Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №9»

Рассмотрено педагогическим советом Утверждено приказом по МАОУ СОШ №9

протокол от 29.05.2020г. №12 от 30.07.2020 г. №91

###### Учебный план

###### на уровень среднего общего образования

**2020 – 2021 учебный год**

(приложение к основной образовательной программе среднего общего образования, утверждённой приказом директора Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №9»

от 26.12.2014г. №293)

г. **Первоуральск 2020г.**

**Пояснительная записка.**

Учебный план среднего общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №9» (далее МАОУ СОШ № 9) – нормативный документ образовательного учреждения, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности учащихся, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МАОУ СОШ № 9, реализующий программы среднего общего образования, является разделом основной образовательной программы, составлен с учетом потребностей всех субъектов образовательного процесса и разработан в соответствии со следующими нормативными документами, определяющими содержание общего образования:

Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 с изменениями, внесенными [[приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 г. № 241;](https://www.glavbukh.ru/npd/edoc/99_902105026_)](http://docs.cntd.ru/document/902120153) [от 30 августа 2010 года N 889](http://docs.cntd.ru/document/902236970), [от 3 июня 2011 года N 1994](http://docs.cntd.ru/document/902283166); [от 1 февраля 2012 года N 74](http://docs.cntd.ru/document/902328550)  (далее – ФБУП-2004);

Федеральный компонент государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» с изменениями, внесенными [приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2008 г. № 164](https://www.glavbukh.ru/npd/edoc/99_902105026_), от 31 августа 2009 г. № 320, от 19 октября 2009 г. № 427, [от 10 ноября 2011 г. № 2643](https://www.glavbukh.ru/npd/edoc/99_902334699_), [от 24 января 2012 г. № 39](https://www.glavbukh.ru/npd/edoc/99_902324379_), [от 31 января 2012 г. № 69](https://www.glavbukh.ru/npd/edoc/99_902341649_), [от 23 июня 2015 г. № 609](https://www.glavbukh.ru/npd/edoc/99_420285384_), от 7 июня 2017 г. № 506 (для IX-XI (XII) классов);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 с изм. от 13.12. 2013 г., 28.05.2014г., 17.07.2015г., 01.03.2019г., 10.06.2019г.;

Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);

Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 с изм. от 08.05.2019г. №233;

Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 (далее – Пр.-699);

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2011 № 19-337 «О введении третьего часа физической культуры»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

**Режим функционирования МАОУ СОШ №9**

Организация образовательной деятельности регламентируется календарным учебным графиком, расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются Образовательным учреждением самостоятельно. Режим функционирования устанавливается в соответствии с Санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10 в ред. изменений №1 от 29.06.2011 №85, изменений №2 от 25.12.2013 № 72, изменений № 3 от 24.11.2015 № 81), Уставом МАОУ СОШ№9, правилами внутреннего распорядка.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования и определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся.

Обучение ведется в режиме 6-ти дневной учебной недели.

В 10 – 11-х классах при 37-часовой недельной нагрузке в полном объеме реализуется обязательный, инвариантный компонент образования, гарантирующий выпускникам среднего общего образования базовый уровень результата образования и обеспечивает возможность успешного прохождения государственной итоговой аттестации. Учебный план школы соответствует базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации в отношении структуры, перечня предметов, недельной и общегодовой учебной нагрузки при 6-дневной рабочей неделе. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе в 10 и 11 классах - 2590 часов.

Обучение в 10 и 11 классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований Сан ПиНа:

- учебные занятия проводятся по 6-дневной учебной неделе;

- продолжительность урока 40 минут каждый;

- объем домашних заданий рассчитывается на продолжительность выполнения (в соответствии с СанПиН 2.4.2.28.21-10): 10-11 класс- 3,5ч.

Учебный план на уровень среднего общего образования ориентирован на 2-х летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года не менее 34-х учебных недель.

**Характеристика образовательной деятельности на уровне среднего общего образования в МАОУ СОШ №9.**

Учебный план на уровень среднего общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования.

В общеобразовательных классах набор учебных предметов базового инвариантного компонента соответствует федеральным стандартам. Все изменения содержания образования осуществляются в рамках часов определенных максимальной нагрузкой учащихся.

В 11-ом классе на изучение предмета математика выделено 5 часов в неделю. Это объясняется методическими рекомендациями по использованию учебников для 10 и 11 классов, программами по предмету, результатами итоговой аттестации обучающихся, востребованностью знаний по данному предмету выпускниками школы на этапе социальной адаптации. И исходя из п.9 гл. 2 Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 30.08.2013 № 1015, с учетом обязательности экзамена по математике в форме ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации и необходимости математических знаний для продолжения образования, с целью освоения содержания курса математики в 10-11 общеобразовательных классах на изучение данного предмета дополнительно выделяется по одному часу из компонента образовательной организации.

Структура и содержание федерального компонента учебного плана школы, призванного обеспечить освоение учащимися Стандарта по завершении каждой ступени образования соответствует Федеральному Базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы среднего (полного) общего образования.

На уровне среднего общего образования вариативная часть учебного плана позволяет учащемуся осуществить выбор предметов исходя из собственных целевых установок, в соответствии с личными планами продолжения образования. С целью обобщения и углубления имеющихся знаний и необходимостью отработки навыков решения заданий в форме тестов в 10-11-х классах отведено по одному часу на индивидуальные и групповые занятия. Основным принципом реализации учебного плана является вариативность образования, которая реализуется на основе:

- выбора учащимися образовательных дисциплин вариативной части школьного учебного плана;

- выбора педагогами учебных программ и педагогических технологий.

* **Компонент образовательного учреждения**
* **Факультативные и элективные курсы:**
* Основы органической Химии (11 класс)
* Решение расчетных задач по химии (11 класс)
* Тайны текста (11 класс).

**Индивидуальные и групповые занятия:**

Русский язык (11 классы);

Решение задач по математике (11 класс);

Обществознание (11 классы);

Физика (11 класс)

История (11 класс);

Английский язык (11 класс)

Компонент образовательного учреждения отражает особенности Образовательной программы школы. Индивидуальные и групповые занятия направлены на расширение знаний и восполнение пробелов при изучении предмета, на удовлетворение разнообразных познавательных интересов, позволяющих учащимся опробовать разные виды деятельности. Индивидуальные и групповые занятия проводятся в соответствии с тематическим планированием учебного предмета.

При распределении часов из компонента образовательного учреждения в 11 классе учитываются интересы, склонности и способности учащихся, создаются условия для образования старшеклассников в соответствии с их профильными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. В 11 классе реализация химико-биологического профиля осуществляется через региональный компонент и компонент образовательного учреждения.

Совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов определяет состав федерального компонента учебного плана школы. При этом базовые общеобразовательные учебные предметы (учебные предметы федерального компонента) направлены на завершение общеобразовательной подготовки учащихся, остальные базовые учебные предметы изучаются по выбору.

Освоение общеобразовательной программы, в том числе программы или отдельной части или всего объема учебного предмета сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся определяется в рабочей программе учителя по данному предмету, но не реже 1 раза в полугодие.

Промежуточная аттестация на уровне основного общего образования проводится:

- в 10-х -11-х классах – за каждое полугодие по пятибалльной системе;

- годовая аттестация проводится в 10 – 11-х классах по пятибалльной системе.

Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательного процесса согласно Положению о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в МАОУ СОШ № 9.

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок;

- практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.;

- итоговое сочинение (изложение), являющееся допуском к государственной итоговой аттестации для учащихся, завершающих освоение основной образовательной программы среднего общего образования, оценивается экспертной комиссией в соответствии с критериями, разработка которых организуется Рособрнадзором.

 В случае получения (повторного получения) неудовлетворительного результата («незачет») за итоговое сочинение (изложение) учащиеся вправе пересдать итоговое сочинение (изложение) в другие сроки, предусмотренные расписанием проведения итогового сочинение (изложения).

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

Спецификой использования части, формируемой участниками образовательных отношений в учебном плане является:

- организация занятий по выбору учащихся в рамках основной учебной сетки часов;

- интеграция информационных и коммуникационных технологий в школьные дисциплины, предполагающая использование ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности.

- активное использование проектной, исследовательской, экскурсионной и других видов и форм учебной деятельности в рамках внеурочной деятельности.

При проведении занятий по иностранному языку в 10-11-х классах, физической культуре в 10-х, 11-х классах осуществляется деление классов на 2 группы при наполняемости классов 25 человек и более.

Сформированный таким образом учебный план на уровень среднего общего образования МАОУ СОШ№9 обеспечивает реализацию целей и задач образовательной программы, создает условия для реализации федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, удовлетворения образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей), обеспечивает возможность продолжения образования на следующем уровне образования.

**Среднее общее образование.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Федеральный компонент | Итого  | Формы промежуточной аттестации |
| Обязательные учебные предметы на базовом уровне |
| ИНВАРИАН ТНАЯЧАСТЬ | Учебные предметы | Классы |
| 11а |
| Русский язык | 1 | 1 | Сочинение  |
| Литература | 3 | 3 | Контрольная работа  |
| Иностранный язык  | 3 | 3 | Контрольная работа  |
| Математика.  | 5 | 5 | Контрольная работа  |
| История  | 2 | 2 | Контрольная работа  |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 | 2 | Контрольная работа  |
| Естествознание \* | - | - |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | Тест |
| Физическая культура | 3 | 3 | Сдача нормативов, в том числе ГТО |
|  | Учебные предметы по выбору на базовом уровне или профильном уровне |  |
|  ВАРИАТИВ НАЯЧАСТЬ  | Учебные предметы | Количество часов |  |  |
| География | 1 | 1 | Контрольная работа  |
| Физика  | 2 | 2 | Контрольная работа  |
| Астрономия | - | - | Контрольная работа  |
| Химия | 1 | 1 | Контрольная работа  |
| Биология | 1 | 1 | Контрольная работа  |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 | Контрольная работа  |
| Искусство (МХК) | 1 | 1 | Контрольная работа  |
| Технология | 1 | 1 | Контрольная работа  |
| Всего: | **28** | **28** |  |
| Региональный (национально - региональный) компонент. Компонент образовательного учреждения |  |
| **Региональный компонент** |  |
| **Компонент образовательного учреждения** |  |
| **Факультативные и элективные курсы** | 9 | 9 |  |
| Решение расчетных задач по химии | 1 | 1 | Безотметочное обучениеПроектная задача |
| Тайны текста | 1 | 1 | Безотметочное обучениеПроектная задача |
| Трудные вопросы по биологии | 1 | 1 | Безотметочное обучениеПроектная задача |
| **Индивидуальные и групповые занятия.** |  |  |  |
| Решение задач по математике | 2 | 2 | Безотметочное обучение |
| Практикум по обществознанию | 1 | 1 | Безотметочное обучение |
| Практикум по химии | 1 | 1 | Безотметочное обучение |
| Русский язык | 1 | 1 | Безотметочное обучение |
| Практикум по физике | 1 | 1 | Безотметочное обучение |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе. | **37** | **37** |  |

**\***Учебный предмет Естествознание реализуется через учебные предметы: физика, астрономия, химия и биология.