Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №9»

Рассмотрено педагогическим советом Утверждено приказом по МАОУ СОШ №9

протокол от 29.05.2020г. №12 от 30.07.2020 г. №91

###### Учебный план

###### на уровень среднего общего образования

**2020 – 2021 учебный год**

(приложение к основной образовательной программе среднего общего образования, утверждённой приказом директора Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №9»

от 30.07.2020г. № 90)

г. **Первоуральск 2020г.**

**Пояснительная записка.**

Учебный план среднего общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №9» (далее МАОУ СОШ № 9) – нормативный документ образовательного учреждения, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности учащихся, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МАОУ СОШ № 9, реализующий программы среднего общего образования, является разделом основной образовательной программы, составлен с учетом потребностей всех субъектов образовательного процесса и разработан в соответствии со следующими нормативными документами, определяющими содержание общего образования:

Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образовании и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (ред. от 29.06.2017) «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 с изм. от 13.12. 2013 г., 28.05.2014г., 17.07.2015г., 01.03.2019г., 10.06.2019г.;

Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);

Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 с изм. от 08.05.2019г. №233;

Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 № 2/1-з, размещена в реестре примерных основных общеобразовательных);

Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 (далее – Пр.-699);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2011 № 19-337 «О введении третьего часа физической культуры»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

**Режим функционирования МАОУ СОШ №9**

Организация образовательной деятельности регламентируется календарным учебным графиком, расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются Образовательным учреждением самостоятельно. Режим функционирования устанавливается в соответствии с Санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10 в ред. изменений №1 от 29.06.2011 №85, изменений №2 от 25.12.2013 № 72, изменений № 3 от 24.11.2015 № 81), Уставом МАОУ СОШ№ 9, правилами внутреннего распорядка.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (обязательная часть) и компонента образовательной организации (часть, формируемая участниками образовательных отношений).

Обучение ведется в режиме 6-ти дневной учебной недели.

В 10 – 11-х классах при 37-часовой недельной нагрузке в полном объеме реализуется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, гарантирующая выпускникам среднего общего образования базовый уровень результата образования и обеспечивает возможность успешного прохождения государственной итоговой аттестации. Учебный план школы соответствует базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации в отношении структуры, перечня предметов, недельной и общегодовой учебной нагрузки при 6-дневной рабочей неделе. Пределы допустимой аудиторной учебной нагрузки за 2 года при 6-дневной учебной неделе в 10 и 11 классах от 2170часов до 2590 часов.

Обучение в 10 и 11 классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований Сан ПиНа:

- учебные занятия проводятся по 6-дневной учебной неделе;

- продолжительность урока 40 минут каждый;

- объем домашних заданий рассчитывается на продолжительность выполнения (в соответствии с СанПиН 2.4.2.28.21-10): 10-11 класс- 3,5ч.

Учебный план на уровень среднего общего образования ориентирован на 2-х летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года не менее 34-х учебных недель. При проведении занятий по предметам «Иностранный язык», «Физическая культура» классы делятся на две группы при условии наполнения класса не менее 25 человек.

**Характеристика образовательной деятельности на уровне среднего общего образования в МАОУ СОШ №9.**

Учебный план на уровень среднего общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

В общеобразовательных классах набор учебных предметов базового инвариантного компонента соответствует федеральным стандартам. Все изменения содержания образования осуществляются в рамках часов определенных максимальной нагрузкой учащихся.

**Универсальный профиль (10-11 класс)** ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки других профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне.

 Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей при получении среднего общего образования:

 • формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; • готовность учащихся к продолжению образования на последующих уровнях образования, их приобщение к информационным технологиям;

• формирование основ здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

 • личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

 Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение. Она предусматривает следующие обязательные предметные области: русский язык и литература; родной язык и родная литература; иностранные языки; математика и информатика; естественные науки; общественные науки; физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает предметы, курсы по выбору, направленные на реализацию индивидуальных потребностей учащихся, в соответствии с их запросами. МАОУ СОШ №9 реализует универсальный профиль изучения учебных предметов при получении среднего общего образования. Универсальный профиль изучения учебных предметов ориентирован, в первую очередь, на учащихся, чей выбор «не вписывается» в рамки иных профилей. Учебный план универсального профиля обучения учащихся предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Родной русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «Биология», «Химия», «Физика», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия». Учебный предмет «Астрономия» изучается в 10 классе.

С целью удовлетворения всех образовательных потребностей учащихся в учебный план включены элективные курсы: «Практикум по математике», «Практикум по обществознанию», «Практикум по иностранному языку», «Трудные вопросы биологии», «Решение расчетных задач по химии», «Тайны текста», «Практикум по истории», «Практикум по физике», «Практикум по географии».

Обязательным компонентом учебного плана среднего общего образования является выполнение обучающимися индивидуального проекта. В соответствии с ФГОС СОО «индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебноисследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, конструкторского, инженерного и т.д. Задача Индивидуального проекта - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

В 10-11-ом классе на изучение предмета математика выделено 5 часов в неделю. Это объясняется программами по предмету, выбором обучающихся, результатами итоговой аттестации обучающихся, востребованностью знаний по данному предмету выпускниками школы на этапе социальной адаптации. И исходя из п. 9 гл. 2 Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 30.08.2013 № 1015, с учетом обязательности экзамена по математике в форме ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации и необходимости математических знаний для продолжения образования, с целью освоения содержания курса математики в 10-11 общеобразовательных классах на изучение данного предмета дополнительно выделяется по одному часу за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Основным принципом реализации учебного плана является вариативность образования, которая реализуется на основе:

**-** преемственности Основных общеобразовательных программ по уровням образования;

- реализацией компетентностного (овладение практическими навыками использования приобретенных знаний во всех видах повседневной деятельности) и системно-деятельностного подходов обучения (обеспечение достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и создание основы для самостоятельного успешного усвоения учащимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности);

- выбора учащимися образовательных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана;

- выбора педагогами учебных программ и педагогических технологий.

- усиление практической ориентации образования.

Освоение общеобразовательной программы, в том числе программы или отдельной части или всего объема учебного предмета сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся определяется в рабочей программе учителя по данному предмету, но не реже 1 раза в полугодие.

 **Промежуточная аттестация на уровне основного общего образования проводится:**

- в 10-х -11-х классах – за каждое полугодие по пятибалльной системе;

- годовая аттестация проводится в 10 – 11-х классах по пятибалльной системе.

Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательной деятельности согласно Положению о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в МАОУ СОШ № 9, но не позднее чем за 2 недели до конца полугодия,.

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок;

- практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.;

 - публичная защита индивидуального проекта является обязательным элементом промежуточной аттестации в конце 10-го класса.

- итоговое сочинение (изложение), являющееся допуском к государственной итоговой аттестации для учащихся, завершающих освоение основной образовательной программы среднего общего образования, оценивается экспертной комиссией в соответствии с критериями, разработка которых организуется Рособрнадзором.

 В случае получения (повторного получения) неудовлетворительного результата («незачет») за итоговое сочинение (изложение) учащиеся вправе пересдать итоговое сочинение (изложение) в другие сроки, предусмотренные расписанием проведения итогового сочинение (изложения).

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

Спецификой использования части, формируемой участниками образовательных отношений в учебном плане является:

- организация занятий по выбору учащихся в рамках основной учебной сетки часов;

- интеграция информационных и коммуникационных технологий в школьные дисциплины, предполагающая использование ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности.

- активное использование проектной, исследовательской, экскурсионной и других видов и форм учебной деятельности в рамках внеурочной деятельности.

Сформированный таким образом учебный план на уровень среднего общего образования МАОУ СОШ№9 обеспечивает реализацию целей и задач образовательной программы, создает условия для реализации федерального государственного образовательного стандартов общего образования, удовлетворения образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей), обеспечивает возможность продолжения образования на следующем уровне образования.

.

**Универсальный профиль учебный план МАОУ СОШ №9 на 2020-21/2021-22 уч. г. для учащихся 10-11 классов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебный предмет | Уровень изучения(У -угл. Б.) | Кол-во часов 10кл.2020-2021г. | Кол-во часов 11кл. | Итого | Формы промежуточной аттестации |
| **Обязательная часть** |  |  |
| **1.Русский язык и литература** | Русский язык | Б | 1 | 1 | 2 | Сочинение  |
| Литература | Б | 3 | 3 | 6 | Контрольная работа  |
| **2.Родной язык и родная литература** | Русский родной язык | Б | 1 | 1 | 2 | Контрольная работа  |
| **3.Иностранные языки** | Иностранный язык (английский) | Б | 3 | 3 | 6 | Контрольная работа  |
| **4.Математика и информатика** | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. | Б | 5(3ч, 2ч) | 5(3ч.,2ч.) | 10 | Контрольная работа  |
| Информатика | Б | 1 | 1 | 2 | Практическая работа |
| **5.Общественные науки** | История | Б | 2 | 2 | 4 | Контрольная работа  |
| Обществознание | Б | 2 | 2 | 4 | Контрольная работа  |
| **6.Естественные науки** | Астрономия | Б | 1 | - | 1 | Контрольная работа  |
| Биология | Б | 1 | 1 | 2 | Контрольная работа  |
| **7.Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** | Физическая культура | Б | 3 | 3 | 6 | Сдача нормативов, в том числе ГТО |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 1 | 2 | Тест  |
| Итого  |  |  | 24 | 23 |  |  |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений.** |
| Дополнительные учебные предметы по выбору. |
|  | Индивидуальный проект |  | 2 | - | 2 | Защита проекта |
| Естественные науки | Физика | Б | 2 | 2 | 4 | Контрольная работа  |
| География | Б | 1 | 1 | 2 | Контрольная работа  |
| Химия | Б | 1 | 1 | 2 | Контрольная работа  |
| Общественные науки | Право | Б | 1 | 1 | 2 | Контрольная работа  |
| Итого  |  |  | 31 | 28 |  |  |
| **Курсы по выбору (элективные курсы)** |
|  | Практикум по математике | ЭК | 1 | 2 | 2 | Безотметочное обучение |
|  | Решение расчетных задач по химии | ЭК | 1 | 1 | 2 | Безотметочное обучение |
|  | Трудные вопросы биологии | ЭК | 1 | 1 | 2 | Безотметочное обучение |
|  | Практикум по обществознанию | ЭК | 1 | 1 | 2 | Безотметочное обучение |
|  | Практикум по физике | ЭК |  | 1 | 1 | Безотметочное обучение |
|  | Практикум по истории | ЭК |  | 1 | 1 | Безотметочное обучение |
|  | Тайны текста | ЭК | 1 | 1 | 2 | Безотметочное обучение |
|  | Практикум по английскому языку | ЭК | 1 | 1 | 2 | Безотметочное обучение |
|  | Курсы по выбору  |  | 6 | 9 | 15 |  |
| Итого | 37 | 37 | 74 |  |