лариса Шарафуттиновна | Учитель иностранного языка | «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения иностранному языку в условиях реализации ФГОС», 72 ч., ООО «Высшая школа администрирования», 05.05.20-19.05.2020, №0068875 |
| 3. | Башкирова Наталия Юрьевна | Учитель, начальные классы | «Читательская грамотность школьников. Совершенствование методов работы с текстом на учебных предметах как механизм преодоления профессиональных дефицитов педагогов в ходе реализации ФГОС НОО и ООО»/ 16 ч./ октябрь 2019 |
| 4. | Болтаева Феруза Хуррамовна | Учитель, математика | «Современный урок математики в соответствии с ФГОС ООО и СОО»/ ГАОУ ДПО «ИРО»/ 32 ч./ сентябрь 2019 |
| «Читательская грамотность школьников. Совершенствование методов работы с текстом на учебных предметах как механизм преодоления профессиональных дефицитов педагогов в ходе реализации ФГОС НОО и ООО»/ 16 ч./ октябрь 2019/ |
| Инновационные формы работы с семьёй в условиях реализации ФГОС», 16 ч., семинар авторских методик воспитания Н.М. Метеновой, 27.02.2020 |
| 5. | Вохмянина Ольга Александровна | Учитель, русский язык и литература | «Читательская грамотность школьников. Совершенствование методов работы с текстом на учебных предметах как механизм преодоления профессиональных дефицитов педагогов в ходе реализации ФГОС НОО и ООО»/ 16 ч./ октябрь 2019 |
| «Методические вопросы развития устной речи обучающихся: проблемы подготовки к собеседованию по русскому языку», ГАОУДПО «ИРО», 24 ч.,22.01.20-24.01.2020, №503 |
| 6 | Вяльцева Александра Евгеньевна | Учитель, начальные классы | «Читательская грамотность школьников. Совершенствование методов работы с текстом на учебных предметах как механизм преодоления профессиональных дефицитов педагогов в ходе реализации ФГОС НОО и ООО»/ 16 ч./ октябрь 2019 |
| «Актуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозный культур и светской этики»/ООО «Центр инновационного воспитания и образования»/ 175ч./июнь 2019/ №464582 |
| 7 | Габдрахманов Альберт Азатович | Учитель,  технология | «Читательская грамотность школьников. Совершенствование методов работы с текстом на учебных предметах как механизм преодоления профессиональных дефицитов педагогов в ходе реализации ФГОС НОО и ООО»/ 16 ч./ октябрь 2019 |
| 8 | Гилёва Наталия Анатольевна | Учитель, начальные классы | «Читательская грамотность школьников. Совершенствование методов работы с текстом на учебных предметах как механизм преодоления профессиональных дефицитов педагогов в ходе реализации ФГОС НОО и ООО»/ 16 ч./ октябрь 2019 |
| 9 | Горшкова Надежда Константиновна | Зам.директора по УВР | «Читательская грамотность школьников. Совершенствование методов работы с текстом на учебных предметах как механизм преодоления профессиональных дефицитов педагогов в ходе реализации ФГОС НОО и ООО»/ 16 ч./ октябрь 2019 |
| «Организационно-педагогическая деятельность педагогических и руководящих работников образовательных организаций по введению ФГОС СОО», 24 ч., НОЧУ ДПО «УЦПК», 03.03.2020, №169 |
| «Основы наставничества и проектной деятельности», 24 час., ГАНОУ СО «Дворец молодёжи», 18.05. 2020-09.062020 г. |
| 10 | Данилова Евгения Анатольевна | Соц.педегог | «Организация работы педагогов по предотвращению вербовки обучающихся со стороны террористических и экстремистских организаций», ГАОУДПО «ИРО», 16 ч.,28.01.20-29.01.2020, №1346 |
| 11 | Долженков Александр Андреевич | Учитель истории и обществознания | «Читательская грамотность школьников. Совершенствование методов работы с текстом на учебных предметах как механизм преодоления профессиональных дефицитов педагогов в ходе реализации ФГОС НОО и ООО»/ 16 ч./ октябрь 2019 |
| 12 | Домрачева Ольга Михайловна | Учитель физики, астрономии | «Основы наставничества и проектной деятельности», 24 час., ГАНОУ СО «Дворец молодёжи», 18.05. 2020-09.062020 г. |
| 13 | Зинчченко Юлия Валентиновна | Учитель, информатики и ИКТ | «Подготовка организаторов ЕГЭ, ОГЭ» Модуль 2 для технических специалистов ППЭ, специалистов, ответственных за информационный обмен», ГАОУДПО «ИРО», 16 ч, 17.02.-18.02. 2020, № 3274 |
| 14 | Караванова Светлана Владимировна | Учитель, начальные классы | «Читательская грамотность школьников. Совершенствование методов работы с текстом на учебных предметах как механизм преодоления профессиональных дефицитов педагогов в ходе реализации ФГОС НОО и ООО»/ 16 ч./ октябрь 2019 |
| 15 | Караванова Ольга Владимировна | Учитель, начальные классы | «Читательская грамотность школьников. Совершенствование методов работы с текстом на учебных предметах как механизм преодоления профессиональных дефицитов педагогов в ходе реализации ФГОС НОО и ООО»/ 16 ч./ октябрь 2019 |
| 16 | Карпова Наталья Валерьевна | Учитель русского языка, литературы | ООО «Издательство «Учитель», «Рабочие программы для обучающихся классов с ОВЗ: алгоритм разработки (составления), структура, содержание, методическое обеспечение», 72 часа |
| Доп.проф.программа «Проектная деятельность учащихся»/ ООО мультиурок/ 72 ч./сентябрь 2019/ |
| «Читательская грамотность школьников. Совершенствование методов работы с текстом на учебных предметах как механизм преодоления профессиональных дефицитов педагогов в ходе реализации ФГОС НОО и ООО»/ 16 ч./ октябрь 2019 |
| 17 | Куц Елена Харитоновна | Учитель, начальные классы | «Читательская грамотность школьников. Совершенствование методов работы с текстом на учебных предметах как механизм преодоления профессиональных дефицитов педагогов в ходе реализации ФГОС НОО и ООО»/ 16 ч./ октябрь 2019 |
| 18 | Курылёва Зинаида Геннадьевна | Учитель, начальные классы | «Читательская грамотность школьников. Совершенствование методов работы с текстом на учебных предметах как механизм преодоления профессиональных дефицитов педагогов в ходе реализации ФГОС НОО и ООО»/ 16 ч./ октябрь 2019 |
| 19 | Малюкова ЕленаЮрьевна | Учитель, начальные классы | «Читательская грамотность школьников. Совершенствование методов работы с текстом на учебных предметах как механизм преодоления профессиональных дефицитов педагогов в ходе реализации ФГОС НОО и ООО»/ 16 ч./ октябрь 2019 |
| 20 | Нетунаева Светлана Олеговна | Учитель географии, химии | «Основы наставничества и проектной деятельности», 24 час., ГАНОУ СО «Дворец молодёжи», 18.05. 2020-09.062020 г. |
| 21 | Никифорова Светлана Борисовна | логопед | «Психолого-педагогическая реабилитация детей-инвалидов и детей с особыми образовательными потребностями» / УрФУ им. первого президента Б.Н. Ельцина, /октябрь 2019 (104 ч.) / №32689 |
| 22 | Петров Артём Владимирович | Учитель, биология | «Читательская грамотность школьников. Совершенствование методов работы с текстом на учебных предметах как механизм преодоления профессиональных дефицитов педагогов в ходе реализации ФГОС НОО и ООО»/ 16 ч./ октябрь 2019 |
| 23 | Погулко Татьяна Алексеевна | Учитель, история, обществознание | «Читательская грамотность школьников. Совершенствование методов работы с текстом на учебных предметах как механизм преодоления профессиональных дефицитов педагогов в ходе реализации ФГОС НОО и ООО»/ 16 ч./ октябрь 2019 |
| 24 | Сабурова Наталья Владимировна | Учитель, начальные классы | «Читательская грамотность школьников. Совершенствование методов работы с текстом на учебных предметах как механизм преодоления профессиональных дефицитов педагогов в ходе реализации ФГОС НОО и ООО»/ 16 ч./ октябрь 2019 |
| 25 | Самарич Александр Андреевич | Учитель, физическая культура | «Читательская грамотность школьников. Совершенствование методов работы с текстом на учебных предметах как механизм преодоления профессиональных дефицитов педагогов в ходе реализации ФГОС НОО и ООО»/ 16 ч./ октябрь 2019 |
| 26 | Свинцова Анна Николаевна | Учитель, русский язык, литература | «Читательская грамотность школьников. Совершенствование методов работы с текстом на учебных предметах как механизм преодоления профессиональных дефицитов педагогов в ходе реализации ФГОС НОО и ООО»/ 16 ч./ октябрь 2019 |
| 27 | Стоянова Ирина Анатольевна | Заместитель директора по УР | «Организационно-педагогическая деятельность педагогических и руководящих работников образовательных организаций по введению ФГОС СОО», 24 ч., НОЧУ ДПО «УЦПК», 03.03.2020, №170 |
| «Читательская грамотность школьников. Совершенствование методов работы с текстом на учебных предметах как механизм преодоления профессиональных дефицитов педагогов в ходе реализации ФГОС НОО и ООО»/ 16 ч./ октябрь 2019 |
| 28 | Трефилова Ирина Юрьевна | Учитель, русский язык, литература | «Читательская грамотность школьников. Совершенствование методов работы с текстом на учебных предметах как механизм преодоления профессиональных дефицитов педагогов в ходе реализации ФГОС НОО и ООО»/ 16 ч./ октябрь 2019 |
| 29. | Тынтерова Любовь Анатольевна | Учитель ОБЖ | «Подготовка должностных лиц и специалистов гражданской обороны и Свердловской области подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций», УМЦ ГОЧС, 36 ч., 20.01.-24.01.2020, №40 |
| Первичная профилактика ВИЧ- инфекции среди молодёжи, ГБУЗ СО «Свердловский областной центр профилактики и борьбы со СПИД» 06.02.2020, 8ч |
| 30. | Шверина Людмила Юрьевна | Учитель математики | «Основы наставничества и проектной деятельности», 24 час., ГАНОУ СО «Дворец молодёжи», 18.05. 2020-09.062020 г. |
| «Читательская грамотность школьников. Совершенствование методов работы с текстом на учебных предметах как механизм преодоления профессиональных дефицитов педагогов в ходе реализации ФГОС НОО и ООО»/ 16 ч./ октябрь 2019 |
| 31. | Бывалина Е.В. | тьютор | Проф.переподготовка «Тьюторское сопровождение в образовательных организациях», 300 ч., ООО «Инфоурок», 20.05.2020 № 55185 |
| 32 | Чернявская Ольга Юрьевна | Учитель, начальные классы | «Читательская грамотность школьников. Совершенствование методов работы с текстом на учебных предметах как механизм преодоления профессиональных дефицитов педагогов в ходе реализации ФГОС НОО и ООО»/ 16 ч./ октябрь 2019 |

Также педагоги приняли участие в семинарах и вебинарах, организованных издательствами «Просвещение», «Вента-граф», «Бином»; образовательными платформами «Учи.ру», «VIDEOUROKI», «Первое сентября», «Знанио», «Мега-Талант», «Инфоурок».

**3. Информатизация образовательного процесса.**

Также МАОУ СОШ № 9 в 2019-2020 учебном году была площадкой по развитию цифровой образовательной среды в рамках Федерального проекта «Цифровая образовательная среда» с целью:

- расширения информационного образовательного пространства школы;

- организации учебной и внеурочной деятельности;

- организации сотрудничества учащихся во время выполнения домашнего задания;

- вовлечение родителей в учебную деятельность.

Основными направлениями деятельности образовательного учреждения были:

- повышение квалификации педагогических и руководящих работников в области ИКТ;

- участие школьников и педагогов в конкурсах и олимпиадах он-лайн;

- получение образования педагогами и учащимися с использованием информационно-коммуникационных технологий дистанционно;

- внедрение ресурсов онлайн платформ для изучения школьных предметов в интерактивной форме: Учи.ру, interneturok.ru, ЯКласс, school.pro, решувпр, uchi.ru, интернетурок.ру, Образовательные тесты.

- участие в проекте «Урок цифры» — это серия необычных уроков программирования и обучения цифровым навыкам. Учебные материалы каждого урока разработаны ведущими российскими ИТ-компаниями при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации и помогают ученикам не только узнать новое о мире информационных технологий, но и сориентироваться в престижных профессиях будущего.

4. Обучение в формате ДОТ.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой обучение учащихся в 4 четверти проходило в дистанционном формате (приказ №58 от 23.03.2020 «О переводе учебного процесса в МАОУ СОШ №9 на дистанционное обучение»).

Был составлен план организационно-содержательных мероприятий МАОУ СОШ № 9 по организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Направления мероприятий** | **Сроки проведения** | **Ответственные исполнители** | **Отметка о выполнении** |
| 1 | Подготовка приказа о переходе на дистанционное обучение учащихся с 28.03.2020 на основании распоряжения «Об усилении санитарно-противоэпидемических мероприятий в образовательных организациях, направленных на предупреждение и ограничение распространения на территории городского округа Первоуральск новой коронавирусной инфекции» | 23.03.2020г. | Руково-  дитель ОУ | 23.03.2020 |
| 2 | Проведение самообследования ОУ на предмет наличия условий для перехода на дистанционное обучение (разработка локальных нормативно-правовых документов, информационно - техническое обеспечение кабинетов) | 20.03.2020г. | Зам.директора по УВР, | 23.03.2020 |
| 3 | Разработка плана мероприятий по переходу ОУ на дистанционное обучение. Назначение ответственных за переход на дистанционное обучение. Назначение специалистов, ответственных за организационно-техническое сопровождение дистанционного обучения в ОУ. | 23.03.2020г. | Руководитель ОУ,  Зам.директора по УВР | 23.03.2020 |
| 4 | Проведение совещания с педагогами ОУ о переходе на дистанционное обучение учащихся с 28.03.2020. Обсуждение плана мероприятий по переходу ОУ на дистанционное обучение. | 23.03.  2020г. | Руководитель ОУ,  Зам.директора по УВР | 24.03.2020 |
| 5 | Составление списка электронных платформ и сервисов для организации дистанционного обучения в ОУ, разработка дистанционных образовательных ресурсов по учебным предметам | 23.03.  020г.- 27.03.  2020г. | Зам.директора по УВР,  педагоги | 23.03.2020 |
| 6 | Корректировка рабочих программ по предметам учебного плана (введение компонентов ДОТ в поурочное планирование) | 23.03.  2020г.- 27.03.  2020г. | педагоги | выполнено |
| 7 | Организация семинаров, консультаций для педагогических работников по вопросам перехода на дистанционное обучение | 24.03.  2020г.- 27.03.  2020г. | Зам. директора по УВР,  технический специалист | Были проведены семинары для педагогов по организации обучения с ДОТ на темы:  - «Применение электронных платформ и сервисов для организации дистанционного обучения в ОУ»;  - «Организация обучения с ДОТ в МАОУ СОШ №9»;  -«Разработка дистанционных образовательных ресурсов по учебным предметам»  - самостоятельное обучение на семинарах по организации обучения с ДОТ.  Для подготовки реализации обучения с ДОТ в 2018-2018 гг. педагоги прошли курсовую курсы повышения квалификации по направлениям:  - работа на платформе Учи.ру - 50 % педагогов;  - работа на платформе ЯКласс - 22 % педагогов;  - Применение ИКТ в образовательной деятельности- 10%. |
| 8 | Сбор и анализ информации по обеспеченности модулей/учебных дисциплин электронными ресурсами или онлайн-курсами (ссылки на ЭОР) | 25.03.  2020г.- 27.03.  2020г. | Ответственный за ДОТ,  технический специалист | Выполнено  (педагоги ознакомились со перечнем образовательных платформ и ресурсами ЭОР для организации и применения в обучении с ДОТ) |
| 9 | Проведение мероприятий по информированию родителей (законных представителей) и обучающихся об особенностях работы в электронной информационно-образовательной среде, доступе к ЭОР, размещенных на образовательных платформах, доступных инструментах коммуникации и порядке изучения модулей/учебных дисциплин | 26.03.  2020г.- 27.03.  2020г. | Ответственный за ДОТ,  технический специалист,  классные руководители | Выполнено  (родители подписали уведомление о переходе на ДОТ, приказ и ссылки на задания для ДОТ выложены на сайте школы) |

Выводы по итогам реализации обучения в дистанционной форме.

1*.*В период обучения учащихся в дистанционном формате проходил контроль наполняемости сетевого журнала, с целью контроля выполнения учащимися заданий и своевременной проверки работ педагогами. Некоторые педагоги несвоевременно заполняли электронный журнал. Еженедельно проводилась ревизия выставления оценок, проводилось напоминание педагогам о необходимости своевременной проверки заданий, классным руководителям и учащимися – о необходимости выполнять задания в установленные сроки.

2. На контроль было поставлено своевременное размещение заданий для обучающихся на сайте школы. Ежедневно отмечались выложенные задания. Технические специалисты размещали задания, присланные педагогами на их личную почту. Забывчивым педагогам индивидуально напоминалось о необходимости предоставления заданий.

3. Всем педагогам перед началом дистанционного обучения были даны следующие рекомендации*:* при планированииконтролировать время дистанционного урока, не превышать нормы объема домашнего задания. По возможности организовать проектную деятельность, применять творческие задания в виде кроссвордов. Для более детального понимания нового материала было рекомендован применять платформы онлайн обучения.

4. Еженедельно контролировалось выполнение заданий учащимися. Информацию о невыполняющих задания передавались классным руководителям. Однако, многие учащиеся не приступили к выполнению заданий по некоторым предметам.

5. Дистанционное обучение в школе проходит впервые (в нештатном режиме). Времени на подготовку к дистанционной форме обучения было мало. Педагогам было рекомендовано при организации обучения использовать платформы онлайн обучения, тестирования. Был создан список платформ онлайн-обучения и сайтов с видеоуроками, рекомендованными Министерством образования РФ. Педагогам было рекомендовано ознакомиться с обучающими вебинарами по работе с онлайн-платформами

Анализ разработок заданий и форм проведения занятий показал:

1) Готовые видеоуроки применяли **24** чел. - **48** % от всего педагогического состава.

2) Платформы онлайн обучения и тестирования применяли **8** чел. - **16** % от всего педагогического состава

3) Вели трансляции онлайн уроков **4 чел.-** **7** % от всего педагогического состава.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **ФИО педагога** | **предмет** | **Платформа/ сайт/ ЭОР** |
| 5-е классы | Антропова Л.А. | английский язык | Uchi.ru. |
| 5, 6-е классы | Болтаева Ф.Х. | математика | Видеоуроки на youtube. |
| 3-и | Бобоева З.Х. | английский язык | Видеоуроки на youtube (Английский в Фокусе \Spotlight) |
| 7-8-е классы | Воронковская О.В. | обществознание | Видеоуроки на youtube |
| 6, 7- е классы | Вязовикова А.Х. | английский язык | ЯКласс  Видеоуроки на youtube (Английский в Фокусе \Spotlight) |
| 2 г, 3 б | Вяльцева Е.А. | Рус. язык, родн. язык, матем, окр.мир, литер.чтение | Видеоуроки на youtube |
| 7-9 классы | Габдрахманов А.А. | технология | РЭШ |
| 5-е классы | Горшкова Н К. | Французский язык (второй иностр. язык) | Видеоуроки на youtube. |
| 5-е, 7-е классы, | Долженков А.А. | история | Видеоуроки сайта InternetUrok.ru, |
| 10 а | Домрачева О.М. | астрономия | Видеоуроки на youtube. |
| 1-8 классы | Казыева З.Р. | Изобразительное искусство | Онлайн- экскурсии по музеям России |
| 1 г | Караванова О.В. | Рус. язык, родн. язык, матем, окр.мир ; курс ВД «Математика и конструирование» | Видеоуроки на youtube, infourok.ru, |
| 6-е классы | Карпова Н.В. | Русский язык, литература | Видеоуроки на youtube. |
| 5 а, 5в,  11-е классы | Корнилова А.В. | математика | Личные видеоуроки в ВК, Онлайн тесты контрользнаний.рф, ВПР,  ЕГЭ/ОГЭ, https://academyege.ru |
| 3 а | Курылёва З.Г. | Рус. язык, родн. язык, матем, окр.мир, литер.чтение | РЭШ |
| 2 в | Куц Е.Х | Рус. язык, родн. язык, матем, окр.мир, литер.чтение | Видеоуроки на youtube, |
| 1 б | Малюкова Е.Ю. | Рус. язык, матем, окр.мир, | Онлайн уроки на zoom.ru |
| 5-11 классы | Нетунаева С.О. | география | Электронный атлас, видеоуроки на infourok.ru, youtube |
| 6-11-е классы | Петров А.В. | биология | ЯКласс, онлайн-уроки по Skype, онлайн-тесты в гугл приложении |
| 6 –е классы, | Погулко Т.А. | Истонрия, обществознание | InternetUrok.ru,  Онлайн тесты контроль знаний.рф |
| 4г | Сабурова Н.В. | Рус. язык, матем, окр.мир ; курсы ВД «Математика и конструирование», «ЕПК» | Видеоуроки на youtube  Сайт единая -промышленная-карта.рф |
| 6 а | Стоянова И.А. | математика | Видеоуроки на youtube. |
| 5-7-е классы | Трефилова И.Ю. | литература | РЭШ, видеоуроки на infourok.ru, youtube, ВК. |
| 5-е классы | Черемных И.А. | Биология  ОДНКНР | РЭШ  Эл. учебник |
| 7-е, 9-е классы | Шверина Л.Ю, | Алгебра, геометрия | гугл приложения (презентация, тест), видеоуроки на youtube, ОГЭ |
| 1-8 классы | Шлык Е.А. | музыка | Видеоуроки сайта Инфоурок, РЭШ, тесты в Googl приложении |
| 8, 11-е классы | Галяутдинова Т.В. | химия | Онлайн уроки на zoom.ru |

Рекомендации:

1.Не все педагоги готовы к данной форме обучения. Подготовка, разработка занятия и проверка заданий занимает достаточно много времени. Педагогам необходим навык разработки занятий для проведения в данном формате. Предпочтительно проверку знаний осуществлять с помощью онлайн тестов.

2.Некоторые педагоги не смогли реализовать обучение с применением электронных платформ и сервисов по причине отсутствия навыка работы с ИКТ. Необходимо повышать квалификацию педагогов в области ИКТ технологий.

**5. Режим обучения.**

В течение 2019-2020 учебного года обучение классов осуществлялось в одну

смену. Школа работала в режиме шестидневной недели. Во вторую смену обучалось 7 классов.

**6.Организация питания.**

В соответствии с муниципальным заданием горячим питанием должно быть охвачено 80% учащихся школы. В общем, и целом данный показатель выполняется. 100% учащихся 1-4 классов получают питание, бесплатное питание из средств областного бюджета получали в прошедшем году 180 детей (дети-инвалиды, дети-сироты и дети из семей, имеющих доходы ниже прожиточного минимума (в соответствии с решением Управления социальной политики). Традиционно высоким процент питающихся был в классах под руководством Чачиной Л.А.(7б), Шлык Е.А. (6б).

**7. Лагерь.**

В связи с неблагополучной эпидемической ситуацией в стране, области, городе летняя оздоровительная компания не была проведена.

**8.Обеспечение безопасности.**

Охрана безопасности в школе осуществляется на договорных отношениях с ЧОП «Евразия». Установлена автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка. В прошедшем учебном году были установлены дополнительно 5 видеокамер по периметру школы.

Вопросы безопасности образовательного процесса регулярно обсуждаются на административных совещаниях.

В школе оформлены стенды: «Уголок безопасности дорожного движения»,

«Пожарная безопасность», «Меры по противодействию терроризму», «Уголок по ГО и ЧС объекта», «Сохрани свое здоровье», Паспорт дорожной безопасности, Права и обязанности детей, уголок правовой помощи, телефоны доверия.

Ежегодно школа участвует в городских мероприятиях: «Безопасное колесо»,

месячнике безопасности, 1 раз в четверть проводятся специальные тренировки по эвакуации детей и сотрудников из здания школы. Ежегодно проводятся неделя безопасности, День защиты детей.

**9.Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения.**

Финансирование деятельности ОУ осуществляется в основном за счет бюджетных средств областного и муниципального бюджетов.

Расходование средств согласно Плана финансово-хозяйственной деятельности, согласованного с Наблюдательным советом, школа осуществляет самостоятельно.

Бухгалтерское обслуживание учреждения осуществляется по договору с ПМКУ «Централизованная бухгалтерия муниципальных учреждений в сфере образования». В 2019 году с сентября по декабрь Наблюдательным советом было согласовано 22 изменения в План ФХД, за 8 месяцев 2020 года – 25 заключений. В наблюдательный совет образовательного учреждения входит 5 человек: 1 – от администрации ГО Первоуральск, 1 – от управления образования ГО Первоуральск, 1 – от общественности (родители), 2 сотрудника школы, не являющиеся представителями администрации.

***Платные образовательные услуги***

В 2019-2020 учебном году предлагались следующие платные услуги:

- адаптация детей к условиям школьной жизни;

**10.Материальное обеспечение образовательного процесса.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Объект МТБ** | **Сумма, руб** | **Бюджетная принадлежность** |
| монтаж охранной сигнализации 1 этажа | 201 084,00 | Местный бюджет |
| бесконтактные термометры  (9 шт.) | 14 376,78 | областной бюджет |
| дозаторы с антисептическим средством для обработки рук | 10 000,00 | областной бюджет |
| переносные бактерицидные облучатели закрытого типа  (9 шт.) | 163 800,00 | областной бюджет |
| стационарные рециркуляторы бактерицидные (32 шт.) | 264 000,00 | Областной бюджет |
| физическая охрана | 211 790,00 | Местный бюджет |
| Закупка учебной литературы (прописи, словари, атласы) | 1 175 266,95 | Областной бюджет |

К новому учебном году приобретено учебников 2631 экз на сумму 1175266р.90к., что составило 100% всех выделенных областным бюджетом средств на обеспечение образовательного процесса.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Поступило учебников, экз | Потрачено средств,  руб. | % обеспечен  ности |
| **2016-2017** | **2844** | **897 131** | **100** |
| **2017-2018** | **2941** | **1 063 055** | **100** |
| **2018-2019** | **2605** | **1 050 500** | **100** |
| **2019-2020** | **2631** | **1 175 266,9** | **100** |

У

В связи с неблагополучной эпидемиологической ситуацией в последней четверти,

основной упор в материально-техническом обеспечении сделан на приобретении дезинфицирующих средств, рециркуляторов.

В результате своевременно выполненных подготовительных и профилактических работ по обеспечению условий осуществления образовательного процесса приемка школы к новому учебному году прошла успешно и Акт готовности ОУ к 2020-2021 учебному году был подписан всеми членами комиссии.

**11.Государственно-общественное управление**

Внутришкольное управление представляет собой целенаправленное непрерывное взаимодействие сотрудничества администрации школы и всех участников педагогического процесса по достижению поставленных целей.

Регулярно работающими коллегиальными органами в школе являются педагогический совет (проведено 10 заседаний за 2019-2020 учебный год), Совет родителей (2 заседания, на которых рассматриваются вопросы организации общешкольных мероприятий, обсуждаются и принимаются локальные нормативные акты, затрагивающие интересы учащихся и родителей, вопросы безопасности образовательного процесса и др.)

На уровне самоуправленияучащихся ведущая роль принадлежит Совету старшеклассников, включающему представителей 5 - 11 классов. В прошедшем учебном году продолжила свою деятельность школьная газета под руководством Свинцовой А.Н.

**12.Внеурочная деятельность**

В школе разработана и функционирует модель внеурочной деятельности на основе оптимизации внутренних ресурсов и сетевого взаимодействия с социальными партнерами. Преимущества данной модели:

- минимизация финансовых расходов на внеурочную деятельность;

- создание единого образовательного и воспитательного пространства в школе;

- формирование содержательного и организационного единства школы и социальных партнеров. Внеурочная деятельность в 2019 – 2020 учебном году велась по следующим направлениям:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления | Названия курса | Количество детей |
| общеинтеллектуальное | развитие познавательных способностей | 637 |
| легоконструирование и робототехника |
| математика и конструирование |
| занимательная грамматика |
| Шахматы |
| английский для вас |
| основы проектной деятельности |
| занимательная математика |
|  | математика в реальной жизни | 212 |
| тайны текста |
| теория и практика художественного текста |
| сложные вопросы биологии и экологии |
| спортивно – оздоровительное | ритмика | 8 |
| духовно – нравственное | Этика: азбука добра | 108 |
| общекультурное | мой родной край | 28 |
| социальное | проект «Единая промышленная карта» | 82 |
| Мир вокруг нас |
| проектная деятельность | основы проектной деятельности | 398 |
| коррекционное | коррекция устной и письменной речи | 62 |
| развитие психомоторики и сенсорных процессов | 38 |
| уроки психического развития | 28 |
| мир вокруг нас | 125 |

|  |
| --- |
|  |

**Итого:** общее количество посещающих, посчитанных единожды в 2019-2020 учебном году 853 человека. Программа реализована в полном объеме.

Внеурочные занятия в школе, охватывая весь контингент учащихся начальной школы, учащихся с 5-8 классы, формируя тем самым уникальное общее пространство общения и взаимодействия учеников, родителей, педагогов, выстраиваются в определенную систему. В рамках внеурочной деятельности педагогами организуются экскурсии. Экскурсионная работа занимает важное место в воспитательной работе нашей школы. Основной задачей экскурсионной работы является формирование мировоззрения и ранней профориентации школьников.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Классы | Место посещения |
| 1 | 1а | театр музыкальной комедии, театр Вариант, кукольный театр, театрализованная программа «Три апельсина» |
| 2 | 1б | шоколадная фабрика, камерный театр |
| 3 | 1в | шоколадная фабрика, камерный театр, кукольный театр |
| 4 | 1г | театр Вариант, театр кукол |
| 5 | 1д | театр студия «Три апельсина» |
| 6 | 2а | «Планета ИГРЕК», ТЮЗ, г. Реж «Шоколадная фабрика», театр Вариант, |
| 7 | 2б | театр музыкальной комедии, театр Вариант, кукольный театр |
| 8 | 2в | шоколадная фабрика, театр Вариант, кукольный театр |
| 9 | 2г | г. Екатеринбург, городская библиотека |
| 10 | 3а | шоколадная фабрика, театр Вариант, кукольный театр |
| 11 | 3б | г. Екатеринбург развлекательный центр, городская библиотека |
| 12 | 3в | шоколадная фабрика, камерный таетр, кукольный театр |
| 13 | 3г | экскурсия на выставку военной техники (городская библиотека), театр кукол |
| 14 | 4а | шоколадная фабрика, кукольный театр |
| 15 | 4б | «Планета Игрик», ТЮЗ, г. Реж «Шоколадная фабрика», театр Вариант |
| 16 | 4в | театр Вариант, театр кукол |
| 17 | 4г | «Ньютон Парк» г.Екатеринбург, «Фабрика шоколада», «Планета Игрик», театр Вариант, ТЮЗ |
| 18 | 5а |  |
| 19 | 5б | ТЮЗ , парк развлечений, кинотеатр Восход |
| 20 | 5в | парк развлечений г. Екатеринбург, экскурсия в пожарную часть |
| 21 | 5г | кинотеатр Восход, г. Екатеринбург развлекательный центр |
| 22 | 6а | музей МВД, экскурсия в музей ПНТЗ, ИКЦ, ДКПНТЗ |
| 23 | 6б | Храм на Крови г. Екатеринбург, камерный театр , музей МВД, кинотеатр Восход |
| 24 | 6в | музей ПНТЗ, кинотеатр Восход |
| 25 | 7а | - |
| 26 | 7б | - |
| 27 | 7в | - |
| 28 | 8а | ЭКСПО центр |
| 29 | 8б | - |
| **30** | 8в | - |
| **31** | 8г | - |
| 32 | 9а | - |
| 33 | 9б | экскурсия ППТ, ОАО Динур, ЭКСПО центр |
| 34 | 9в | **-** |
| 35 | 10а | - |
| 36 | 11а | театр Драмы |
| 37 | 11б | камерный театр |

В 2019-2020 году в школе реализуется проект «Единая промышленная карта» в рамках областной программы «Уральская инженерная школа», направленный на раннюю профориентацию школьников.

Суть программы в том, что школьники с 1 по 11 класс не менее чем три раза в год в рамках учебного плана и плана внеурочной работы совершают выезды на предприятия своего региона по утвержденному методическому сценарию с целью ознакомления с возможностями и ресурсной базой своего региона.

Высшая цель ЕПК — убедить школьников остаться жить в своем городе и в своей области, на конкретном примере доказав, что полноценно реализовать себя можно и здесь.

С 2017 года в области реализуется программа «Урок ЕПК», которая сочетает интерактивные уроки в классе и экскурсии на производства. Программа «Урок ЕПК» позволяет учащимся комплексно знакомиться с промышленностью региона, образовательным организациям эффективно реализовать программы ранней профессиональной ориентации и патриотического воспитания на материалах настоящего времени, а родителям обеспечить условия осознанного выбора профессии для своего ребенка.

В 2019-2020 учебном году в реализации программы участвовали два класса: 4Б и 4Г, классные руководители: Башкирова Н.Ю., Сабурова Н.В.

На экскурсиях и занятиях ЕПК учащиеся получили представления о промышленных предприятиях своего региона, необходимые для профессиональной деятельности в современном обществе. Научились применять полученные знания на практике. При решении тестов в ходе классных часов, бесед, олимпиад по окружающему миру, в ходе работ над проектами демонстрировали достаточно высокий уровень знаний, о промышленности Свердловской области, профессий, а также с легкостью актуализировали знания, полученные при реализации проекта ЕПК. У учащихся наблюдается расширение словарного запаса, кругозора и понятийного аппарата.

В рамках регионального проекта «Уральская инженерная школа» в декабре 2020 года в школе были открыты новые кабинеты технологии для мальчиков и девочек. Кабинеты оборудованы современной техникой, технологическим оборудованием, что позволило организовать образовательную деятельность с учетом ранней профориентации, заниматься исследовательской деятельностью, участвовать в городских конкурсах и олимпиадах.



В рамках открытия кабинета технологии провели обучающий мастер-класс для учеников и родителей. Наставники детского технопарка группы ЧТПЗ «Кванториум» познакомили с виртуальной реальностью и 3D моделированием. Участников практического занятия вооружили 3D-ручками и переквалифицировали в 3D-моделеров – они сумели поместить реальные объекты в трехмерную виртуальную реальность. Все участники получили новый опыт работы с современным оборудованием. Плодотворно прошел и мастер-класс «Рождественское печенье». Специально к празднику – занятие проходило накануне Рождества. Кулинары – кондитеры узнали, из каких продуктов готовят тесто для печенья. Еще они учились трудиться сообща, месить, раскатывать, вырезать специальными формочками заготовки для печенья, раскладывать их на противне, а также украшать. После состоялась дегустация за чашкой чая. Родители и обучающиеся были благодарны сотрудникам школы за интересное и познавательное мероприятие.

**13.Дополнительное образование**

Общее количество занимающихся в системе дополнительного образования в образовательном учреждении в 2018-2019 уч. году – 80 человек (9,3% от общего количества учащихся), в 2019-2020 учебном году – 60 человек (6,6% от общего количества учащихся). Учащиеся посещают не только школьные кружки, но и занимаются в других учреждениях дополнительного образования. Всего в кружках и секциях в 2019-2020 учебном году занималось 540 человек (59% от общего количества учащихся).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название объединения | Руководитель | Количество часов | Количество групп | Кол-во детей в группах |
| «Хор» | Шлык Е.А | 5 | 2 | 25 |
| «Юнармия» | Воробьев В.И. | 4 | 1 | 15 |
| Вокально – эстрадная студия «Юниор» | Цалер В.Ю | 18 | 1 | 20 |
| **ИТОГО** | 3 | 27 | 4 | **60** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Количество кружков | Общее количество  занятых детей | Охват учащихся  в % |
| 2017 - 2018 | 4 | 81 | 9,6% |
| 2018-2019 | 4 | 80 | 9,3% |
| 2019-2020 | 3 | 60 | 6,6% |

Об успехах учащихся нашей школы во внеурочной деятельности можно судить по количеству призовых мест и грамот, полученных школьниками в этом учебном году. Необходимо отметить активную и плодотворную деятельность руководителей кружков, которые готовят наших учащихся к успешному участию в городских конкурсах и соревнованиях:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Коллектив | Название конкурса | Уровень участия | Результат |
| Хоровой коллектив  руководитель  Шлык Е.А. | городской фестиваль музыкально – патриотических композиций «Тепло родного края» | муниципальный | диплом II степени  (хоровой коллектив) |
| фестиваль «Поющий край» | муниципальный | диплом участника  (хоровой коллектив) |
| «Юнармия»  руководитель  Воробьев В.И. | городское соревнование «Зарница» | муниципальный | III место |
| Вокально – эстрадная  студия «Юниор»  руководитель  Цалер В.Ю. | городской конкурс «Сцена зажигает звезды» | муниципальный | лауреат  (Сыскова Анна 8б) |

**14.Достижения учащихся в 2019-2020 учебном году**

**Учащиеся, завершившие освоение образовательных программ в 2019-2020 учебном году на «отлично»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **класс** | **Количество «отличников»** |
| 1 | 2 | 14 |
| 2 | 3 | 7 |
| 3 | 4 | 12 |
| 4 | 5 | 3 |
| 5 | 6 | 3 |
| 6 | 7 | 2 |
| 7 | 8 | 0 |
| 8 | 9 | 0 |
| 9 | 10 | 3 |
| 10 | 11 | 1 |
| **11** | **Итого** | **45** |

Количество учащихся, завершивших образовательную программу среднего общего образования и получивших аттестаты с отличием, медали «За особые успехи в учении»: 1 человек.

**Сравнительные результаты экзаменов по предметам и годовой отметки по этим предметам.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | **Количество обучающихся, завершивших освоение программы основного общего образования в 2019-2020 учебном году, из них:** | 70 |
| 2 | количество лиц с ОВЗ (выбравших ГВЭ) | 6 |
| 3 | количество лиц, зачисленных на экстернат | 1 |
| 4 | Количество обучающихся, **не** допущенных в 2019-2020 учебном году до ГИА-9 (экзамены отменены) | 0 |
| 5 | Количество обучающихся, допущенных в 2019-2020 учебном году до ОГЭ **из них:** | 71 |
| 6 | количество учащихся, получивших аттестат об основном общем образовании | 71 |
| 7 | Количество претендентов на получение аттестата особого образца **из них:** | 0 |
| 8 | получивших аттестат особого образца | 0 |
| 9 | **Количество обучающихся, завершивших освоение программы среднего общего образования в 2019-2020 учебном году, из них:** | 33 |
| 10 | количество лиц с ОВЗ (выбравших ЕГЭ) | 0 |
| 11 | количество лиц с ОВЗ (выбравших ГВЭ) | 0 |
| 12 | количество лиц с ОВЗ (выбравших ГВЭ, ЕГЭ) | 0 |
| 13 | количество лиц, зачисленных на экстернат | 0 |
| 14 | Количество обучающихся, допущенных в 2019-2020 учебном году до ЕГЭ**, из них:** | 33 |
| 15 | количество учащихся, получивших аттестат о среднем общем образовании | 33 |
| 16 | Количество претендентов на получение медали «За особые успехи в учении» из **них:** | 1 |
| 17 | получивших медаль «За особые успехи в учении» | 1 |
| 18 | Количество обучающихся, сдававших **математику (профильный уровень 10.07.2020г.), из них:** | 25 |
| 19 | не сдавших | 1 |
| 20 | До 69 баллов | 16 |
| 21 | 70-79 баллов | 6 |
| 22 | 80-89 баллов | 2 |
| 23 | 90-99 баллов | 0 |
| 24 | 100 баллов | 0 |
| 25 | Средний балл | 55 |
| 26 | Количество обучающихся, сдававших **русский язык (07.07.2020г.), из них:** | 32 |
| 27 | не сдавших | 0 |
| 28 | До 69 баллов | 15 |
| 29 | 70-79 баллов | 11 |
| 30 | 80-89 баллов | 3 |
| 31 | 90-99 баллов | 2 |
| 32 | 100 баллов (медалист) | 1 |
| 33 | Средний балл | 69 |
| 34 | Количество обучающихся, сдававших **физику (13.07.2020г.), из них:** | 6 |
| 35 | не сдавших | 1 |
| 36 | До 69 баллов | 4 |
| 37 | 70-79 баллов | 1 |
| 38 | 80-89 баллов | 0 |
| 39 | 90-99 баллов | 0 |
| 40 | 100 баллов | 0 |
| 41 | Средний балл | 44 |
| 42 | Количество обучающихся, сдававших **химию (16.07.2020г.), из них:** | 8 |
| 43 | не сдавших | 2 |
| 44 | До 69 баллов | 4 |
| 45 | 70-79 баллов | 2 |
| 46 | 80-89 баллов | 0 |
| 47 | 90-99 баллов | 0 |
| 48 | 100 баллов | 0 |
| 49 | Средний балл | 49 |
| 50 | Количество обучающихся, сдававших **биологию 20.07 и 24.07.2020г.), из них:** | 12 |
| 51 | не сдавших | 0 |
| 52 | До 69 баллов | 12 |
| 53 | 70-79 баллов | 0 |
| 54 | 80-89 баллов | 0 |
| 55 | 90-99 баллов | 0 |
| 56 | 100 баллов | 0 |
| 57 | Средний балл | 53 |
| 58 | Количество обучающихся, сдававших **информатику (03.07.2020г.), из них:** | 2 |
| 59 | не сдавших | 1 |
| 60 | До 69 баллов | 1 |
| 61 | Средний балл | 39 |
| 62 | Количество обучающихся, сдававших **обществознание (16.07.2020г.), из них:** | 14 |
| 63 | не сдавших | 0 |
| 64 | До 69 баллов | 9 |
| 65 | 70-79 баллов | 3 |
| 66 | 80-89 баллов | 1 |
| 67 | 90-99 баллов | 0 |
| 68 | 100 баллов | 0 |
| 69 | Средний балл | 61 |
| 70 | Количество обучающихся, сдававших **английский язык (20.07.2020г.), из них:** | 3 |
| 71 | не сдавших | 0 |
| 72 | До 69 баллов | 2 |
| 73 | 70-79 баллов | 0 |
| 74 | 80-89 баллов | 0 |
| 75 | 90-99 баллов | 1 |
| 76 | 100 баллов | 0 |
| 77 | Средний балл | 61 |
| 78 | Количество обучающихся, сдававших **географию (03.07.2020г.), из них:** | 1 |
| 79 | не сдавших | 0 |
| 80 | До 69 баллов | 1 |
| 81 | 70-79 баллов | 0 |
| 82 | 80-89 баллов | 0 |
| 83 | 90-99 баллов | 0 |
| 84 | 100 баллов | 0 |
| 85 | Средний балл | 61 |
| 86 | Количество обучающихся, сдававших **литературу (03.07.2020г.), из них:** | 2 |
| 87 | не сдавших | 0 |
| 88 | До 69 баллов | 0 |
| 89 | 70-79 баллов | 1 |
| 90 | 80-89 баллов | 0 |
| 91 | 90-99 баллов | 1 |
| 92 | 100 баллов | 0 |
| 93 | Средний балл | 83,5 |
| 94 | **Количество учителей математики, осуществлявших образовательный процесс в 11 классе(-ах) в 2019-2020 учебном году:** | 1 |
| 95 | из них, без категории | 0 |
| 96 | из них, имеющих I квалификационную категорию | 1 |
| 97 | из них, имеющих высшую квалификационную категорию | 0 |
| 98 | из них, являющихся членами предметных комиссий по проверке экзаменационных работ ГИА-11 (в 2017 и (или) 2018 и (или) 2019, 2020) | 0 |
| 99 | **Количество учителей русского языка, осуществлявших образовательный процесс в 11 классе(-ах) в 2019-2020 учебном году:** | 2 |
| 100 | из них, без категории | 0 |
| 101 | из них, имеющих I квалификационную категорию | 2 |
| 102 | из них, имеющих высшую квалификационную категорию | 0 |
| 103 | из них, являющихся членами предметных комиссий по проверке экзаменационных работ ГИА-11 (в 2017 и (или) 2018 и (или) 2019, 2020) | 0 |
| 104 | **Количество учителей физики, осуществлявших образовательный процесс в 11 классе(-ах) в 2019-2020 учебном году:** | 1 |
| 105 | из них, без категории | 0 |
| 106 | из них, имеющих I квалификационную категорию | 1 |
| 107 | из них, имеющих высшую квалификационную категорию | 0 |
| 108 | из них, являющихся членами предметных комиссий по проверке экзаменационных работ ГИА-11 (в 2017 и (или) 2018 и (или) 2019, 2020) | 0 |
| 109 | **Количество учителей химии, осуществлявших образовательный процесс в 11 классе(-ах) в 2019-2020 учебном году:** | 1 |
| 110 | из них, без категории | 0 |
| 111 | из них, имеющих I квалификационную категорию | 1 |
| 112 | из них, имеющих высшую квалификационную категорию | 0 |
| 113 | из них, являющихся членами предметных комиссий по проверке экзаменационных работ ГИА-11 (в 2017 и (или) 2018 и (или) 2019, 2020) | 0 |
| 114 | **Количество учителей биологии, осуществлявших образовательный процесс в 11 классе(-ах) в 2019-2020 учебном году:** | 1 |
| 115 | из них, без категории | 0 |
| 116 | из них, имеющих I квалификационную категорию | 1 |
| 117 | из них, имеющих высшую квалификационную категорию | 0 |
| 118 | из них, являющихся членами предметных комиссий по проверке экзаменационных работ ГИА11 (в 2017 и (или) 2018 и (или) 2019) | 0 |
| 119 | **Количество учителей истории, осуществлявших образовательный процесс в 11 классе(-ах) в 2019-2020 учебном году:** | 1 |
| 120 | из них, без категории | 0 |
| 121 | из них, имеющих I квалификационную категорию | 1 |
| 122 | из них, имеющих высшую квалификационную категорию | 0 |
| 123 | из них, являющихся членами предметных комиссий по проверке экзаменационных работ ГИА-11 (в 2017 и (или) 2018 и (или) 2019, 2020) | 0 |
| 124 | **Количество учителей обществознания, осуществлявших образовательный процесс в 11 классе(-ах) в 2019-2020 учебном году:** | 1 |
| 125 | из них, без категории | 0 |
| 126 | из них, имеющих I квалификационную категорию | 1 |
| 127 | из них, имеющих высшую квалификационную категорию | 0 |
| 128 | из них, являющихся членами предметных комиссий по проверке экзаменационных работ ГИА-11 (в 2017 и (или) 2018 и (или) 2019, 2020) | 0 |
| 129 | **Количество учителей английского языка, осуществлявших образовательный процесс в 11 классе(-ах) в 2019-2020 учебном году:** | 1 |
| 130 | из них, без категории | 0 |
| 131 | из них, имеющих I квалификационную категорию | 1 |
| 132 | из них, имеющих высшую квалификационную категорию | 0 |
| 133 | из них, являющихся членами предметных комиссий по проверке экзаменационных работ ГИА-11 (в 2017 и (или) 2018 и (или) 2019, 2020) | 0 |
| 134 | **Количество учителей информатики, осуществлявших образовательный процесс в 11 классе(-ах) в 2019-2020 учебном году:** | 1 |
| 135 | из них, без категории | 0 |
| 136 | из них, имеющих I квалификационную категорию | 1 |
| 137 | из них, имеющих высшую квалификационную категорию | 0 |
| 138 | из них, являющихся членами предметных комиссий по проверке экзаменационных работ ГИА-11 (в 2017 и (или) 2018 и (или) 2019, 2020) | 0 |
| 139 | **Количество учителей литературы, осуществлявших образовательный процесс в 11 классе(-ах) в 2019-2020 учебном году:** | 2 |
| 140 | из них, без категории | 0 |
| 141 | из них, имеющих I квалификационную категорию | 2 |
| 142 | из них, имеющих высшую квалификационную категорию | 0 |
| 143 | из них, являющихся членами предметных комиссий по проверке экзаменационных работ ГИА-11 (в 2017 и (или) 2018 и (или) 2019, 2020) | 0 |
| 144 | **Количество учителей географии, осуществлявших образовательный процесс в 11 классе(-ах) в 2019-2020 учебном году:** | 1 |
| 145 | из них, без категории | 0 |
| 146 | из них, имеющих I квалификационную категорию | 0 |
| 147 | из них, имеющих высшую квалификационную категорию | 0 |
| 148 | из них, являющихся членами предметных комиссий по проверке экзаменационных работ ГИА-11 (в 2017 и (или) 2018 и (или) 2019, 2020) | 0 |

Уровень усвоения содержания образовательной программы **по русскому языку**. По результатам ЕГЭ можно сделать вывод, что фактически владеют материалом на высоком уровне 17 человек (набрали более 70 баллов 11 человек, более 80 баллов -3 человека, более 90 баллов – 2, 100 баллов -1), владеют материалом на достаточном уровне 15 человек. Средний балл по школе 69. Наименьший балл 46, наибольший балл 100.

По результатам ЕГЭ по **математике** (профильный уровень – 25 человек) можно сделать вывод, что фактически владеют материалом на высоком уровне 8 человек (более 70 баллов -6, 80-89 баллов -2 человека), владеют материалом на достаточном уровне 16 человек, низкий уровень – 1 человек. Средний балл по классу 55 баллов. Наименьший балл 23, наибольший балл 80.

Предметы по выбору:

- предметы по выбору сдавали 32 человека, из них успешно сдали ЕГЭ 28 выпускников по всем предметам, 3 выпускника не прошли минимальный порог по одному предмету (математика, химия), один выпускник по двум предметам (физика, информатика).

- по остальным предметам средний балл находится в пределах от 53 до 70 баллов. Результат для данной параллели можно считать очень хорошим учитывая, что четвертая четверть и подготовка к экзаменам у выпускников прошли дистанционно.

Выпускники 11 класса успешно прошли ГИА. Результаты экзаменов по сравнению с предыдущим выпусками являются самыми высокими. Получено 30 результатов более 70 баллов из них: 1 результат 100 баллов (русский язык), 4 результата от 90-99 баллов (русский язык, литература, английский язык), 6 результатов от 80-89 баллов (математика, русский язык, обществознание). Динамика положительная т.к. в прошлом учебном году было 21 результат экзамена выше 70 баллов.

В 2019 - 2020 учебном году в 11-ом классе школы обучалось 33 человека. 32 ученика успешно прошли ГИА. Получили аттестат о среднем общем образовании 33 выпускника, из них 1 выпускница получила аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в учении.

Из выпускников основного общего образования были допущены к ГИА 70 (100%) человек и в итоге Аттестат об основном общем образовании получили 70 выпускников 9-го класса и 1 выпускник прошлого года.

**Участие школьников в областных, всероссийских, международных семинарах, конференциях, интеллектуальных конкурсах**

**в 2019-2020 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название мероприятия | Дата проведения | Педагоги-участники и организаторы | Количество участников. Результаты участия |
| 1 | VI Международный дистанционный конкурс «Старт» от проекта konkurs-start.ru | 16.10. 2019г. | Черемных И.А. | 5 участников из 5-х классов. Максимальное количество баллов – 15.  Канашова Екатерина -15 баллов, Жамилов Александр – 15 баллов, Мосунов Даниил – 14 баллов, Мошкина Софья – 11 баллов, Бастрикова Юлия – 6 баллов. |
| 2 | Международная олимпиада проекта compedu.ru «Музыка 7 класс» | 04.03. 2020г. | Шлык Е.А. | Егармин Константин – диплом призера II степени. Результат 9 баллов из 10. |
| 3 | Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по химии | 30-31 января, 1 февраля 2020г. | Галяутдинова Т.В. | Максимальное количество баллов – 140  Чернявский Андрей – 10 класс  1 тур – 19 баллов, 2 тур – 33, итого 52 балла - **призер** |
| 4 | Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по астрономии | 20-21 января | Домрачева О.М. | Максимальное количество баллов – 48  Чернявский Андрей – 10 класс  1 тур – 1,0 балл, итого 1 балл. |
| 5 | Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по праву | 17-18 января | Долженков А.А. | Максимальное количество баллов – 100  Чернявский Алексей – 10 класс  1 тур – 23 балла, итого 23 балла. |
| 6 | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников | Ноябрь - декабрь | Сабурова Н.В.  Курылева З.Г.  Куц.Е.Х., Башкирова Н.Ю.  Антропова Л.Ш.  Хайрулина И.Р.  Панишева О.В.  Погулко Т.А.  Долженков А.А.  Воронковская О.В.  Тынтерова Л.А.  Вохмянина О.А.  Долженков А.А.  Петров А.В.  Галяутдинова Т.В. | Всего участников 89, из них 26 призеров и победителей получили 39 призовых мест.  Призеры и победители**. Умники и умницы**:  4г Нуриева Диана, 3а Сабанова Дарья  4а Яценко Максим – победитель. **Русский язык**- 4б Букирев Михаил.  **Английский язык:** 11б Дерябина Яна, 10а  Рассчектаева Дарья, Чернявский Андрей,  9в Зверев Андрей, Матерухин Тимофей, 8а  Конышева Ирина, Ларионова Дарья, 7в  Кучеркова Екатерина, 7б Дмитриева Алина – победитель.  **Немецкий язык:** 7в Кучеркова Екатерина  **Физическая культура:** 8вМусанова Арина, Панишева Екатерина, Хомяков Павел.  **Обществознание: 11б** Дерябина Яна,  11а Рассчектаева Дарья, Василец Эвелина  7б Хаврошина Екатерина, 7в Оботнин Демид  **ОБЖ:** победитель 11б Гафаров Наиль,  11а Медведев Михаил, Василец Эвелина,  Чернявский Андрей, 9в Зверев Андрей,  Матерухин Тимофей, Кобелев Арсений,  8а Василец Олеся, 7б Дмитриева Алина,  Чачина Татьяна, Смирнов Евгений.  **Русский язык**: 10а Чернявский Андрей,  **Право**: 10а Чернявский Алексей,  **Биология**: победитель 7б Дмитриева Алина, Хаврошина Екатерина, 9в Кобелев Арсений, 10а Котова Владислава, Чернявский Алексей, Чернявский Андрей.  **Химия**: победитель 10а Чернявский Андрей. |
| 7 | Школьный этап всероссийской олимпиады школьников | Октябрь 2019 | Учителя-предметники | Общее количество обучающихся с 4-11 класс- 603 человека, 223 участвовало в олимпиаде, что составило 37%, победителей и призеров 95 человек. Участников с ОВЗ – 0 человек.  Предмет, кол-во участ. (кол. призеров и побед.)  5-11 класс: английский-59 (22), астрономия – 6 (2), биология – 60 (27), география – 33(17), информатика – 17 (1), МХК -9 (3), история – 30 (9), литература – 21 (8), математика -79 (19), обществознание – 38 (22), ОБЖ -40 (21), право-9 (5), русский- 45 (17), технология – 54 (24), физика -20 (6), ф/к – 54 (24), химия -17(7), экология 16 (12), экономика 8 (5).  4 классы: русский – 16 (2/1), математика-16 (2/1), Умники и умницы -16 (2/1). |
| 8 | Муниципальный этап XXVIII международных Рождественских Образовательных Чтений «Великая победа: наследие и наследники» | 11 октября | Башкирова Н.Ю. | Никулина Ульяна, Колпащикова Мария – благодарственные письма |
| 9 | IVгородской конкурс «Живинка в деле» | 24.10.19 | Сабурова Н.В.  Башкирова Н.Ю. | Демин Евгений 4г класс – 1 место  Колпащикова Мария 2а класс – 1 место  Зинченко Тимофей 2а класс - участник  Букирев Михаил - участник |
| 10 | Городской конкурс художественного слова для учащихся начальной школы «Читалочка» | 18 октября |  | Яценко Максим – 1 место (Сабурова Н.В.), Колпащикова Мария – 2 место (Башкирова Н.Ю.) |
| 11 | Городская выставка –конкурс Первоуральск – город мастеров» (В рамках городской научно-практической конференции «Профессия. Карьера. Успех -2019» | 5 декабря 2019г. | Казыева З.Г. | Березина Кира 5в класс – победитель  И 9 участников: Губаев Эрик 5в, Ларионова Полина 5в,Гардиева Кира 5в, Богданова Ольга 5в, Бахриддинов Мухамадшариф 5а, Крылосов Семен 5а, Кириловский Дмиттрий 5а, Шигабутдинова Полина 5а, Блохина Екатерна 5а. |
| 12 | X открытый Кубок города Первоуральск по математике | Март 2019г. | Корнилова А.В.  Куклина Е.В  Шверина Л.Ю | 8 команд по 4 человека -32 человека. Участие.  1 команда 8 класс  1команда 10 класс  3 команды 7 класс  2 команды 9 класс |
| 13 | Муниципальный этап Областной экологической кейс – игры для младших школьников Green Team | 11 марта 2018 | Башкирова Н.Ю. | Команда «Земляне»: Букирев Михаил, Собина Кира, Ахидова Дарья, Нуриева Диана, Палтусов Кирилл – 1 место в очном этапе, общее 2 место |
| 14 | Образовательная смена фонда поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение» | 5-25 января | Башкирова Н.Ю. | Дмитриева Алина – участник образовательной смены направление «Искусство», специализация «Научная журналистика» |
| 15 | Городские соревнования по конструированию на Cuboro в рамках VII открытого областного фестиваля технического творчества и современных технологий «Город ТехноТворчества – 2020» | апрель | Габдрахманов А.А. | Команда 6-х классов: Колпащиков Родион 6а, Нафиков Артемий 6б, Хлевнюк Тимофей 6б, Завьялов Георгий 6в – награждается дипломом за участие (4 место). |
| 16 | Городской Фестиваль «Мир в радуге профессий» | 19.05.  2020г. | Караванова О.В. | Чухланцева Дарья – II место в номинации «Профессиональная династия моей семьи» (4-6 класс, |
| 17 | Городской Web – квест для детей младшего школьного возраста «Зимние приключения Винни-Пуха и его друзей» | 2020 | Башкирова Н.Ю.  Сабурова Н.В. | Команда 6 человек: Гордеев Егор, Лукин Константин, Нуриева Диана, Палтусов Кирилл, Овсянникова Алена, Семков Роман |

Итого: 223 человека приняли участие в интеллектуальных конкурсах различного уровня и получили 50 призовых мест.

Международные конкурсы - 6 участников, 4 призера и победителя

Городские конкурсы - 154 участников, 33 призеров и победителей

Региональные конкурсы - 2 человека.

В школе созданы условия для всестороннего развития обучающихся, которым предоставляется возможность участия в мероприятиях различного уровня и разных направлений, что способствует развитию интереса к познанию нового, возможности реализоваться.

В отношении улучшения качества образования были приняты ряд управленческих решений:

- на уровне ОУ: мониторинг качества преподавания и успеваемость на всех ступенях обучения; повышение квалификации педагогов через курсовую подготовку; дальнейшая реализация программы «Социально-педагогическое сопровождение обучающихся с низкой мотивацией к обучению».

- на уровне учителя: были учтены результаты итоговой аттестации при разработке КИМов и составлении рабочих программ на следующий учебный год; обобщ.ался опыт работы педагогов при подготовке к итоговой аттестации обучающихся.

Результатом работы школы стало преодоление минимального порога итогового собеседования и итогового сочинения у 100% выпускников. И как результат 100% выпускников 9-х и 11-х классов получили аттестаты соответственно об основном и среднем общем образовании, из них 1 медаль «За особые успехи в учении»; увеличение призовых мест в Муниципальном этапе ВОШ, участие в областном этапе ВОШ.

В 2019-2020 учебном году выпускница 11-го класса, получившая медаль «За особые успехи в учении», получила на ЕГЭ по русскому языку 100 баллов, математике (профиль) 80 баллов.

Мероприятия Плана работы МАОУ СОШ №9 способствовали положительной оценке образовательной организации участниками образовательных отношений и повышению качества образования.

**15.Основные направления развития.**

При определении приоритетных направлений развития и направлений работы школа руководствуется современными тенденциями образовательной политики РФ, основными нормативными документами Министерства образования РФ, Министерства образования Свердловской области, также учитывается специфика школы, микрорайона, академические, творческие, социальные достижения учащихся, отзывы и запросы родителей.

**16.Ключевые задачи на 2020-2021 учебный год:**

1.Повысить уровень качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:

- создать условия для повышения качества образования;

- совершенствовать механизмы повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности;

- формировать у обучающихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;

- совершенствовать межпредметные связи между системой основного и дополнительного образования;

- совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;

- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;

- повысить эффективность контроля качества образования;

- продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства;

- переход и реализация ФГОС СОО.

2. Совершенствовать воспитательную систему школы:

- способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации обучающихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проектной деятельности;

- повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов,

- расширить формы взаимодействия с родителями;

-продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.

3. Совершенствование системы дополнительного образования:

- создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;

- повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств обучающихся;

- создать условия для самореализации, самообразования для профориентации обучающихся;

расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, образовательные события, исследовательские работы.)

4.Повысить профессиональные компетентности через:

- развитие системы повышения квалификации учителей;

- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;

- развитие системы самообразования, портфолио результатов их деятельности;

- обеспечить повышение уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его преподавания и творческого мастерства.

5.Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы за счет:

- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационных технологий;

- модернизации материально-технического обеспечения образовательного процесса;

- организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ;

- продолжить работу над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально- хозяйственной деятельности образовательной организации.