

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №9»

Рассмотрено педагогическим советом  
протокол от 22.06.2019 г. №15

Утверждено приказом по МАОУ СОШ №9  
от 05.08.2019 г. №157



**План внеурочной деятельности основного общего  
образования для детей с ограниченными  
возможностями здоровья**

**2019 – 2020 учебный год**

### Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности МАОУ СОШ№9 определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для учащихся на уровне основного общего образования (далее - ООО) с учетом интересов учащихся и возможностей образовательного учреждения.

Под *внеурочной деятельностью* понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (далее – ООП ООО).

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10
- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» ( в редакции изменений № 1 от 29.06.2011 № 85, изменений № 2 от 25.12.2013 № 72, изменений № 3 от 24.11.2015 № 81),
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции Изменений Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1644, от 31.12.2015г. № 1577), • Приказ МОиН РФ от 26.11.2010г. №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 №373»
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России,
- Письмо МОиН РФ от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 г. № 09 – 1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»,
- Письмо МОиН РФ от 01.09.2017 №02-01-81/7541 «О направлении методических рекомендаций по внеурочной деятельности»
- Социальный заказ (образовательные потребности и запросы учащихся, их законных представителей).

*Внеурочная деятельность* в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) основного общего образования организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное и общекультурное и коррекционное направление).

*Цели внеурочной деятельности:*

- обеспечение достижения учащимися планируемых результатов ООП ООО за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации;
- создание условий для развития способностей учащихся, предоставление возможности реализации им в различных видах деятельности,

- формирование у учащихся гражданской идентичности, приобщение к социальным ценностям, создание условий для ориентации учащихся в мире профессий и проектирования профессиональной и жизненной перспективы.

Особенность организации внеурочной деятельности на уровне ООО заключается в создании условий для полноценного пребывания учащихся в Учреждении в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках ООП:

- время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет до 10 часов в неделю;
- время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при распределении учебной нагрузки учителей;
- внеурочная деятельность формируется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей учащихся и этнокультурных особенностей региона;
- выбор учащимися внеурочной деятельности осуществляется на добровольной основе учащимися и их родителями (законными представителями);
- участие во внеурочной деятельности является для учащихся обязательным;
- внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности, которые разрабатываются Учреждением самостоятельно на основе требований ФГОС (рабочие программы могут составляться на 1 четверть, полугодие или учебный год);
- рабочие программы внеурочной деятельности могут реализовываться с применением сетевой формы, электронного обучения, а также с использованием дистанционных образовательных технологий;
- внеурочная деятельность осуществляется на основе деятельностного подхода, в том числе через такие формы как курсы, лаборатории, общественно полезные практики, мастерские, практикумы, экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, проектная и учебно-исследовательская деятельность, социальные практики, экскурсии, походы, деловые игры, профессиональные пробы и др.;
- формирование интереса и мотивации к математике и предметам естественнонаучного цикла.

Цели и задачи внеурочной деятельности определяют её **основные функции** в основной школе:

- **образовательная** — обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
- **воспитательная** — обогащение и расширение культурно-нравственного уровня учащихся;
- **креативная** — создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;
- **компенсационная** — освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;
- **рекреационная** — организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизиологических сил ребёнка;
- **профориентационная** — формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию;
- **интеграционная** — создание единого образовательного пространства школы;
- **функция социализации** — освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
- **функция самореализации** — самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

**Планируемые результаты внеурочной деятельности.**

**Первый уровень** – приобретение школьником социальных знаний.

**Второй уровень** – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

**Третий уровень** – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия, ранняя профилизация.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности, распределение часов внеурочной деятельности в течение учебного года, использование каникулярного времени на внеурочную деятельность определяется образовательной организацией самостоятельно. Это позволяет учитывать особенности курса, формировать нелинейное расписание (неравномерное распределение часов на внеурочную деятельность в течение учебного года).

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно- оздоровительное.

Духовно-нравственное, общекультурное, спортивно- оздоровительное направления реализуются через мероприятия плана воспитательной работы класса и школы.

### План внеурочной деятельности МАОУ СОШ№9 по направлениям ООО для детей с ОВЗ

| Виды деятельности                                                | классы   |          |          |          |          |           |
|------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
|                                                                  | 5        | 6        | 7        | 8        | 9        | Итого     |
| <b>Общеинтеллектуальное направление</b>                          |          |          |          |          |          |           |
| Математика в реальной жизни                                      | 1        | 1        |          |          | 1        | 3         |
| Тайны текста                                                     |          |          |          |          | 1        | 1         |
| <b>Социальное направление</b>                                    |          |          |          |          |          |           |
| Психология и выбор профессии                                     |          |          |          | 1        |          | 1         |
| Выбор профессии (мальчики/девочки)                               |          |          |          |          | 1        | 1         |
| <b>Коррекционное направление</b>                                 |          |          |          |          |          |           |
| Коррекция устной и письменной речи                               | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 5         |
| Ликвидация пробелов в знаниях по математике                      | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 5         |
| Ликвидация пробелов в знаниях по рус. Языку                      | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 5         |
| Уроки психического развития                                      | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 5         |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов (через ручной труд) | 1        | 1        | 1        | 1        |          | 4         |
| <b>Итого</b>                                                     | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>5</b> | <b>6</b> | <b>7</b> | <b>30</b> |