

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ПО ИТОГАМ 2018-2019 УЧЕБНОГО ГОДА



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №9»

Публичный доклад директора муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 9» г.Первоуральска содержит информацию о результатах работы школы за 2018–2019 учебный год и перспективах развития образовательного учреждения.

Содержание доклада адресуется членам коллектива школы и родительской общественности школы и обеспечивает информационную открытость образовательного учреждения.

ИСТОЧНИКИ

- I. Документация школы (протоколы, приказы, классные журналы);
- II. Систематизированные данные внутренней системы оценки качества образования и оперативной внутришкольной информации (таблицы, диаграммы, графики, качественные и количественные характеристики педагогических ситуаций и объектов контроля);
- III. Справки по результатам посещения уроков и внеклассных воспитательных мероприятий;
- IV. Результаты итоговых административных контрольных работ, результатов промежуточной и итоговой аттестации учащихся;
- V. Результаты независимых контрольных работ и срезов;
- VI. Результаты управленческой деятельности членов администрации школы;
- VII. Результаты работы с педагогическими кадрами;
- VIII. Результаты работы с родителями;

IX. Результаты опросов, анкетирования и исследований, проведенных с учащимися;

X. Статистические данные (отчеты РИК, ОО-1).

XI. Данные бухгалтерского финансового учета

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Реализуемые образовательные программы

- основная образовательная программа начального общего образования МАОУ СОШ №9, утвержденная приказом от 18.05.2015 г. № 104;
- адаптированная образовательная программа начального общего образования МАОУ СОШ №9, утвержденная приказом от 18.05.2015 № 105;
- основная образовательная программа основного общего образования МАОУ СОШ №9, утвержденная приказом от 28.12.2016 г. № 256.

Число классов

I ступень		II ступень		III ступень	
1 кл	4	5 кл	3	10 кл	2
2 кл	4	6 кл	3	11 кл	1
3 кл	4	7 кл	4		
4 кл	4	8 кл	3		
		9 кл	4		

На начало 2018-2019 учебного года общее количество обучающихся составляло 860 человек, на конец – 856 человек.

Средняя наполняемость классов составила:

I ступень		II ступень		III ступень	
24,9		24,7		19,3	
1 кл	26,0	5 кл	26,0	10 кл	20,5
2 кл	24,3	6 кл	23,7	11 кл	18
3 кл	26,0	7 кл	25,7		
4 кл	23,3	8 кл	23,3		
		9 кл	24,7		

Средняя наполняемость классов для детей с ОВЗ составила 14,5 человек.

За последние блет произошел рост контингента обучающихся:

год	2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017		2018-2019	
число классов(ОО)/ учащихся	27	652	27	672	27	694	29	747	34	827
Число классов	6	66	4	58	4	56	4	55	2	29

(ОВЗ)										
всего	33	718	31	730	31	750	33	802	36	856

Наблюдается значительный прирост контингента при увеличении числа классов, но невысокая наполняемость классов связана с тем, что на ступени среднего общего образования классы с низкой наполняемостью (с 24,1 в 2013-2014 году до 25,7 в 2016-2017 учебном году, а в 2018-2019 - 23 человека). Традиционно высокая средняя наполняемость остается в начальных классах (24,9), на 2 ступени обучения – классы разнонаполненные (средняя величина – 24,7), на ступени среднего образования – 19,3чел.

Кадровые условия

Образовательные программы в школе реализуют квалифицированные педагоги в соответствии с образовательным стандартом. В 2018-2019 учебном году школа была полностью укомплектована педагогическими кадрами. В МАОУ СОШ № 9 учебно-воспитательный процесс осуществляли 50 педагогов. Из них: 2 заместителя директора по учебной работе, 1 заместитель по учебно-воспитательной работе, 1 заместитель директора по воспитательной работе, учителей русского языка и литературы – 5; математики – 4; информатики – 1; физики -2; географии – 1; истории – 3; биологии - 1, химии — 1, начальных классов – 10; физической культуры – 3; технологии – 2; иностранного языка – 6; ИЗО – 1; музыки – 1; ОБЖ – 1; педагог - психолог – 1; учитель - логопед – 1; педагог дополнительного образования – 1; социальный педагог – 1. Педагогов имеющих высшую квалификационную категорию – 3 человека, 1 квалификационную категорию 35 (76 %), не аттестовано 6 педагогов (13 %).

Высшее педагогическое образование имеют 47 человек (96%), среднее профессиональное имеют 2 человека (4 %). 2 молодых специалиста, имеющих своих наставников.

8 (16 %) педагогов в возрасте до 35 лет, 11 педагогов (22 %) старше 55 лет. Средний возраст педагогов 46 лет, с 2012-2018 средний возраст педагогов 48-45 лет.

Педагоги участвуют в работе экспертных групп во время ГИА – Шверина Л.Ю., член ГЭК Санникова Е.П., руководят ГМО – Шлык Е.А., Антропова Л.А., являются членами городского Экспертного совета – Стоянова И.А., членами комиссий по аттестации педагогических кадров – Чернявская О.Ю., Чачина Л.А., Никифорова С.Б., Трефилова И.Ю. Кадровые условия учреждения соответствуют реализуемым образовательным программам.

Педагогический и административный состав школы имеет достаточный образовательный уровень, педагогический опыт, квалификацию для реализации заявленных общеобразовательных программ, что подтверждается следующими данными.

В течение учебного года педагоги школы прошли обучение по следующим направлениям:

ФИО	должность	Наименование программы	Учебный центр
Авдюкова Ольга Алексеевна	Учитель, физика	Федеральный государственный	ГАОУ ДПО СО «ИРО»

		образовательный стандарт среднего общего образования: организация и содержание учебного процесса.	
Анторопова Лариса Шарафуттиновна	Учитель, английский язык	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: организация и содержание учебного процесса	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
Бывалина Екатерина Владимировна	Социальный педагог	Тьюторское сопровождение детей с ограниченными возможностями и инвалидностью в процессе образовательной деятельности.	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
		Эффективное педагогическое взаимодействие с гиперактивными и гипоактивными детьми	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
БобоеваЗумрадхонХайдархоновна	Учитель, Английский язык	Методические вопросы подготовки обучающихся к ГИА по иностранному языку	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
		ФГОС среднего общего образования: организация и содержание учебного процесса	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
Болтаева Феруза Хуррамовна	Учитель, математика	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: организация и содержание учебного процесса	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
Вохмянина Ольга Александровна	Учитель, русский язык, литература	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: организация и содержание учебного процесса	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
Вязовикова Айгуль Хамитовна	Учитель, Иностранный	Федеральный государственный	ГАОУ ДПО СО «ИРО»

		язык	образовательный стандарт среднего общего образования: организация и содержание учебного процесса	
Вяльцева Александра Евгеньевна		Учитель начальных классов	Психолого-педагогическая поддержка освоения обучающимися с задержкой психического развития адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
Галяутдинова Татьяна Владимировна		Директор, учитель химии	«Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: организация и содержание учебного процесса».	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
Горшкова Надежда Константиновна		Заместитель директора по УВР	Информационно-аналитические интерфейсы деятельности руководителя образовательной организации	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
Габдрахманов Азатович	Альберт	Учитель, информатика/математика	Подготовка к ЕГЭ по информатике: Методика обучения программированию» вариативный модуль: «Основы программирования на языке Python»	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
			Организация обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы	НОЧУ ДПО «УцПК»
Долженков Александр Андреевич		Учитель, история, обществознание	«Федеральный государственный образовательный стандарт среднего	ГАОУ ДПО СО «ИРО»

		общего образования: организация и содержание учебного процесса».	
Домрачева Ольга Михайловна	Учитель, физика	«Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: организация и содержание учебного процесса». Развитие профессиональной компетентности учителей физики в вопросах подготовки	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
Карпова Наталия Валерьевна	Учитель, Русский язык	«Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: организация и содержание учебного процесса».	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
Караванова Ольга Владимировна	Учитель начальных классов	Психолого-педагогическая поддержка освоения обучающимися с задержкой психического развития адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
Караванова Светлана Владимировна	Учитель начальных классов	Психолого-педагогическая поддержка освоения обучающимися с задержкой психического развития адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
Кондратьева Елена Валерьевна	Учитель, технология	«Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: организация и	ГАОУ ДПО СО «ИРО»

			содержание учебного процесса».	
Корнилова Владимировна	Алёна	Учитель, математика	«Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: организация и содержание учебного процесса».	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
Куклина Екатерина Васильевна		Учитель, математика	«Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: организация и содержание учебного процесса».	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
Курьлёва Зинаида Геннадьевна		Учитель,	Содержание работы методического объединения классных руководителей образовательных организаций»	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
Макаров Анатольевич	Владимир	Учитель, география	«Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: организация и содержание учебного процесса».	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
Малюкова Елена Юрьевна		Учитель начальных классов	Организация обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы	НОЧУ ДПО «УЦПК»
Михеева Олеся Николаевна		Учитель, немецкий язык	«Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: организация и содержание учебного процесса».	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
			Иностранный язык в школе. Второй иностранный язык	НОЧУ ДПО «УЦПК»
			Организация обучения детей с	

		ОВЗ в условиях инклюзивного образования в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы		
Нетунаева Светлана Олеговна	Учитель, география, химия	«Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: организация и содержание учебного процесса».	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	
		Организация обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы	НОЧУ ДПО «УЦПК»	
		Новые инструменты и технологии развития образовательной мотивации школьников при изучении химии	АО Издательство «Просвещение»	
Никифорова Борисовна	Светлана	Учитель-логопед	Психолого-педагогическое сопровождение ребёнка с ОВЗ в контексте ФГОС в системе общего и специального образования	ГАНУ СО «ДМ»
Панишева Владимировна	Оксана	Учитель, физическая культура	«Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: организация и содержание учебного процесса».	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
Погулко Татьяна Алексеевна		Учитель, история, обществознание	Подготовка школьников к участию в конкурсах и олимпиадах по	ГАОУ ДПО СО «ИРО»

		<p>общественно-научным дисциплинам. Вариативный модуль: «Подготовка учащихся к участию в конкурсах и олимпиадах по обществознанию»</p>	
		«Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: организация и содержание учебного процесса».	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
Рыгалова Светлана Николаевна	Учитель, русский язык, литература	«Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: организация и содержание учебного процесса».	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
Санникова Елена Петровна	Учитель, русский язык, литература	<p>«Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: организация и содержание учебного процесса».</p> <p>Подготовка экспертов устного собеседования в 9 классе</p>	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
Стоянова Ирина Анатольевна	Заместитель директора по УР	«Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: организация и содержание учебного процесса».	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
Суханова Анна Геннадьевна	Учитель физической культуры	Психолого-педагогическая поддержка освоения обучающимися с задержкой психического развития адаптированной основной общеобразовательной программы	ГАОУ ДПО СО «ИРО»

		начального общего образования	
Трефилова Ирина Юрьевна	Учитель русского языка и литературы	«Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: организация и содержание учебного процесса».	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
Тынтерова Любовь Анатольевна	Учитель ОБЖ	Школьные службы примирения	ГБУ СО «ЦПМиСП «Ладо»
		«Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: организация и содержание учебного процесса».	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
Хайруллина Ильсияр Робертовна	Учитель иностранного языка	«Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: организация и содержание учебного процесса».	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
Черемных Ирина Александровна	Заместитель директора по ВР	«Молодёжь: свобода и ответственность»	
		Дополнительное образование детей: проблемы и перспективы	
Шакиров Кирилл Андреевич	Учитель физической культуры	«Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: организация и содержание учебного процесса».	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
		Организация обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы	НОЧУ ДПО «УЦПК»
Шверина Людмила Юрьевна	Учитель математики	Преподавание геометрии в средней школе	ГАОУ ДПО СО «ИРО»

		«Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: организация и содержание учебного процесса».	
Шестакова Анна Владимировна	Учитель истории и обществознания	«Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: организация и содержание учебного процесса».	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
		Преподавание обществознания в соответствии с концепцией преподавания дисциплины «Обществознание» в РФ	
		Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию	ФГБОУ ВО РАНХиГС
Финансовая грамотность в обществознании			

Также педагоги приняли участие в семинарах и вебинарах, организованных издательствами «Просвещение», «Вента-граф», «Бином»; образовательными платформами «Учи.ру», «VIDEOUROKI», «Первое сентября», «Знанио», «Мега-Талант», «Инфоурок».

Режим обучения:

В течение 2018-2019 учебного года обучение классов осуществлялось в одну смену. Школа работала в режиме шестидневной недели. Во вторую смену обучалось 5 классов.

Организация питания

В соответствии с муниципальным заданием горячим питанием должно быть охвачено 80% учащихся школы. В общем и целом данный показатель выполняется. 100% учащихся 1-4 классов получают питание, бесплатное питание из средств областного бюджета получали в прошедшем году 173 детей (дети-инвалиды, дети-сироты и дети из семей, имеющих доходы ниже прожиточного минимума (в соответствии с решением Управления социальной политики). Традиционно высоким процент питающихся был в классах под руководством Чачиной Л.А.(6б), Шестаковой А.В. (5б).

Лагерь

В летний период времени на базе ОУ был организован лагерь с дневным пребыванием детей в 2 смены под руководством в 1 смену – Малюковой Е.Ю., во 2 смену – Куц Е.Х. на базе МАОУ СОШ №10, где был организован досуг с двухразовым питанием. В нашей школе в 1 смену отдохнули 175 детей (из них 100 чел. – учащиеся школы № 9, 75 чел. – школы №2)

Обеспечение безопасности

Охрана безопасности в школе осуществляется на договорных отношениях с ЧОП «Евразия». Установлена автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка. В прошедшем учебном году были установлены дополнительно 5 видеокамер по периметру школы.

Вопросы безопасности образовательного процесса регулярно обсуждаются на административных совещаниях.

В школе оформлены стенды: «Уголок безопасности дорожного движения», «Пожарная безопасность», «Меры по противодействию терроризму», «Уголок по ГО и ЧС объекта», «Сохрани свое здоровье», Паспорт дорожной безопасности, Права и обязанности детей, уголок правовой помощи, телефоны доверия.

Ежегодно школа участвует в городских мероприятиях: «Безопасное колесо», месячнике безопасности, 1 раз в четверть проводятся специальные тренировки по эвакуации детей и сотрудников из здания школы. Ежегодно проводятся неделя безопасности, День защиты детей.

Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения

Финансирование деятельности ОУ осуществляется в основном за счет бюджетных средств областного и муниципального бюджетов.

Расходование средств согласно Плана финансово-хозяйственной деятельности, согласованного с Наблюдательным советом, школа осуществляет самостоятельно.

Бухгалтерское обслуживание учреждения осуществляется по договору с ПМКУ «Централизованная бухгалтерия муниципальных учреждений в сфере образования». В 2018 году Наблюдательным советом было согласовано 28 изменений в План ФХД, за 8 месяцев 2019 года – 19 заключений. В наблюдательный совет образовательного учреждения входит 5 человек: 1 – от администрации ГО Первоуральск, 1 – от управления образования ГО Первоуральск, 1 – от общественности (родители), 2 сотрудника школы, не являющиеся представителями администрации.

Платные образовательные услуги

В 2018-2019 учебном году предлагались следующие платные услуги:

- адаптация детей к условиям школьной жизни;
- углубленное изучение курса истории;
- углубленное изучение курса обществознания;
- задачи повышенной сложности по химии;
- систематизация и обобщение знаний по биологии.

Поступления от услуг составили в 1 полугодии 2018 года 346041руб.

Материальное обеспечение образовательного процесса.

К новому учебному году приобретено учебников 2941экз на сумму 1063055р.32к., что составило 100% всех выделенных областным бюджетом средств на обеспечение образовательного процесса.

Учебный год	Поступило учебников, экз	Потрачено средств,руб.	% обеспеченности
2015-2016	1668	531 894	100
2016-2017	2844	897 131	100
2017-2018	2941	1 063 055	100
2018-2019	2605	1050500	100

В результате своевременно выполненных подготовительных и профилактических работ по обеспечению условий осуществления

Объект МТБ	Сумма, руб	Бюджетная принадлежность
Капитальный ремонт кабинета 109	288364,0	Местный бюджет
Капитальный ремонт кабинетов 101-103 (фед.программа)	6886738,80	Федеральный и областной бюджеты
Оборудование и мебель каб. 101-103	6291785,12	Федеральный и областной бюджеты
Косметический ремонт кабинетов – замена радиаторов в каб.204-207,214	75000,0	Местный бюджет
Монтаж системы контроля и управления доступом	149299,2	Областной бюджет
Монтаж системы видеонаблюдения и охранного телевидения (потенциально-опасные помещения)	335060,40	Областной бюджет
Закупка учебной литературы (прописи, словари, атласы)	968209,92	Областной бюджет

образовательного процесса приемка школы к новому учебному году прошла успешно и Акт готовности ОУ к 2019-2020 учебному году был подписан всеми членами комиссии.

Государственно-общественное управление

Внутришкольное управление представляет собой целенаправленное непрерывное взаимодействие сотрудничества администрации школы и всех участников педагогического процесса по достижению поставленных целей.

Регулярно работающими коллегиальными органами в школе являются педагогический совет (проведено 16 заседаний за 2018-2019 учебный год), Совет родителей (3 заседания, на которых рассматриваются вопросы организации общешкольных мероприятий, обсуждаются и принимаются локальные нормативные акты, затрагивающие интересы учащихся и родителей, вопросы безопасности образовательного процесса и др.) В 2018 году Наблюдательным советом было согласовано 28 изменений в План ФХД, за 8 месяцев 2017 года – 19 заключений. В наблюдательный совет образовательного учреждения входит 5 человек: 1 – от администрации ГО Первоуральск, 1 – от управления образования ГО Первоуральск, 1 – от общественности (родители), 2 сотрудника школы, не являющиеся представителями администрации.

На уровне *самоуправления* учащихся ведущая роль принадлежит Совету старшекласников, включающему представителей 5 - 11 классов. В прошедшем учебном году продолжила свою деятельность школьная газета под руководством Михеевой О.Н.

Внеурочная деятельность

В школе разработана и функционирует модель внеурочной деятельности на основе оптимизации внутренних ресурсов и сетевого взаимодействия с социальными партнерами. Преимущества данной модели:

- минимизация финансовых расходов на внеурочную деятельность;
- создание единого образовательного и воспитательного пространства в школе;
- формирование содержательного и организационного единства школы и социальных партнеров. Внеурочная деятельность в 2018 – 2019 учебном году велась по следующим направлениям:

Направления	Названия курса	Количество детей
общеинтеллектуальное	развитие познавательных способностей	53
спортивно - оздоровительное	спортивные игры	11
	ритмика	26
духовно - нравственное	Этика: азбука добра	53
общекультурное	Наша родина в прошлом	26
	история Урала	79
социальное	развитие устной и письменной речи	14
	тропинка к своему я	10
проектная деятельность	основы проектной деятельности	102

Итого (общее количество посещающих, посчитанных единожды) 536 человек, в 2017– 2018 учебном году 450 человек.

Программа реализована в полном объеме.

Внеурочные занятия в школе, охватывая весь контингент учащихся начальной школы, учащихся с 5-8 классы, формируя тем самым уникальное

общее пространство общения и взаимодействия учеников, родителей, педагогов, выстраиваются в определенную систему. В рамках внеурочной деятельности педагогами организуются экскурсии.

Место посещения	Классы
Театр музыкальной комедии г. Екатеринбург	1б
Кукольный театр г. Екатеринбург	1а, 1г, 3г, 4в, 5б
Планетарий г. Екатеринбург	3г
Свердловская киностудия г. Екатеринбург	3б
Камерный театр г. Екатеринбург	1б, 2в, 4а, 4б, 4в
Филармония г. Екатеринбург	10а
Экскурсия по г. Первоуральску	5а
Кондитерская фабрика г. В.Пышма	1а
Цирк г. Екатеринбург	6б
Фабрика керамики (д.Таволги)	3б
Уральский аграрный институт г. Екатеринбург, п. Исток	3б, 3г
Свердловская киностудия г. Екатеринбург	3б
Музей ПНТЗ	6а, 9б
ТЮЗ г. Екатеринбург	1а, 1в, 2а, 3а, 3б, 3г, 4а
Мастерская шоколада г.Реж	6а, 6б, 7а, 7б
Гора Волчиха г.Ревда	5б
Фарфоровый завод г.Сысерть	2в, 3б, 4б, 4в
Развлекательный центр «Планета	1б, 1г, 2б, 3б, 4а, 4б, 5а, 5б, 6б

игр «К» г. Екатеринбург	
ЕПК Технопарк г. Екатеринбург	8а,8б,8в,10а
ЕПК г. Москва	7а,7в
Аквапарк «Лимпопо» г. Екатеринбург	5б,6б,9г
Музей военной техники г. Верхняя Пышма	5б
«Фэнтези град» г. Екатеринбург	1б,2в,4а,4в,5а
Кунгурская пещера г. Кунгур	4б, 4в

В 2018-2019 году в школе реализуется проект «Единая промышленная карта» в рамках областной программы «Уральская инженерная школа», направленный на раннюю профориентацию школьников.

Суть программы в том, что школьники с 1 по 11 класс не менее чем три раза в год в рамках учебного плана и плана внеурочной работы совершают выезды на предприятия своего региона по утвержденному методическому сценарию с целью ознакомления с возможностями и ресурсной базой своего региона.

Высшая цель ЕПК — убедить школьников остаться жить в своем городе и в своей области, на конкретном примере доказав, что полноценно реализовать себя можно и здесь. С 2017 года в области реализуется программа «Урок ЕПК», которая сочетает интерактивные уроки в классе и экскурсии на производства. Программа «Урок ЕПК» позволяет учащимся комплексно знакомиться с промышленностью региона, образовательным организациям эффективно реализовать программы ранней профессиональной ориентации и патриотического воспитания на материалах настоящего времени, а родителям обеспечить условия осознанного выбора профессии для своего ребенка.

В 2018-2019 учебном году в реализации программы участвовали два класса: 3Б и 3Г, классные руководители: Башкирова Н.Ю., Сабурова Н.В.

На экскурсиях и занятиях ЕПК учащиеся получили представления о промышленных предприятиях своего региона, необходимые для профессиональной деятельности в современном обществе. Научились применять полученные знания на практике. При решении тестов в ходе классных часов, бесед, олимпиад по окружающему миру, в ходе работ над проектами демонстрировали достаточно высокий уровень знаний, о промышленности Свердловской области, профессий, а так же с легкостью актуализировали знания, полученные при реализации проекта ЕПК. У

учащихся наблюдается расширение словарного запаса, кругозора и понятийного аппарата.

В 2018 – 2019 учебном году наша школа активно участвовала сразу в нескольких социально-педагогических проектах. Один из них реализовали семиклассники совместно с родителями. Этот **проект** носит интригующее название **«Школа будущих родителей»**.

Родители, семья... Казалось бы, тематика занятий не связана с проблемами образования. Однако Федеральный государственный стандарт основного общего образования четко указывает на требования к результатам освоения основной образовательной программы, среди которых на первом месте находятся как раз личностные, в том числе осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни,



уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи (ФГОС ООО, утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897).

Формирование личности начинается в семье. Именно здесь ребенок получает первые уроки нравственного воспитания. Трудно переоценить влияние семьи на развитие, обучение и воспитание ребенка.

Семья – это первая школа отношений с людьми. В семье складываются представления детей о добре и зле, порядочности, трудолюбии, взаимопомощи и ответственности. Это было известно людям издавна и нашло свое отражение в пословицах:

Умел дитя родить, умей и научить.

Яблоко от яблони недалеко падает.

Что учат дома дети, то знают и соседи.

Когда отец говорит «так», а мать говорит «сяк», ребенок растет как сорняк.

С целью поддержки института семьи и укрепления семейных ценностей была создана Национальная родительская ассоциация (официальный сайт <http://nra-russia.ru/>). Главные направления работы НРА – родительское просвещение и творчество. В 2016 году ассоциация сформировала электронную библиотеку с описанием лучших практик воспитания (официальный сайт biblio-nra-russia.ru). На протяжении четырех лет ежегодно проводятся Всероссийские конкурсы (конкурс школьных генеалогических исследований «Моя родословная», фотоконкурс «Семьи счастливые моменты», фестиваль «А у нас в семье традиция...»).

В 2018 году НРА совместно с Министерством образования и науки РФ открыли Центр информационной поддержки родителей – портал «Российский родитель» (официальный сайт <http://ruroditel.ru/>).



В рамках проекта «Школа будущих родителей» в МАОУ СОШ № 9 состоялись **классные часы, направленные на поддержку и развитие детско-родительских отношений**. Игровая форма встреч располагала к активному общению. Занимательная викторина подсказала, что Международный день семьи празднуют 15 мая, а среди геометрических фигур самой семейной является, конечно, круг!



Команды без труда придумали отличную рекламу любимых членов семьи, подчеркнув их незаменимость и уникальность, а затем с легкостью восстановили тематические пословицы из перепутанных частей. Большой интерес вызвал процесс создания макета «семейного знака», символа семейного уюта и порядка. Каждая деталь макета обладала для команд особым значением.

Накануне любимого семейного праздника **Нового года** учащиеся седьмого класса собрались, чтобы вновь **поговорить о значимости родственных связей и семейных ценностей**. Мероприятие состоялось в форме игрового практикума.

Во втором полугодии семиклассники работали над **проектом «Герб семьи»**. На одной из классных встреч ребята познакомились с основами геральдики – науки о составлении гербов. Было очень интересно узнать о том, что не только символика изображенных фигур, но даже форма и цвет герба обладают особым значением.

Семиклассники с удовольствием согласились попробовать свои силы в области геральдики и нарисовали макеты герба своей семьи.

Мероприятия «Школы будущих родителей» показали **заинтересованность всех участников проекта** в совместной практической деятельности по укреплению родительско-детских отношений и формированию ценностного понятия об институте семьи.

При планировании воспитательной работы на следующий учебный год необходимо выделить время для системы мероприятий, направленных на изучение своей родословной (творческая презентация истории семьи или одного из родственников: проспект, видеоролик, интервью/заметка для классной газеты и др.). Данная деятельность способствует сближению родителей и детей, привлечению внимания к жизненному опыту близких, преемственности поколений, определению духовных ценностей, объединяющих родных людей.

Дополнительное образование

Система дополнительного образования в школе представлена следующими направлениями:

НАЗВАНИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ	РУКОВОДИТЕЛЬ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	КОЛИЧЕСТВО ГРУПП	КОЛ-ВО ДЕТЕЙ В ГРУППАХ
«Хор»	Шлык Е.А	5	2	25

Изостудия «Композиция»	Казыева З.Р.	2	1	15
Вокально – эстрадная студия «Юниор»	Цалер В.Ю	18	2	20
Баскетбол	Панишева О.В	2	1	21
ИТОГО	4	27	6	81

Об успехах учащихся нашей школы во внеурочной деятельности можно судить по количеству призовых мест и грамот, полученных школьниками в этом учебном году. Необходимо отметить активную и плодотворную деятельность руководителей кружков, которые готовят наших учащихся к успешному участию в городских конкурсах и соревнованиях:

Коллектив	Название конкурса	Уровень участия	Результат
Хоровой коллектив руководитель Шлык Е.А.	культурно – образовательный проект « Тепло родного края»	муниципальный	диплом I степени (хоровой коллектив)
	фестиваль «Поющий край»	муниципальный	диплом участника (Ларионова Дарья)
Изостудия «Композиция» руководитель Кондратьева Е.В.	городской фестиваль «Творчество без границ – 2019»	муниципальный	призер (Вилкова Ксения)
Вокально – эстрадная студия «Юниор» руководитель Цалер В.Ю.	фестиваль «Перекресток»	муниципальный	сертификат участника (Кучеркова Екатерина Загуменнова Мария)
Баскетбол руководитель Панишева О.В.	товарищеская игра по баскетболу среди учащихся школы и командой ДЮСШ	муниципальный	участие
	первенство города по баскетболу среди юношей 2003-2006 г.р	муниципальный	участие

В школе разработана и функционирует модель внеурочной деятельности на основе оптимизации внутренних ресурсов и сетевого взаимодействия с социальными партнерами. Преимущества данной модели:

- минимизация финансовых расходов на внеурочную деятельность;
- создание единого образовательного и воспитательного пространства в школе;
- формирование содержательного и организационного единства школы и социальных партнеров.

Достижения учащихся в 2018-2019 учебном году

Учащиеся, завершившие освоение образовательных программ в 2018-2019 учебном году на «отлично»

№	Класс	Ф.И. ученика	Классный руководитель
1	2а	Сабанова Дарья Дмитриевна	Курылева Зинаида Геннадьевна
2	2б	Вавилина Ксения Евгеньевна	Вяльцева Александра Евгеньевна
3		Хасанова Амина Рафаэлевна	
4	2в	Налетов Артём Иванович	Гилева Наталия Анатольевна
5	2г	Быкова Мария Александровна	Караванова Светлана Владимировна
6	3а	Беленькая Софья Александровна	Куц Елена Харитоновна
7		Третьякова Вероника Алексеевна	
8		Яценко Максим Сергеевич	
9	3б	Букирев Михаил Павлович	Башкирова Наталья Юрьевна
10		Плешков Никита Андреевич	
11		Собина Кира Романовна	
12	3г	Гордеев Егор Евгеньевич	Сабурова Наталья Владимировна
13		Мезенцев Данил Евгеньевич	
14		Нуриева Диана Вячеславовна	
15		Нуриева Полина Руслановна	
16		Палтусов Кирилл Александрович	
17		Черезов Матвей Михайлович	
18	4а	Мошкина Софья Ивановна	Чернявская Ольга Юрьевна
19	4б	Гусева Анастасия Андреевна	Малюкова Елена Юрьевна
20		Канашова Екатерина Олеговна	
21	4г	Рассветаева Владлена Максимовна	Караванова Ольга Владимировна
22	5а	Баранова Алина Евгеньевна	Нетунаева Светлана Олеговна
23		Горбенко Дмитрий Евгеньевич	
24		Макарова Алина Александровна	
25	5б	Копыркина Александра Максимовна	Шестакова Анна Владимировна
26	6б	Хаврошина Екатерина Алексеевна	Чачина Лариса Анатольевна
27		Дмитриева Алина Андреевна	
28	9а	Котова Владислава Сергеевна	Долженков Александр Андреевич
29	9б	Мехоношина Ольга Алексеевна	Васильева Елена Владимировна
30		Чернявский Андрей Александрович	
31	10б	Дерябина Яна Витальевна	Вохмянина Ольга Александровна
32	11а	Зайнуллина Элина Владиславовна	Антропова Лариса Шарафуттиновна
33		Лебедкина Дарья Борисовна	

Учащиеся завершившие образовательные программы основного общего образования на «отлично» и получившие аттестат особого образца:

Мехоношина Ольга
Котова Владислава
Чернявский Андрей

Учащиеся, завершившие образовательные программы среднего общего образования и получившие аттестаты с отличием, медали «За особые успехи в учении»:

Зайнуллина Элина
Лебедкина Дарья

**Участие школьников в областных, всероссийских,
международных семинарах, конференциях, интеллектуальных
конкурсах в 2018-2019 учебном году**

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Педагогические участники и организаторы	Количество участников. Результаты участия
1	Х открытые международные викторины «Знанию» 2018-2019 года	февраль	Вяльцева Е.А.	10 участников в номинации математика 1 место (10 баллов из 10) Нуров Даниял 26 кл.: 2 место (9 из 10 баллов) Чуракова Мария – 26 кл., Хасанова Амина 26 класс, Мицкевич Максим 26 кл., Вавилина Ксения 26 класс, Дворецкая Валерия -26 кл.
2	Вторая международная онлайн-олимпиада BRICSMATH.COM	Сентябрь, октябрь 2018г.	Сабурова Н.В.	5 участников. 3г класс Диплом победителя Кристина Несытых, Евгений Демин, Похвальная грамота: Алена Овсянникова, Егор Гордеев, Диана Нуриева,
3	Единый урок по безопасности в сети	28.11.18	Сабурова Н.В.	2 участника тестирования: Сабуров Артем, Кочкин Артем
4	Росконкурс. Г. Новосибирск VIII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием	Ноябрь 2018г.	Бобоева З.Х.	Английский язык. Участников – 5 человек (3 диплома, 2 сертификата) Диплом № 6625-653969 регионального победителя Яценко Максим 3 класс (100 баллов из 100) место в общем рейтинге 1, место в регионе 1 Диплом № 6625-646698 регионального победителя Мамошина Алена 3 класс (100 баллов из 100) место в общем рейтинге 1, место в регионе 1 Диплом № 6625-653381 победителя Юрьев Максим 3б класс (90 баллов из 100) место в общем рейтинге 3, место в регионе 3.
5	Центр дистанционной сертификации учащихся ФГОС ТЕСТ.Х Всероссийская олимпиада	Октябрь 2018г.	Сабурова Н.В. Башкирова Н.Ю	Русский язык- 11 участников Диплом II степени №6625-1757231 Ватолина Валерия 3б класс Диплом II степени №6625-1756347 Никитина Валерия 3б класс Диплом II степени №6625-1756266 Букирев Михаил 3б класс Диплом II степени №6625-1757633 Собина Кира 3б класс Диплом II степени №6625-1769423 Нуриева Диана 3г класс Диплом II степени №6625-1773056 Мезенцев Данил 3г класс Диплом II степени №6625-1766051 Гордеев Егор 3г класс Диплом II степени №6625-1767847 Черезов Матвей 3г класс Диплом III степени №6625-1756764

				Ахидова Дарья 3б класс Диплом III степени №6625-178215 Плешков Никита 3б класс Диплом III степени №6625-1757049 Чиркова Полина 3б класс Английский язык 4 участника 3а,3б классы
6	Всероссийский конкурс «Мир вокруг нас. Лесные обитатели». Марафоны г. Бийск	Октябрь 2018	Сабурова Н.В. Башкирова Н.Ю.	10 участников Диплом I степени №6625-522057 Ахидова Дарья 3б класс занявшая 1 место, Диплом I степени №6625-520306 Никитина Валерия 3б класс занявший 1 место, Диплом I степени №6625-518577 Собина Кира 3б класс занявшая 1 место, Диплом II степени №6625-520975 Вахмянина Дарья 3б класс занявший 2 место во всероссийском конкурсе. Диплом II степени №6625-522057 Черезов Матвей 3г класс занявший 2 место во всероссийском конкурсе.
7	Всероссийский образовательный турнир школьников «Знайки». Центр дистанционных турниров «Град знаний»	Апрель 2019г.	Башкирова Н.Ю.	Диплом участника команда из 8 человек-3Б класс. Букирев М., Собина К., Плешков Н., ВатолинаВ.,Бабинцева Б., Бызган Р., Ахидова А. 3Б класс.
8	Международная олимпиада «Инфоурок»	07.12.17	Сабурова Н.В.	Математика 2 участника. Диплом 1 место – Чуракова Мария 2б. Английский язык 1 участник. Диплом 2 место Нуров Даниил- 2б. Русский язык 3 участника 2б класс. Окружающий мир 3 участника
9	Международная тестовая игра «BritishBulldog» 5-11 класс	12.12.18 г.	Васильева Е.В.	Всего участников 40 человека.(5 класс – 10 чел, 7 класс – 8 чел., 8 кл. – 5 чел., 9 класс -5 чел., 10 класс – 8 чел., 11 кл. – 3 чел.) Лучшее место в районе: 1 место Кучеркова Екатерина 7 класс, 2 место Чернявский Алексей 9 класс, 3 место Устинова Ольга 7 класс.
10	Городской конкурс «Чтецов»	Март 2019	Малюкова Е.Ю. Гилева Н.А.	2 призера., Гусева Анастасия 4б класс, Налетов Артем 2в Всего 2 участников.
11	IX открытый Кубок города Первоуральск по математике	Март 2019г.	Куклина Е.В Шверина Л.Ю	5 команд по 5 человек. Всего – 25 человек. Призер -команда 9 класса. 6 класс -3 команды и 8 класс – 1 команда.
12	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Ноябрь-декабрь 2018	Петров А.В. Долженков А.А. Тынтерова Л.А.	76 обучающихся школы приняли участие в Муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников, что составило 12% от общего количества обучающихся, тех

			<p>Антропова Л.Ш. Васильева Е.В. Санникова Е.П. Погулко Т.А. Чернявская О.Ю. Башкирова Н.Ю. Сабурова Н.В. Панишева О.В. Нетунаева С.О. Погулко Т.А. Кондратьева Е.В.</p>	<p>параллелей, которые участвовали в муниципальном этапе ВОШ. Из них 22 участника получили 32 призовых места (4 победителя и 28 призеров). Итого, 29% участников стали призерами и победителями муниципального этапа ВОШ. Количество призеров по предметам: ОБЖ – 5 человек, английский язык – 3+1 победитель человек, обществознание – 1+1 победитель чел.; биология – 7+1 поб. человек; история -1+1 поб. человек, математика 4 чел; химия – 1 чел; технология – 2 чел.; ф/к – 3 человека, экономика -1 чел.</p> <p>Призеры:</p> <p><u>Чернявский Алексей</u> 9б кл.-экономика, общ (поб), ОБЖ, биол, англ. <u>Чернявский Андрей</u> 9б кл- общ, ОБЖ, химия, биол (поб), англ (поб) <u>Дерябина Яна</u> 10б кл.-технология, история (поб); Медведев Михаил 10 кл. – обществознание; Боталова Софья 11 кл. биология; Терентьева Валерия 11 кл. биология; Кобелев 8 кл. биолог; Зверев Андрей 8 класс – биол., англ. яз.; Никифоров 8 кл.- биология; Скочко 8 кл. биолог; Снегирева 8 кл. ОБЖ; Соловьев 8 кл.-ф/к; <u>Кучеркова</u> 7 кл. англ.; <u>Ларионова</u> 7 кл. ОБЖ; <u>Постоленко</u> 7 кл. биол.; <u>Василец</u> технология; Хомяков 7 кл Ф/К; Панишева Ек. Ф/К; Бухирев Михаил 3б кл. – математика Нуриева Диана 3б кл математика, Собина Кира 3г математика, Толстоног Никита 4 кл математ.</p>
13	Городской Фестиваль немецкой культуры	12.04.19	Михеева О.Н.	Диплом участника: Ларионова Дарья, Василец Олеся, Токарева Светлана 7А класс.
14	Международный дистанционный конкурс «Лига эрудитов».	11.01.2019	Вяльцева Е.А. 2б класс, Башкирова Н.Ю. 3б класс,	Русский язык 9 участника 3 класс, 8 участников 2 класс: 1 место (15 из 15 баллов)-2 человека: Бақтагирова Вероника 2б класс, Дворецкая Валерия 2б класс; 2 место (14 из 15 баллов) – 4 человека: Хасанова Амина 2б класс, Семков Роман 3 класс, Овсянникова Алена 3 класс,

				Ббинцева Белла 3б класс, Бызган Роман 3б класс, Букирев Михаил 3б класс, Нафиков Егор 3б класс; 3 место (13 из 15 баллов) – 2 человека: Чуракова Мария 2б класс, Черезов Матвей 2б класс, Ахидова Дарья 3б класс; Математика 5 участников. 2 место Вавилина Ксения 2Б класс 14 из 15 баллов
15	Третий международный дистанционный конкурс «Старт». ООО «Ведки» г. Минск	11.12.2018	Башкирова Н.Ю.	2 участника. 1 место (15 из 15 баллов) Собина Кира 3б класс, 2 место (14 из 15 баллов) Букирев Михаил 3б класс.
16	Областной Фестиваль Техно – квест – 2019	13.04.19 г.	Сабурова Н.В.	2 Диплома. Букирев Михаил 3Б класс, Сабуров Артем 2в класс.
17	Международный дистанционный конкурс «Старт». ООО «Ведки» г. Минск	11.12.18	Башкирова Н.Ю.	Математика 1 место Собина Кира, 2 место Букирев Михаил -3Б класс.
18	Городской конкурс «Серебряное перышко»	Апрель 2019	Гилева Н.А., Малюкова Е.Ю.	Участие 2 человека
19	Городская игра «Юный химик»	20 марта	Нетунаева С.Б.	Участие 8в класс – 6 человек.
20	Муниципальный этап Областной экологической кейс – игры для младших школьников GreenTeam	Март 2018	Малюкова Е.Ю. Гилева Н.А.	Команда «Кот и К» :Мосунов Д., Гусева А., Бастрикова Ю., Булгаков Игорь, Бунькова Дарья. 2 место в номинации «Экологическая игра» и 3 место в номинации «Театрализованное представление»
21	Городской Фестиваль «Мир в радуге профессий»	апрель	Башкирова Н.Ю Куц Е.Х..	1 призер Панченко Данил 1а класс 1 участник
22	УЧИ.РУ. Онлайн-олимпиада на образовательной платформе «Заврики» Математика Русский язык Окружающий мир Игра «Сложение» Всероссийская международная онлайн – олимпиада «Дино»	Апрель-май 2019г. Сентябрь 2018г	Вяльцева А.Е. Сабурова Н.В.	2 чел. Диплом победителя по математике – 2б Алексеев Максим Диплом победителя по русскому языку – 2б Алексеев Максим Диплом за успешное прохождение базового онлайн-курса по окружающему миру – 2б Максим Алексеев Диплом за высокие результаты – 2б Максим Алексеев Похвальная грамота Елизавета Обухова 3 класс

	«Комиксы»			Диплом за высокие результаты Овсянникова Алена 3г класс
23	Городская интеллектуально-творческая игра для 1 классов «Семицветик»	Март 2019г.	Башкирова Н.Ю. Чернявская О.Ю.	5 участников. Грамота за победу в номинации «Умение находить выход в опасных ситуациях». Колпачикова Мария, Бородин Артем, Панченко Даниил, Мозолева Надежда, Соломко Тимофей.
24	Городской конкурс «Выразительное чтение»	Март 2019г.	Малюкова Е.Ю. Куц Е.Х. Гилева Н.А. Башкирова Н.Ю.	1 победитель и 3 призера. Победитель: 4Б кл. Гусева Анастасия Призеры: Павлова Алиса 1в кл. Налетов Артем 2в класс, Собина Кира 3б класс.
25	Городская интеллектуальная игра для обучающихся 2-х классов «Хочу всё знать»	12.04.19 г.	Гилева Н.А.	Грамота за победу в номинации «Знатоки музыки» команда: Налетов Артем, Упоров Владислав, Филин Матвей, Сабанова Дарья, Мосягина Полина.
26	Городской конкурс «Юный генетик»	09.04.19.	Петров А.В.	Участие Команда 10а,10б классы (4 человека) Вахрушева Е., Золотарев Р., Шагеева А., Понаморева М.
27	Городская игра «Знатоки права»	Апрель 2019г.	Погулко Т.А.	Участие 11а Лебедкина Дарья, Озорнина Александра, Шнянина Елизавета, Артемьева Алла, Наумов Даниил, Терентьева Валерия
28	Городская краеведческая конференция «Я в городе славном живу»	Март 2019г.	Малюкова Е.Ю. Гусева А.	Грамота за 2 место.
29	Городской конкурс по иностранным языкам «Quest» и «FairuTales» 3-4 классы	2019г.	Бобоева З.Х.	Всего 11 участников (4 и 7 участников)
30	Областной этап Всероссийской олимпиады школьников	Февраль 2019г.	Васильева Е.В. Нетунаева С.О. Погулко Т.А.	Чернявский Андрей 9б класс (англ., химия) Дерябина Яна 10б класс (история)

Итого: 253 человек приняли участие в интеллектуальных конкурсах различного уровня и получили 81 призовое место.

Всероссийские конкурсы- 98 участников, 18 призеров и победителей.

Международные конкурсы - 82 участника, 24 призеров и победителей

Городские конкурсы- 150участников, 38 призеров и победителей

Региональные конкурсы -6 человек, 2 призера.

В школе созданы условия для всестороннего развития обучающихся, которым предоставляется возможность участия в мероприятиях различного

уровня и разных направлений, что способствует развитию интереса к познанию нового, возможности реализоваться обучающимся.

В отношении улучшения качества образования необходимо принять ряд управленческих решений:

- на уровне ОУ: мониторинг качества преподавания и успеваемость на всех ступенях обучения; повышение квалификации педагогов через курсовую подготовку; дальнейшая реализация программы «Социально-педагогическое сопровождение обучающихся с низкой мотивацией к обучению».

- на уровне учителя: учесть результаты итоговой аттестации при разработке КИМов и составлении рабочих программ на следующий учебный год; обобщить опыт работы педагогов при подготовке к итоговой аттестации обучающихся.

Результатом работы школы стало преодоление 100% выпускников минимального порога ЕГЭ по обязательным предметам и как результат 100% выпускников 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании, из них 2 медали «За особые успехи в учении»; успешная сдача экзаменов 79 обучающимися 9-х классов (15 в форме ГВЭ и 64 в форме ОГЭ) составили 93% от общего количества выпускников 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании в июне-июле 2019 года, 2 человека получили свидетельство, 6 человек сдавали экзамены в дополнительные сроки в сентябре, 5 из них успешно получили аттестаты основного общего образования. 1 обучающийся 9 класса оставлен на второй год. Увеличение призовых мест в Муниципальном этапе ВОШ, участие в областном этапе ВОШ, рост участников в различных конкурсах и олимпиадах в том числе и он-лайн.

Основные направления развития

При определении приоритетных направлений развития и направлений работы школа руководствуется современными тенденциями образовательной политики РФ, основными нормативными документами Министерства образования РФ, Министерства образования Свердловской области, также учитывается специфика школы, микрорайона, академические, творческие, социальные достижения учащихся, отзывы и запросы родителей.

Ключевые задачи на 2019-2020 учебный год:

1. Развитие в образовательном учреждении инновационной образовательной среды, включающей содержательную интеграцию всех образовательных программ с целью реализации принципа индивидуализации образовательного маршрута ребенка.
2. Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей в свете деятельности школы по реализации ФГОС.

3. Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, продолжать развитие системы работы по охране здоровья учащихся в рамках творческой лаборатории.
4. Продолжить реализацию проектов «Единая промышленная карта» на ступени НОО и ООО.
5. Активизировать работу по профилактике травматизма в образовательном процессе
5. Совершенствовать работу по созданию условий для профилактики правонарушений и воспитанию правовой грамотности и гражданской ответственности обучающихся, родителей.
6. Создание школы для родителей, обучающихся по адаптированным образовательным программам.
7. Создать условия для формирования единого информационного пространства ОУ.



Городской конкурс « Соловушка» (руководитель Шлык Е.А.



«Битва хоров» 1-4 классы



Праздничный концерт,
посвященный 30- летию школы



Концерт, посвященный 8 марта



День защиты детей