



Приложение 1 к приказу
№ 129 от 30.05.2019г.
документов

**План мероприятий по внедрению и развитию системы внутренней системы оценки
качества образования (ВСОКО) в МАОУ СОШ № 9
на 2019-2020 учебный год**

№	Наименование мероприятий	Ожидаемые результаты	Ответственные	Сроки
1	Решение о создании внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО)	Приказ директора МАОУ, обеспечение координации работы по созданию ВСОКО	Директор	Сентябрь 2019
2	Ознакомление руководителей методических объединений, специалистов с требованиями законодательства в области качества образования	Вовлечение руководителей методических объединений в работу по созданию ВСОКО, Протокол методических объединений	Заместитель директора	Сентябрь 2019
3	Утверждение Положения о ВСОКО	Утвержденное положение	Директор	Сентябрь 2019
4	Создание рабочей группы по внедрению и развитию ВСОКО в ОУ	Созданная рабочая группа, ответственная за ВСОКО	Директор	Сентябрь 2019
5	Ознакомление педагогического коллектива, сотрудников образовательного учреждения с миссией, политикой и целями в области качества образования	Вовлечение всех сотрудников в деятельность по управлению качеством	Заместитель директора	Ноябрь 2019
6	Разработка и утверждение Руководства по ВСОКО Утверждение перечня локальных нормативных актов ВСОКО	Утвержденное Руководство по ВСОКО	Рабочая группа по ВСОКО, Директор	ноябрь 2019– декабрь 2019
7	Разработка и утверждение обязательных Положений о процедурах ВСОКО	Утвержденные Положения о процедурах ВСОКО	Рабочая группа по ВСОКО, Директор	ноябрь 2019 – январь 2019
8	Назначение и консультирование уполномоченных по внедрению и развитию ВСОКО в методических объединениях	Вовлечение педагогов в управление качеством образования	Рабочая группа по ВСОКО, Директор	Февраль 2020
9	Проведение внутренних аудитов в ОУ	Отчетная документация по внутреннему аудиту качества образования в ОУ. Самообследование, анализ работы за год.	Рабочая группа по ВСОКО	Апрель – май 2020
10	Подготовка планов корректирующих мероприятий по результатам аудита качества образования в ОУ	План корректирующих мероприятий в методических объединениях, работе специалистов, заместителей директора	Рабочая группа по ВСОКО	Май 2020
11	Устранение недостатков (несоответствий),	Корректирующие и предупреждающие действия	Рабочая группа по ВСОКО	Сентябрь – декабрь 2020

	выявленных внутренним аудитом качества образования (при наличии)	по устранению и предупреждению недостатков качества образования (при необходимости)		
12	Анализ ВСОКО	Анализ несоответствий, определение мер по предупреждению несоответствий. Обязательные документы внутреннего аудита. Формирование плана мероприятий по совершенствованию ВСОКО на следующий учебный год.	Рабочая группа по ВСОКО	Июнь 2020

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 9»

**ДОРОЖНАЯ КАРТА
ПО РАЗВИТИЮ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ И ВНУТРЕННИХ МЕХАНИЗМОВ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ
ОБРАЗОВАНИЯ В МАОУ СОШ №9**

Номер строки	Мероприятие (содержание деятельности)	Сроки исполнения	Инициалы, фамилия ответственного за исполнение
1	2	3	4
1. Система оценки качества подготовки обучающихся			
1	Участие (проведение) в региональных процедурах по оценке качества подготовки обучающихся (предметных и метапредметных результатов) на регулярной основе (все классы, все предметы в начале учебного года - стартовая, в конце учебного года - итоговая, за исключением предметов и классов, по которым проводятся ВПР)	ежегодно	Учителя предметники
2	Утвердить план-график контрольных работ с распределением ответственности в педколлективе	2 последние недели четверти	Учителя предметники
3	Определить школьный перечень оценочных процедур и стандарты (технические, технологические, процедурные) их проведения	ежегодно	Зам, директора по УР
4	Итоговые контрольные работы (отвечать требованиям, определенным ФГОС по каждому году обучения) по каждому предмету, в каждой параллели	До 1 сентября	Учителя предметники Руководители ШМО
5	Апробация и адаптация КИМов для оценки метапредметных результатов, внешний аудит, разработанных КИМ	В течение года	Зам, директора по УР
6	Участие в международных сравнительных исследованиях качества образования в составе общероссийской выборки	в соответствии с графиком проведения МСИ	Зам, директора по УР
7	Участие в национальных исследованиях качества образования	в соответствии с графиком	Зам, директора по УР

	в составе общероссийской выборки	проведения НИКО	
8	Участие во Всероссийских проверочных работах	ежегодно	Зам, директора по УР
10	Участие в апробации инструментария мониторинга функциональной грамотности	2019	Зам, директора по УР
11	Использование системы показателей оценки качества подготовки обучающихся (по базовой подготовке (минимальный уровень), по подготовке высокого уровня, по индивидуализации обучения) для анализа состояния системы образования ОО	Январь 2020 год	Зам, директора по УР
12	Заседание ШМО по использованию системы показателей оценки качества подготовки обучающихся, по использованию критериального оценивания	декабрь	Руководители ШМО
13	Заседание методического совета по использованию системы показателей оценки качества подготовки обучающихся, по использованию критериального оценивания	декабрь	Зам, директора по УР
14	Проведение мониторинга достижения показателей оценки качества подготовки обучающихся (по базовой подготовке, по подготовке высокого уровня, по индивидуализации обучения)	ежегодно	Учителя предметники
15	Проведение мониторинга оборудования для проведения оценочных процедур	ежегодно	Зам, директора по УР
16	Проведение комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода	ежегодно	Зам, директора по УР
17	Представление комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на методических совещаниях, на заседании педагогического совета	ежегодно	Зам, директора по УР

18	Использование методики комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода и сопоставления внешней оценки и самооценки субъекта образовательной деятельности с учетом контекстной информации	Январь 2020 год	Зам, директора по УР
	Заседание методического совета по изучению методики комплексного анализа	февраль	Зам, директора по УР
19	Внедрение региональной автоматизированной системы оценки качества образования (РАС ОКО) на уровне школы. Издание локального акта об участии педагогов при внедрении РАС ОКО.	2020	Зам, директора по УР
20	Внедрение Региональной автоматизированной системы аттестации педагогов на основе электронного портфолио (РАСАТ) на уровне муниципалитета. Издание локального акта об участии педагогов во внедрении РАСАТ.	2020	Зам, директора по УР
21	Внедрение электронного (цифрового) паспорта образовательной организации, содержащего статистическую и иную информацию	2020	Зам, директора по УР
22	На заседании ШМО выработать адресные рекомендации по каждому предмету	февраль	Руководители ШМО
23	Использование адресных рекомендаций, в том числе для принятия управленческих решений, по результатам комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода	ежегодно	Зам, директора по УР
24	Формирование единой базы данных для анализа результатов процедур оценки качества образования (ВПР, НИКО → ОГЭ, ЕГЭ)	ежегодно	Зам, директора по УР
25	Включение потребителей образовательных услуг в оценку	1 раз в 3 года для каждой	организация, определенная по

	деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно-общественного управления через проведение процедур независимой оценки деятельности образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность	образовательно й организации	результатам конкурсных процедур
26	Использование учебных пособий, методических материалов и методических рекомендаций, разработанных ИРО	2020	Учителя предметники
27	Обеспечение выполнения требований информационной безопасности на всех этапах сбора и обработки информации о качестве образования	постоянно	Зам, директора по УР
28	Утверждение перечня информационных источников, значимых для ВСОКО: ежегодный доклад "О состоянии системы образования в МАОУ СОШ №9"; анализ результатов проведения государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ, выявляющий и профилактирующий нарушения действующего законодательства в сфере образования; анализ результатов ВПР; анализ результатов международных сопоставительных исследований	ноябрь 2019 года	Зам, директора по УР

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПОВЫШЕНИЮ ОБЪЕКТИВНОСТИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ УЧАЩИХСЯ В МАОУ
СОШ №9 НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ЭТАПЫ	МЕРОПРИЯТИЯ
Основания для разработки мероприятий	<u>Особенности контингента:</u> На всех ступенях в школе организованы общеобразовательные классы, 2 класса учащиеся с ОВЗ) (ЗПР) 1д и 8г классы. Учащиеся есть с высоким уровнем мотивации к обучению, располагают хорошими способностями. Они показывают самые лучшие результаты обучения в школе, но их немного. Есть учащиеся со средними способностями, их показатели всегда стабильны, изменения бывают редкими и незначительными. Есть учащиеся с низкой учебной мотивацией и слабыми способностями, они очень медленно усваивают материал, не успевают закреплять материал, не выполняют домашнее задание, часто пропускают уроки. Уровень образования родителей низкий: 12% родителей имеют высшее образование, 58% - средне-специальное. Остальные родители имеют среднее (30%) или неполное среднее (30%) образование. Эти особенности являются основными причинами, обуславливающими невысокое качество обучения.
Разработчик	Администрация МАОУ СОШ №9
Конечная цель	1. Создание условий для повышения уровня качества образования, эффективности урока. 2. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования на основе деятельностно-компетентностного подхода. 3. Накопление дидактического материала по формирующему оцениванию. 4. Повышение уровня качества образования по всей школе.
Цель	1. Повышение эффективности урока, развитие интеллектуальных способностей учащихся через использование информационно-коммуникационных технологий в сочетании с освоением наиболее рациональных технологий обучения. 2. Разработать методику применения приемов и средств формирующего оценивания.
Задачи	1. Проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования в школе. 2. Реализация формирующего оценивания. 3. Создать условия для успешного усвоения учащимися учебных программ. 4. Отбор педагогических технологий для организации учебного процесса и повышения мотивации у слабоуспевающих учеников. 5. Подготовить нормативно-методические документы для обеспечения мониторинга качества образования в образовательном учреждении.
Перечень основных	1. Создание условий для повышения объективности оценки качества образования в школе. 2. Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися на уроке (разноуровневый

направлений	подход). 3. Модернизация методов и форм работы со слабоуспевающими учащимися во внеурочное время. 4. Разработка методических материалов по использованию мониторинговых исследований в работе по повышению объективности оценки качества образования.
Ожидаемые результаты	1. Достижение качества образования обучающихся образовательного учреждения, не ниже среднего по городу. 2. Создание системной организации управления учебно-воспитательным процессом. 3. Создание творческого педагогического коллектива, участвующего в планировании и разработке программ мониторинговых исследований

Работа учителей школы по повышению объективности оценки качества образования

Месяц	Мероприятия	Прогнозируемый результат
Август	- На основе анализа результатов работы за предыдущий год, подготовка рабочих программ, дидактических материалов, презентаций на новый учебный год. - Разработка планов подготовки учащихся к олимпиадам по предмету.	- Разработка новых рабочих программ по ФГОС и расширение базы наглядных пособий. - Повышение качества подготовки учащихся.
Сентябрь	- Проведение родительских собраний, знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами при подготовке детей к итоговой аттестации (9 и 11 класс). - Знакомство классных руководителей с новыми учениками, составление социальных паспортов, выяснение индивидуальных способностей и потребностей каждого ученика. - Знакомство родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы. - Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения «западающих» тем курса. - Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. - Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.	- Активизация мотивации обучения. - Адаптация учащихся к учебному труду. - Рациональная организация повторения (повторение только «западающих» тем). - Ликвидация пробелов в знаниях учащихся, повышение качества знаний. - Создание «привлекательной» картины школы в глазах учащихся, повышение мотивации к обучению. Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся - Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег. - Быстрое привыкание первоклассников к школе,

		повышение учебной мотивации. 8. Быстрое и безболезненное привыкание к новым предметам. Повышение учебной мотивации учащихся.
Октябрь	1. Подготовка учащихся к предметным олимпиадам. 2. Проведение школьного этапа ВОШ. 3. Анализ результатов текущего контроля. 4. Консультирование учащихся (в том числе дистанционное). 5. Посещение курсов повышения квалификации, внешкольных семинаров и круглых столов. 6. Анализ списка предметов по выбору и учащихся 9-х и 11-х классов, выбравших их для итоговой аттестации. 7. Внеурочная кружковая деятельность по предметам. 8. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими 9. Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах	1. Возрастание престижа знаний в детском коллективе. 2. Развитие у детей метапредметных знаний. 3. Повышение качества проектно-исследовательских проектов и качества знаний. 4. Корректировка планов работы. Создание плана работы со слабоуспевающими учащимися. 5. Повышение качества знаний. 6. Повышение качества преподавания. 7. Разработка программы подготовки выпускников в ГИА и ЕГЭ. 8. Повышение качества знаний у мотивированных учащихся. 9. Список учащихся, требующих в конце четверти особого внимания. 10. Сокращение числа учащихся окончивших 1 четверть с одной «3» или «4».
Ноябрь	1. Проведение педагогического совета на тему «Развитие воспитательной среды ОУ, работающем над повышением объективности оценки качества образования». 2. Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися. 3. Участие учащихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам. 4. Подготовка проектно-исследовательских работ. 5. Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах 6. Анализ итогов первой четверти. 7. Проведение родительских собраний по итогам первой четверти. 8. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. 9. В соответствии со списком сдающих ГИА и ЕГЭ, составление	1. Возрастание престижа знаний в детском коллективе. 2. Выступление на проектной неделе в школе, развитие коммуникативных навыков и навыков презентовать себя. 3. Корректировка планов и учебно-тематического планирования. 4. Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей через Электронный дневник. 5. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег. 6. Развитие нравственных качеств детей.

	расписания дополнительных занятий и их проведение. 10. Участие в профессиональных педагогических конкурсах	7. Повышение качества знаний выпускников. 8. Повышение качества преподавания.
Декабрь	1. Подготовка и участие детей в муниципальном этапе предметных олимпиад. 2. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими. 3. Проведение промежуточного контроля знаний. 4. Консультирование учащихся выпускных классов по вопросам ГИА и ЕГЭ. 5. Посещение курсов повышения квалификации, семинаров, круглых столов по вопросам подготовки к ЕГЭ. 6. Проведение предметных недель. 7. Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах 8. Награждение победителей и призеров олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций грамотами и ценными призами.	1. Список учащихся, требующих в конце полугодия особого внимания. 2. Сокращение числа учащихся окончивших 2 четверть с одной «3» или «4». 3. Выяснение причин пробелов в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов. 4. Ликвидация пробелов. Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся. 5. Повышение качества знаний. 6. Повышение качества подготовки к ЕГЭ. 7. Возрастание престижа знаний в детском коллективе. 8. Активизация мотивации обучения. 9. Создание «привлекательной» картины школы в глазах учащихся, повышение мотивации к обучению. 9. Активизация мотивации обучения.
Январь	1. Проведение педагогического совета на тему «Здоровьесберегающие и здоровьесберегающие аспекты работы ОУ» 2. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА и ЕГЭ. 3. Дистанционное консультирование по вопросам ГИА и ЕГЭ. 4. Проведение театральной недели на английском языке. 5. Посещение курсов повышения квалификации, семинаров, круглых столов по вопросам подготовки к ЕГЭ. 6. Участие детей в муниципальных научно-практических конференциях. 7. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. 8. Работа методических объединений. 9. Подготовка учащихся к устному собеседованию в 9-ом классе.	1. Возрастание престижа знаний в детском коллективе. 2. Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. 3. Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний. 4. Повышение качества знаний по предметам, необходимых в современном обществе. 5. Повышение качества подготовки к ЕГЭ. 6. Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков. 7. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег. 8. Повышение качества уроков.
Февраль	1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в	1. Возрастание престижа знаний в детском коллективе.

	формате ГИА и ЕГЭ. - Консультирование по вопросам ГИА и ЕГЭ. - Проведение практического педсовета по теме «Новые технологии обучения как способ повышения качества знаний» - Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах. - Посещение курсов повышения квалификации, внешкольных семинаров и круглых столов. - Проведение родительского собрания по теме «ВПр: независимая объективная оценка качества образования»	- Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. - Повышение качества знаний. - Овладение педагогами новых образовательных технологий и как результат повышение качества знаний. - Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков. - Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний. Повышение качества преподавания. - Повышение качества преподавания молодыми специалистами.
Март	- Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА и ЕГЭ. - Дистанционное консультирование по вопросам ГИА и ЕГЭ. - Проведение заседания методического совета на тему «Предварительные итоги 3 четверти». - Анализ итогов 3 четверти по классам. - Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими - Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах - Проведение родительского собрания «О мерах по улучшению итогов 3 четверти» - Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. - Анализ результатов диагностических работ в формате ГИА и ЕГЭ.	- Возрастание престижа знаний в детском коллективе. - Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. - Повышение качества знаний. - Список учащихся, требующих в конце четверти особого внимания. - Сокращение числа учащихся окончивших четверть с одной «3» или «4». Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. - Корректировка планов и учебно-тематического планирования. - Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей. - Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег. - Корректировка программы подготовки. Успешная сдача ГИА и ЕГЭ.
Апрель	Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА и ЕГЭ.	Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в

	- Дистанционное консультирование по вопросам ГИА и ЕГЭ. - Проведение «Дня открытых дверей». - Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. - Участие учащихся 4-8 классах во Всероссийских- проверочных работах.	аттестации. - Повышение качества знаний. - Развитие у детей социальных компетенций. - Возрастание престижа знаний в детском коллективе. Активизация мотивации к обучению - Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.
Май	- Проведение заседания методического совета на тему «Предварительные итоги II полугодия». - Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими. - Проведение итогового контроля знаний. - Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА и ЕГЭ (в том числе и психологическая). - Консультирование по вопросам ГИА и ЕГЭ. - Анализ результатов работы учителя за год. - Планирование курсов повышения квалификации на следующий учебный год. - Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся за учебный год.	- Список учащихся, требующих в конце года особого внимания. - Сокращение числа учащихся окончивших четверть и год с одной «3» или «4». - Выяснение проблемных тем в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов. Повышение качества знаний. - Четко организовывается успешная годовая аттестация. - Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. - Повышение качества знаний. - Совершенствование учебно-тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса. - Повышение качества преподавания. - Активизация мотивации обучения.
Июнь	- Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА и ЕГЭ (в том числе психологическая). - Анализ результатов итоговой аттестации. - Проведение индивидуальных бесед с родителями об организации летних занятий с детьми.	- Успешно сданные выпускные экзамены в форме ГИА и ЕГЭ. - Совершенствование программы подготовки к ГИА и ЕГЭ. - Готовность учащихся к новому учебному году.