

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №9»

Рассмотрено педагогическим советом  
протокол от 22.06.2019 г. №15

Утверждено приказом по МАОУ СОШ №9  
от 05.08.2019 г. №157



**План внеурочной деятельности начального общего  
образования для детей с ограниченными  
возможностями здоровья  
2019 – 2020 учебный год**

## г. Первоуральск 2019

### Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности МАОУ СОШ№9 определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для учащихся на уровне начального общего образования (далее - НОО) с учетом интересов учащихся и возможностей образовательного учреждения.

Под *внеурочной деятельностью* понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (далее – ООП НОО).

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приказ МОиН № 373 от 06 октября 2009 зарегистрирован Минюст № 17785 от 22.12.2009)
- Приказ МОиН РФ от 26.11.2010г. №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 №373»
- Приказ МОиН РФ от 22.09.2011 №2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 №373»
- приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014г. № 1598 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Письмо МОиН РФ от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
- Письмо МОиН РФ от 01.09.2017 №02-01-81/7541 «О направлении методических рекомендаций по внеурочной деятельности»
- Социальный заказ (образовательные потребности и запросы учащихся, их законных представителей).

*Внеурочная деятельность* в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) начального общего образования организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное и общекультурное и коррекционное направление).

*Цели внеурочной деятельности:*

- создание условий для полноценного пребывания обучающихся в школе в течение дня,
- обеспечение единства учебного, воспитательного и развивающего процессов в рамках ООП НОО,

- достижение младшими школьниками планируемых результатов ООП НОО,
- создание условий для личностного становления обучающихся начального общего образования (далее - НОО),
- создание условий для развития творческих способностей обучающихся;
- формирование коллективно-распределенной деятельности в детских коллективах.

*Используемые технологии:*

- проектная деятельность,
- дифференциация по интересам,
- информационные и коммуникационные технологии,
- обучение на основе «учебных ситуаций»,
- социально-воспитательные технологии,
- технология саморазвития личности учащихся.

*Принципы организации внеурочной деятельности:*

- соответствие возрастным особенностям младших школьников,
- преемственность с технологиями учебной деятельности,
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности,
- опора на ценности воспитательной системы школы,
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей учащихся.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность обучающихся, используются на различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВН, олимпиад, экскурсий, соревнований, поисковых и научных исследований, совместных творческих дел и т.д. Реализация ООП НОО осуществляется также и через проектную деятельность, которой заняты младшие школьники в течение дня. Одна из основных целей данной деятельности – это самореализация учащихся, в ходе которой формируются метапредметные умения, как новый результат образования.

Особенность организации внеурочной деятельности на уровне НОО заключается в создании условий для полноценного пребывания ребенка в школе в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках ООП:

- время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет не более 10 часов на класс;
- время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при распределении учебной нагрузки учителей;
- внеурочная деятельность формируется с учетом запросов родителей (законных представителей) и учащихся;
- выбор учащимися внеурочной деятельности осуществляется на добровольной основе обучающимися и их родителями (законными представителями);
- программы внеурочной деятельности рассчитаны в 1 классе – на 33 учебные недели, во 2 – 4 классе – на 34 учебные недели.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности, распределение часов внеурочной деятельности в течение учебного года, использование каникулярного времени на внеурочную деятельность определяется образовательной организацией самостоятельно. Это позволяет учитывать особенности курса,

формировать нелинейное расписание (неравномерное распределение часов на внеурочную деятельность в течение учебного года).

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Социальное, общекультурное направления реализуются через мероприятия плана воспитательной работы класса и школы.

**План внеурочной деятельности МАОУ СОШ№9 по направлениям НОО для детей с ОВЗ**

Виды деятельности	классы					
	1	1 (дополнительный)	2	3	4	Итого
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>						
Развитие познавательных способностей			1	1	1	3
Занимательная математика	1					1
Занимательная грамматика	1					1
Английский для вас		1				1
Основы проектной деятельности	1	1	1	1	1	5
<b>Духовно- нравственное</b>						
Этика: азбука добра		1	1	1	1	4
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>						
Ритмика	1	1	1	1	1	5
<b>Коррекционное направление</b>						
Коррекция устной и письменной речи	1	1	1	1	1	5
Развитие психомоторики и сенсорных процессов (через ручной труд)	1	1	1	1	1	5
Уроки психического развития	1	1	1	1	1	5
Мир вокруг нас	1	1	1	1	1	5
Ликвидация пробелов в знаниях по математике	1	1	1	1	1	5
Ликвидация пробелов в знаниях по русскому языку	1	1	1	1	1	5
итого	10	10	10	10	10	<b>50</b>