

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9»

РАССМОТРЕНО
На заседании ШМО
общественных и естественных наук
протокол от 20.12.2020

Приложение
к основной образовательной программе
Основного общего образования
МАОУ СОШ № 9



УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МАОУ СОШ № 9
от 30.12.2020 № 188

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе на основе результатов Всероссийских проверочных работ,
проведенных с сентябре-октябре 2020 учебного года
по предмету «МАТЕМАТИКА» 7 класс

Составила: Болтаева Ф.Х., учитель математики
МАОУ СОШ № 9

го Первоуральск
2020 г.

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Математика. Алгебра. Геометрия., 7 класс».

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

Геометрия.

№ урока	Дата.	Тема урока.	Планируемые результаты	Содержание
24	2.12.2020	Решение задач на построение ВПР: Прямая и окружность.	Научиться распознавать на готовых чертежах и моделях различные виды треугольников, решать простейшие задачи на построение с помощью циркуля и линейки Формирование навыка осознанного выбора наиболее эффективного способа решения Коммуникативные: обмениваться знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений Регулятивные: вносить коррективы и дополнения в способ своих действий в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта Познавательные: выделять количественные характеристики объектов, заданные словами	Применяют традиционную схему решения основных задач на построения с помощью циркуля и линейки; анализируют построение. Применяют изученный материал при выполнении письменной работы. Решают геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними: с применением признаков равенства треугольников, свойств равнобедренного треугольника; Распознают геометрические фигуры, различают их взаимное расположение; изображают геометрические фигуры;
25	4.12.2020	Решение задач на применение признаков равенства треугольников ВПР: Построение треугольника.	Научиться называть и формулировать все признаки равенства треугольников, доказывать их, решать основные задачи по изученной теме Формирование умения нравственно-этического оценивания усваиваемого содержания Коммуникативные: планировать общие способы работы Регулятивные: выделять и осознавать то, что уже	

			усвоено и что ещё подлежит усвоению, осознавать качество и уровень усвоения Познавательные: выделять обобщённый смысл и формальную структуру задачи	выполняют чертежи по условию задач; применяют измерительные инструменты;
26	9.12.2020	Решение задач ВПР: Осевая симметрия	Научиться решать простейшие задачи на доказательство равенства треугольников, находить элементы треугольника, периметр, используя признаки равенства треугольников и свойства равнобедренного треугольника, решать несложные задачи на построение с помощью циркуля и линейки Формирование навыков организации анализа своей деятельности Коммуникативные: брать на себя инициативу в организации совместного действия Регулятивные: определять последовательность промежуточных целей с учётом конечного результата Познавательные: заменять термины определениями	
27	11.12.2020	Подготовка к контрольной работе по теме: «Треугольники» ВПР: Центральная симметрия.	Научиться объяснять, что такое треугольник, понятия вершины, стороны, углы, периметр треугольника, равные треугольники, изображать и распознавать на чертежах треугольники и их элементы, формулировать и доказывать признаки равенства треугольников, свойства равнобедренного треугольника, объяснять понятия перпендикуляр, проведённый из данной точки к данной прямой, медиана, биссектриса, высота треугольника, окружность, хорда, центр, радиус, диаметр, решать задачи на признаки равенства треугольников, простейшие задачи на построение Коммуникативные: критично относиться к своему мнению, аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию невраждебным для оппонентов образом, с достаточной полнотой и	Построить и реализовать индивидуальный маршрут восполнения проблемных зон в изученной теме «Треугольники».

			точноcтью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации Регулятивные: понимать причины своего неуспеха и находить способы выхода из этой ситуации, принимать познавательную цель, сохранять её при выполнении учебных действий, регулировать весь процесс их выполнения и чётко выполнять требования познавательной задачи Познавательные: выявлять особенности (качества, признаки) разных объектов в процессе их рассматривания, восстанавливать предметную ситуацию, описанную в задаче, путём переформулирования, упрощённого пересказа текста, с выделением только существенной для решения задачи информации Формирование навыков составления алгоритма выполнения задания, навыков выполнения творческого задания	
28	16.12.2020	Контрольная работа №2 по теме: «Треугольники»	Научиться применять теоретический материал, изученный на предыдущих уроках, на практике Коммуникативные: регулировать собственную деятельность посредством письменной речи Регулятивные: оценивать достигнутый результат Познавательные: выбирать наиболее эффективные способы решения задачи Формирование навыков самоанализа и самоконтроля	Применяют все полученные знания при решении задач. Анализируют условия и требования задачи. Умеют представлять конкретное содержание и сообщать его в письменной форме. Осуществляют самоконтроль, проверяя ответ на соответствие условию задачи. Грамотно оформляют решение задач.
29	18.12.2020	Анализ контрольной работы. Параллельные прямые.	Научиться выявлять проблемные зоны в изученной теме и проектировать способы их восполнения	Осуществляют самоконтроль, проверяя

		ВПР: Параллелограмм	Формирование навыков организации анализа своей деятельности Коммуникативные: уметь (или развивать способность) брать на себя инициативу в организации совместного действия Регулятивные: самостоятельно формулировать познавательную цель и строить действия в соответствии с ней Познавательные: выбирать смысловые единицы текста и устанавливать отношения между ними	ответ на соответствие условию. Выявляют отклонения от эталона в своей работе, понимают причины ошибок. Работают в группах и парах. Обнаруживают и устраняют ошибки логического (в ходе решения) и арифметического (в вычислении) характера
30	23.12.2020	Признаки параллельности прямых. ВПР: Правильные многоугольники.	Познакомиться с понятиями параллельные прямые, накрест лежащие, односторонние и соответственные углы. Научиться формулировать и доказывать признаки параллельности двух прямых, решать простейшие задачи по теме Формирование умения нравственно-этического оценивания усваиваемого содержания Коммуникативные: устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде, чем принимать решение и делать выбор Регулятивные: сличать способ и результат своих действий с эталоном, обнаруживать отклонения и отличия от эталона Познавательные: выдвигать и обосновывать гипотезы, предлагать способы их проверки	Определяют параллельные прямые, отрезки и лучи, строят их, применяя измерительные инструменты; доказывают признаки параллельности двух прямых и применяют их при решении задач на доказательство. Анализируют и осмысливают текст задачи, моделируют условие с помощью схем и рисунков; строят логическую цепочку рассуждений; выполняют самоконтроль, проверяя ответ на соответствие условию.
31	25.12.2020	Практические способы построения параллельных прямых ВПР: Площади.	Научиться распознавать на рисунке пары накрест лежащих, односторонних, соответственных углов, строить параллельные прямые с помощью чертёжного угольника и линейки Коммуникативные: понимать возможность существования различных точек зрения, не	

			совпадающих с собственной, уметь устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решение и делать выбор Регулятивные: вносить коррективы и дополнения в составленные планы Познавательные: выбирать смысловые единицы текста и устанавливать отношения между ними Формирование потребности приобретения мотивации к процессу образования	
--	--	--	--	--

Алгебра:

№ урока	Дата:	Тема урока:	Планируемые результаты	Содержание
35	1.12.2020	Обобщение и систематизация знаний по теме: «Линейная функция и её график» ВПР: Отрицательные числа.	Научатся использовать формулы и свойства линейных функций на практике; составлять таблицы значений; определять взаимное расположение графиков по виду линейных функций; показывать схематически положение на координатной плоскости графиков функций. Коммуникативные: Осуществлять совместную деятельность в группах, задавать вопросы с целью получения необходимой для решения проблемы информации, осуществлять деятельность с учетом учебно-познавательных задач Регулятивные: Вносить коррективы и дополнения в способ своих действий в случае расхождения эталона, реального действия и его результата Познавательные: Выделять и формулировать проблему, строить логические цепочки рассуждений Формирование умения объективно оценивать свой труд	Объяснение графиков реальных зависимостей, описываемых формулами вида $y = kx + b$ и $y = kx$
36	3.12.2020	Контрольная работа №3 «Линейная	Научатся применять приобретенные знания, умения,	Написание контрольной

		функция»	навыки на практике Коммуникативные: регулировать собственную деятельность посредством письменной речи. Регулятивные: оценивать достигнутый результат. Познавательные: выбирать наиболее эффективные способы решения задачи. Формирование навыков самоанализа и самоконтроля	работы.
37	7.12.2020	Определение степени с натуральным показателем .Анализ контрольной работы. ВПР: Обыкновенная дробь.	Освоят определение степени с натуральным показателем; основную операцию – возведение в степень числа. Познакомятся с понятиями степень, основание, показатель. Научатся формулировать, записывать в символической форме и обосновывать свойства с целым неотрицательным показателем Формирование устойчивой мотивации к обучению на основе алгоритма выполнения задачи Коммуникативные: продуктивно общаться и взаимодействовать с коллегами по совместной деятельности; осуществлять совместное целеполагание и планирование общих способов работы на основе прогнозирования. Регулятивные: самостоятельно формулировать познавательную цель и строить действия в соответствии с ней; использовать различные ресурсы для достижения цели; выбирать успешные стратегии в трудных ситуациях. Познавательные: выделять и формулировать познавательную цель; анализировать условия и требования задачи; самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера.	Вычисление значений выражения вида a^n, где a - произвольное число, n - натуральное число, устно, а также с помощью калькулятора
38	8.12.2020	Умножение степеней. ВПР: часть числа и число по его части	Научатся использовать принцип умножения и деления степеней с одинаковыми показателями; умножать и	Формулировка, запись в символической форме и

39	10.12.2020	Деление степеней. ВПР: десятичная дробь.	делить степень на степень; воспроизводить формулировки определений, конструировать несложные определения самостоятельно Формирование устойчивой мотивации к обучению на основе алгоритма выполнения задачи Коммуникативные: демонстрировать способность к эмпатии, стремиться устанавливать доверительные отношения взаимопонимания; использовать адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей и побуждений. Регулятивные: самостоятельно формулировать познавательную цель, и строить план действий в соответствии с ней. Познавательные: использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	обоснование свойства степени с натуральным показателем. Применение свойств степени для преобразования выражений.
40	14.12.2020	Возведение в степень произведения и степени. ВПР: работа с таблицами диаграммами	Освоят возведение степени числа в степень; принцип произведения степеней. Научатся записывать произведения в виде степени; называть основание и показатель; вычислять значение степени. Коммуникативные: представлять конкретное содержание и сообщать его в письменной форме. Регулятивные: оценивать достигнутый результат. Познавательные: выбирать наиболее эффективные способы решения задачи в зависимости от конкретных условий. Формирование навыков самоанализа и самоконтроля	Формулировка, запись в символической форме и обоснование свойства степени с натуральным показателем. Применение свойств степени для преобразования выражений.
41	15.12.2020	Одночлен и его стандартный вид ВПР: Понятие модуль числа.	Познакомятся с понятиями одночлен, стандартный вид одночлена. Научатся приводить одночлен к стандартному виду; находить область допустимых значений переменных в выражении Коммуникативные: осуществлять совместную деятельность в группах; задавать вопросы с целью	Приведение одночлена к стандартному виду, нахождение области допустимых значений переменных в выражении

			получения необходимой для решения проблемы информации; осуществлять деятельность с учетом конкретных учебно-познавательных задач. Регулятивные: оценивать работу; исправлять и объяснять ошибки. Познавательные: выделять обобщенный смысл и формальную структуру задачи; выводить следствия из имеющихся в условии задачи данных. Формирование познавательного интереса	
42	17.12.2020	Сложения и вычитания одночленов ВПР: Сравнение обыкновенных дробей, десятичных дробей и смешанных чисел	Познакомятся с понятиями: подобные члены, сложение и вычитание одночленов. Научатся выполнять элементарные знаково-символические действия, применять буквы для обозначения чисел, для записи общих утверждений, складывать и вычитать одночлены Коммуникативные: осуществлять совместную деятельность в группах; задавать вопросы с целью получения необходимой для решения проблемы информации; осуществлять деятельность с учетом конкретных учебно-познавательных задач. Регулятивные: Адекватно оценивать свои достижения, осознавать возникающие трудности, искать их причину и пути преодоления Познавательные: выбирать наиболее эффективные способы решения задачи. Формирование устойчивой мотивации к обучению	Выполнение сложения и вычитания одночленов
43	21.12.2020	Умножение одночленов. ВПР: Арифметические выражения.	Освоят принцип умножения одночлена на одночлен. Научатся умножать одночлены; представлять одночлены в виде суммы подобных членов Формирование устойчивой мотивации к обучению Коммуникативные: демонстрировать способность к эмпатии, стремиться устанавливать доверительные	Выполнение умножения одночленов.

			отношения взаимопонимания; использовать адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей и побуждений. Регулятивные: самостоятельно формулировать познавательную цель, и строить план действий в соответствии с ней. Познавательные: использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности.	
44	22.12.2020	Возведение одночлена в натуральную степень ВПР: Решение логических задач.	Научатся использовать операцию возведения одночлена в натуральную степень; возводить одночлен в натуральную степень; вычислять числовое значение буквенного выражения Коммуникативные: Задавать вопросы с целью получения необходимой информации; осуществлять совместную деятельность в парах и рабочих группах с учетом конкретных учебно-познавательных задач. Регулятивные: оценивать достигнутый результат; предвосхищать результат и уровень усвоения(отвечать на вопрос «какой будет результат?») Познавательные: осуществлять отбор существенной информации (из материалов учебника и рассказа учителя, по воспроизведению в памяти).Формирование навыков организации анализа своей деятельности	Выполнение возведения одночлена в степень
45	24.12.2020	Функция $y = x^2$ и $y = x^3$ и их графики ВПР: Текстовые задачи.	Познакомятся с основной квадратичной функцией вида $y = x^2$, освоят их свойства и графики. Научатся использовать в своей речи основные понятия для изучения функций: парабола, кубическая парабола, вершина параболы, ось. Научатся составлять таблицы значений, строить и читать графики степенных функций, без построения графика определять, принадлежит ли графику точка, решать уравнения графическим способом. Коммуникативные: развивать умения интегрироваться	Построение графика функций $y = x^2$ и $y = x^3$. Графическое решение уравнения $x^2 = kx + b$, $x^3 = kx + b$, где k и b — некоторые числа

			в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми. Регулятивные: самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему; определять цель учебной деятельности. Познавательные: выделять обобщенный смысл и формальную структуру задачи. Формирование ответственного отношения к обучению, готовности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию	
47	11.01.2020	Многочлен и его стандартный вид. Анализ контрольной работы ВПР: Задачи на проценты.	Познакомятся с понятиями многочлен, стандартный вид многочлена. Научатся выполнять действия с многочленами; приводить подобные многочлены к стандартному виду. Формирование устойчивой мотивации к изучению и закреплению нового Коммуникативные: развивать умение использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме; уметь с помощью вопросов добывать недостающую информацию. Регулятивные: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности. Познавательные: применять метод информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств.	Запись многочленов в стандартном виде, определение степени многочлена.
48	12.01.2020	Сложение и вычитание многочленов ВПР: Практико-ориентированные задания.	Освоят операцию сложения и вычитания многочленов на практике. Научатся распознавать многочлен, понимать возможность разложения на множители, представлять квадратный трехчлен в виде произведения линейных множителей Коммуникативные: обмениваться знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений, проявлять уважительное	Выполнение сложения и вычитания многочленов.

			отношение к одноклассникам. Регулятивные: оценивать уровень владения учебным действием (отвечать на вопрос «что я знаю и умею?») . Познавательные: выражать смысл ситуации различными средствами (рисунки, символы, схемы, знаки) выбирать обобщенные стратегии задачи. Формирование навыков организации анализа своей деятельности	
--	--	--	---	--