Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №9»

Рассмотрено педагогическим советом Утверждено приказом по МАОУ СОШ №9

протокол от 29.05.2020г. №12 от 30.07.2020 г. № 91

###### Учебный план

###### на уровень начального общего образования

**2020 – 2021 учебный год**

(приложение к основной образовательной программе начального общего образования, утверждённой приказом директора Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №9»

от 18.05.2015г. №104)

**Первоуральск 2020г.**

**Пояснительная записка.**

Учебный план начального общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №9» (далее МАОУ СОШ № 9) – нормативный документ образовательного учреждения, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности учащихся, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МАОУ СОШ № 9, реализующий программы начального общего образования, является разделом основной образовательной программы, составлен с учетом потребностей всех субъектов образовательного процесса и разработан в соответствии со следующими нормативными документами, определяющими содержание общего образования:

Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (ред. от 31.12.2015 №1576) (далее – ФГОС НОО);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 с изм. от 13.12. 2013 г., 28.05.2014г., 17.07.2015г., 01.03.2019г., 10.06.2019г.;

Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);

Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 с изм. от 08.05.2019г. №233;

Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 (далее – Пр.-699);

Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области, утвержденный постановлением Правительства Свердловской области от 23.04.2015 № 270-ПП (с изменениями и дополнениями от 29 января, 27 октября 2016 года) (для общеобразовательных организаций, реализующих обучение на дому);

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2011 № 19-337 «О введении третьего часа физической культуры»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;

Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15 размещена в реестре примерных основных общеобразовательных;

Методические рекомендации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», подготовленные Министерством образования и науки Российской Федерации (письмо от 19.01.2018 № 08-96).

**Режим функционирования МАОУ СОШ №9**

Организация образовательной деятельности регламентируется календарным учебным графиком, расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются Образовательным учреждением самостоятельно.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с Санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10 в ред. изменений №1 от 29.06.2011 №85, изменений №2 от 25.12.2013 № 72, изменений № 3 от 24.11.2015 № 81), Уставом МАОУ СОШ№9, правилами внутреннего распорядка.

Продолжительность учебной недели составляет: 5 дней для 1-4 классов.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе в год:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Часы в неделю | Недель за год | Часы за год |
| 1 | 21 | 33 | 693 |
| 2 | 23 | 34 | 782 |
| 3 | 23 | 34 | 782 |
| 4 | 23 | 34 | 782 |
| Итого НОО |  |  | 3039 |

В 1-х классах при 21-часовой, во 2-4-х классах при 23-часовой недельной нагрузке в полном объеме реализуется обязательная часть, гарантирующая выпускникам начального общего образования базовый уровень результата образования и обеспечивает возможность продолжения образования на следующем уровне образования.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований СанПина:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);

- дополнительные недельные каникулы в середине февраля (третья четверть).

- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут, из которых не менее 30 минут отводится на организацию двигательно-активных видов деятельности обучающихся на спортплощадке учреждения, в спортивном зале или в рекреациях;

- обучение проводится без бального оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Обучение со второго по четвертый класс осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований Сан ПиНа:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе;

- продолжительность урока 40 минут каждый;

- объем домашних заданий рассчитывается на продолжительность выполнения (в соответствии с СанПиН 2.4.2.28.21-10): 2 – 3 классы – до 1,5 ч, 4 класс – до 2-х ч.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений. Учебный план школы соответствует примерному учебному плану начального общего образования в отношении структуры, перечня предметов, недельной и общегодовой учебной нагрузки при 5-дневной рабочей неделе.

Учебный план для первой ступени обучения ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1 класс- 33 учебные недели; 2 – 4 класс – не менее 34 учебных недель.

**Характеристика образовательной деятельности на уровне начального общего образования в МАОУ СОШ №9.**

Учебный план начального общего образования (1 - 4 классы) обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта.

Учебный план ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Приоритетом начального общего образования является формирование общеучебных умений и навыков, уровень освоения которых в значительной мере предполагает успешность всего последующего обучения.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- обеспечение освоения федеральных государственных образовательных стандартов учащимися первых-четвертых классов;

- формирование и становление личности через использование различных общеобразовательных программ, предусматривающих непрерывность и преемственность процесса образования и развития обучающихся;

- создание максимально вариативной среды;

- создание условий, способствующих реализации образовательных потребностей, развитию способностей учащихся, в том числе способностей к саморазвитию, самооценке и самоконтролю;

-обеспечение возможностей дополнительного образования обучающихся с учетом их интересов и потребностей;

- сохранение здоровья обучающихся.

Учебный план разработан на основе примерного учебного плана начального общего образования (вариант 2), входящего в структуру примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной Федеральным методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015г. №1/15) и Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 в редакции приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 №1576, размещенного на сайте [www.fgosreestr.ru](http://www.fgosreestr.ru). В школе используется УМК «Школа России». В соответствии с ФГОС обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

• формирование гражданской идентичности обучающихся;

• их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

• готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;

• формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

• личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план первых-четвертых классов определяет структуру обязательных предметных областей Русский язык и литературное чтение; Родной язык и литературное чтение на родном языке; Иностранный язык; Математика и информатика, Обществознание и естествознание (окружающий мир), Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура; количество часов, отводимых на обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, отражает особенности образовательной программы начального общего образования школы в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования МАОУ СОШ № 9. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, отражает запросы родителей (законных представителей) учащихся, а также кадровые и материально-технические возможности МАОУ СОШ № 9.

В соответствии с приказами Министерства образовании и науки РФ «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06.10.2009 № 373, в редакции приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 №1576 обязательные для изучения учебные предметы на уровне начального общего образования: русский язык, литературное чтение, родной русский язык, литературное чтение на родном русском языке (со 2 класса), иностранный язык (со 2 класса.), математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, Основы религиозных культур и светской этики***.***

На уровне начального общего образования часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через введение обязательных предметов, позволяющих расширить рамки традиционных курсов, способствуют сохранению и развитию познавательных интересов учащихся. Компонент образовательного учреждения отражает особенности Образовательной программы школы.

**Обязательные предметы:**

Подвижные (народные) игры (1- 4 классы).

**Индивидуальные и групповые занятия по предметам:**

Тайны текста (2- 3 классы).

В соответствие с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004г. № 1312» от 1 февраля 2012г. №74 из регионального компонента введён курс «Основы религиозных культур и светской этики» с учетом образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), который направлен на формирование представлений учащихся об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности, развитие у учащихся представлений о нравственных идеалах, основных норм морали и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества и своей сопричастности к ним.

Реализация основной образовательной программы начального общего образования осуществляется как через учебные предметы, так и через модули учебных предметов: модуль Основы безопасности жизнедеятельности включен в программу «Окружающий мир» и интегрируется с предметами «Физическая культура» и «Технология».

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки. Увеличение часов, отводимых на изучение отдельных предметов и на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересны учащихся, осуществляется в пределах максимально допустимой нагрузки учащихся (в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами).

Образовательная деятельность при освоение образовательных программ начального общего образования направлена на формирование целостной системы универсальных знаний, умений и навыков, а также опыта самостоятельной учебной деятельности и личной ответственности детей за результат образования. Для развития учебной самостоятельности используются различные практики, которые реализуются через аудиторные часы, индивидуальные консультации и кружки в рамках внеурочной деятельности и т.д.

Реализация индивидуальных потребностей обучающихся классов обеспечивается за счет внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность не является составной частью учебного плана. Направления внеурочной деятельности: спортивно - оздоровительное; духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное; общекультурное. Формы реализации внеурочной деятельности: кружки, курсы, занятия, «часы общения», «часы здоровья», «часы затей», акции, социальные проекты, экскурсии, выставки, библиотечные уроки и др. За счет часов на внеурочные занятия школа реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации обучающихся, воспитательные программы. В школе созданы условия по организации внеурочной деятельности через оптимизацию всех внутренних ресурсов дополнительного образования, индивидуальной и групповой работы, проводимой социальным педагогом и педагогом-психологом, взаимодействия с социальными партнерами – МАОУ ДОД ДЮСШ, ЦДТ.

Для реализации учебного плана школа имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. Программное, учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности соответствует федеральным государственным образовательным стандартам. Преемственность, вариативность и дифференцированность осуществляется за счет введения индивидуально-групповых занятий, выбора учебно-методического обеспечения по предметам.

Качество образования на уровне начального общего образования рассматривается как совокупность личностного, метапредметного и предметного результатов.

Планируемые результаты в 1–4-х классах основываются на требованиях к освоению основных образовательных программ, программы формирования универсальных учебных действий, а также потребностях учащихся, родителей и общества.

Личностные результаты: мотивация к обучению, осмысленное отношение к учебному процессу, ответственность при выполнении самостоятельных заданий, трудолюбие и прилежание, аккуратность и старательность, проявление инициативы, самостоятельность, умение осознавать свои индивидуальные способности для их дальнейшего развития. Предметные результаты: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыта специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, освоение системы основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

Промежуточная аттестация проводится начиная со второго класса:

- во 2-х – 4-х классах – за каждую учебную четверть, по пятибалльной системе;

- годовая аттестация проводится во 2 – 4-х классах по пятибалльной системе.

Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательного процесса согласно Положению о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в МАОУ СОШ № 9.

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок;

- практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

Спецификой использования части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана является:

- организация занятий по выбору учащихся в рамках основной учебной сетки часов;

- интеграция информационных и коммуникационных технологий в школьные дисциплины, предполагающая использование ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности.

- активное использование проектной, исследовательской, экскурсионной и других видов и форм учебной деятельности в рамках внеурочной деятельности.

Сформированный таким образом учебный план начального общего образования МАОУ СОШ№9 обеспечивает реализацию целей и задач основной образовательной программы, создает условия для реализации федерального государственного образовательного стандарта и удовлетворения образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей), обеспечивает возможность продолжения образования на следующем уровне образования.

**Начальное общее образование. 1-4 класс.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | | Итого | Формы промежуточной аттестации |
| 1 класс | | 2 класс | 3 класс | | 4 класс |
| Обязательная часть | | | | | | | |  |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | | 4 | 4 | | 16 | 2 - 4 класс.  Диктант |
| Литературное чтение | 4 | 3 | | 3 | 3 | | 13 | 2-4 класс. Проверка навыков работы с текстом |
| Родной язык и родная литературное чтение на родном языке | Родной русский язык | 1 | 0,5 | | 0,5 | 0,5 | | 2,5 | 2 - 4 класс.  Контрольная работа |
| Литературное чтение на родном русском языке | - | 0,5 | | 0,5 | 0,5 | | 1,5 | 2-4 класс.  Проверка навыков работы с текстом |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | - | 2 | | 2 | 2 | | 6 | 2-3 класс.  Собеседование  4 класс. Контрольная работа |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | | 4 | 4 | | 16 | 2 - 4 класс  Контрольная работа |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 8 | 2-4 класс.  Тестирование. |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 4 | 2-4 класс.  Творческая работа |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 4 | 2-4 класс.  Творческая работа |
| Технология | Технология | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 4 | 2-4 класс.  Творческая работа |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 8 | 2-4 класс.  Сдача нормативов, в том числе ГТО/ тестирование |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики |  |  | |  | 1 | | **1** | 4 класс  Защита группового проекта  Один раз в год |
| Итого |  | **20** | **21** | | **21** | **22** | | **83** |  |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | **1** | **2** | | **2** | **1** | | **8** |  |
| Физическая культура | Подвижные (народные) игры | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 4 | 2-4 класс. Тестирование |
| Групповые и индивидуальные занятия | | | | | | | | |  |
| Русский язык и литературное чтение | Тайны текста | - | 1 | | 1 | - | | 2 | Безотметочное  обучение  Проектная задача |
| Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка | | **21** | **23** | | **23** | **23** | | **90** |  |