

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9»

РАССМОТРЕНО  
На заседании ШМО  
общественных и естественных наук  
протокол от 20.12.2020

Приложение  
к основной образовательной программе  
Основного общего образования  
МАОУ СОШ № 9



УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
МАОУ СОШ № 9  
от 30.12.2020 № 188

ПРИЛОЖЕНИЕ  
к рабочей программе на основе результатов Всероссийских проверочных работ,  
проведенных с сентябре-октябре 2020 учебного года  
по предмету «БИОЛОГИЯ» 7 класс

Составил: Петров А.В., учитель биологии  
МАОУ СОШ № 9

г. Первоуральск  
2020 г.

## Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Биология, 7 класс».

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

| № п/п | Дата         | Тема                                                                                                                                                        | Планируемые результаты                                                                                                                                                | Содержание                                                                                                                                                                                                   |
|-------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Декабрь 2020 | Тип членистоногих. Класс Ракообразные.<br><b>ВПР. Повторение.</b> Свойства живых организмов их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений. | Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; овладение понятийным аппаратом биологии | описывать биологический процесс, умение по рисунку (схеме) выделять существенные признаки процесса, определять область биологии, в которой изучается данный процесс, механизм (условие) протекания процесса. |
| 2.    | Декабрь 2020 | Класс Паукообразные<br><b>ВПР. Повторение.</b> .1. Царство Растения. Органы цветкового растения. Жизнедеятельность цветковых растений                       | Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации              | Работа по определению важнейших структур растительного организма и жизненных процессов, протекающих в них.                                                                                                   |
| 3.    | Январь 2021  | Общественные насекомые.                                                                                                                                     | Приобретение опыта использования методов биологической науки и                                                                                                        | умение работать с микроскопическими                                                                                                                                                                          |

|    |              |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                            |
|----|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |              | <b>ВПР. Повторение. 3.1.</b><br>Микроскопическое строение растений.                                                                                                                                                                  | проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека                                                                | объектами. Умение узнавать микроскопические объекты, определять их значение, знание растительной ткани, к которой этот микроскопический объект следует отнести.            |
| 4. | Январь 2021  | Тип Хордовые. Бесчерепные.<br><b>ВПР. Повторение.</b> Клеточное строение организмов. Многообразие организмов. Царство Растения. Органы цветкового растения. Микроскопическое строение растений. Жизнедеятельность цветковых растений | Смысловое чтение                                                                                                                                         | читать и понимать текст биологического содержания, где от обучающегося требуется, воспользовавшись перечнем терминов или понятий, записать в текст недостающую информацию. |
| 5. | Январь 2021  | Класс Рыбы. Внешнее и внутреннее строение.<br><b>ВПР. Повторение.</b> Царство Растения. Органы цветкового растения.                                                                                                                  | Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации | работа с изображением отдельных органов цветкового растения, назвать часть изображенного органа, указать функцию части и её значение в жизни растения.                     |
| 6. | Февраль 2021 | Систематические группы рыб.                                                                                                                                                                                                          | Умение устанавливать причинноследственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение                                                           | анализ виртуального эксперимента, формулировать гипотезу, ставить цель, описывать результаты, делать                                                                       |

|    |              |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                     |
|----|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |              | <b>ВПР. Повторение.</b> Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность), их проявление у растений.                                                 | (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека                                                                                                | выводы на основании полученных результатов.                                                         |
| 7. | Февраль 2021 | Класс земноводные. Строение и среда обитания.<br><b>ВПР. Повторение.</b> Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность), их проявление у растений | Умение устанавливать причинноследственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека | анализ виртуального эксперимента, формулировать выводы на основании полученных результатов.         |
| 8. | Февраль 2021 | Годовой жизненный цикл, разнообразие.<br><b>ВПР. Повторение.</b> Органы цветкового растения..                                                                                                                                                     | Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации                                                                                                                                                          | описание биологического объекта по имеющимся моделям (схемам), на примере описания листа или побега |