

Оглавление

[Пояснительная записка 2](#_Toc10187776)

[1. Нормативно-правовые документы 2](#_Toc10187777)

[2. Цели и задачи 2](#_Toc10187778)

[3. Место предмета, курса у в учебном плане 2](#_Toc10187779)

[4. Результаты освоения курса 2](#_Toc10187780)

[5. Содержание тем учебного курса 2](#_Toc10187781)

[6. Урочно-тематическое планирование 2](#_Toc10187782)

[7. Учебно-методические и материально-техническое обеспечение образовательного процесса 2](#_Toc10187783)

# Пояснительная записка

## Нормативно-правовые документы

Рабочая программа по обществознанию для 9 класса составлена на основании:

* Федеральный закон от 29.12.12 N273-ФЗ (ред.13.07.2015) Об образовании в Российской Федерации»;
* приказ Министерства образования и науки Российской федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004г №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.12. 2008г № 379 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2010-2011учебный год»
* стандарт второго поколения. Примерные программы по учебным предметам. Обществознание 5-9 классы. М., «Просвещение», 2015 г.
* Л.Н. Боголюбов. Рабочие программы. Обществознание. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова, 5-9 классы, М., «Просвещение», 2015 г.

## Цели и задачи

*Цель программы:*  дать целостное представление об обществе,  в  котором живем, основных сфер общественной жизни, о  процессе восприятия социальной (в том числе  правовой) информации и определения собственной позиции;  правовой культуры, основы политических  знаний, способности к самоопределению и самореализации.

*Задачи программы:*

 - создание условий для социализации личности;

- формирование научных представлений, которые составляют первоначальные основы нравственной, правовой  и  политической  культуры;

- содействие воспитанию гражданственности учащихся на гуманистические и демократические ценности;

- развитие умений ориентироваться в потоке разнообразной информации и типичных жизненных ситуациях;

- развитие личности в ответственный период социального взрасления, её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации в обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;

- формирование опыта применения полученных знаний для решений типичных задач в области гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях.

Изучение обществознания в основной школе направлено на формирование у учащихся следующего опыта познавательной и практической деятельности:

получение социальной информации из разнообразных (в том числе экономических и правовых) источников, осмысление представленных в них различных подходов и точек зрения;

решение познавательных и практических задач, отражающих типичные жизненные ситуации;

формулирование собственных оценочных суждений о современном обществе на основе сопоставления фактов и их интерпретации;

наблюдение и оценка явлений и событий, происходящих в социальной жизни, с опорой на экономические, правовые, социально-политические, культурологические знания;

оценка собственных действий и действий других людей с точки зрения нравственности, права и экономической рациональности;

участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни; выполнение творческих работ по обществоведческой тематике;

конструктивное разрешение конфликтных ситуаций в моделируемых учебных задачах и в реальной жизни;

совместная деятельность в ученических социальных проектах в школе, микрорайоне, населенном пункте.

## Место предмета, курса у в учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» в IX классе 34 часа из расчета 1 учебный час в неделю.

## Результаты освоения курса

Установленные стандартом результаты освоения выпускниками обязательного минимума федерального компонента государственного стандарта общего образования, необходимые для получения государственного документа о достигнутом уровне общего образования. Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются

 • мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;

 • заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;

 • ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

 • умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

 • умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

 • способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);

 • овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

 • умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

 1) использование элементов причинно-следственного анализа;

 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;

 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;

 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются в сфере:

 познавательной

 • относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

 • знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;

 • знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

 • умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых современном российском обществе социальных ценностей;

 ценностно-мотивационной

 • понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

 • знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

 • приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

 трудовой

 • знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

 • понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

 эстетической

 • понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;

 • понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

 коммуникативной

 • знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

 • знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

 • понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

 • понимание значения коммуникации в межличностном общении;

 • умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

 • знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

## Содержание тем учебного курса

*Тема 1. Политика и социальное управление (13ч)*

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

Понятие государства, его отличительные признаки. Государ­ственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Участие в вы­борах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность полити­ческого экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общест­венной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации. Влияние СМИ на по­литическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

*Тема 2. Право (20 часов)*

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства.

Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Понятие правонарушения. Признаки и виды правона­рушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности*.*

Правоохранительные органы. Судебная система РФ*.* Адвокатура. Нотариат.

Конституция — основной закон РФ.

Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаи­моотношения органов государственной власти и граждан.

Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декла­рация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Права и свободы человека и гражданина в РФ, их га­рантии. Конституционные обязанности гражданина. Пра­ва ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.

Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров.Права потребителей.

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. Брак и развод, неполная семья. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны*.* Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Социальные права. Жилищные правоотношения.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

Правовое регулирование отношений в сфере образования. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации.

## Урочно-тематическое планирование

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Количество часов** | **Элементы содержания** | **Планируемые результаты** | **Применение ИКТ и ЭОР** | **Виды контроля** |
| Предметные | Метапредметные и личностные (УУД) |
|
|
| **Введение (1 час)** |
| 1 | Вводный урок | 1 | Наука обществознание: круг знаний, принципы, закономерности. Что изучает курс «Обществознание». Структура, особенности содержания методического аппарата учебника  | Знать, что изучает интегрированный курс «обществознание», его структуру, особенности содержания методического аппарата учебника. | Понимать значение курса «обществознание» для формирования личности подростка. | Интернет – ресурсы. Сайт Википедия ru.wikipedia.org | Фронтальный опрос, дискуссия |
| **Тема 1.Политика ( 9 часов )** |
| 2 | Политика и власть*.* | 1 | Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политической деятельности. Разделение властей.Средства массовой информации в политической жизни. | Знать особенности политики, её; роль в жизни общества; знать роль СМИ в политической жизни страны и мира. | Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения | Интернет – ресурсы. Сайт Википедия ru.wikipedia.org | Фронтальный опрос. Практическая работа. |
| 3 | Понятие и признаки государства. | 1 | Понятие и признаки государства. Государственный суверенитет. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство. Внутренние и внешние функции государства.  | Знать историю возникновения государства, признаки государства, формы государства, иметь понятие о гражданстве. | Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения | Интернет – ресурсы. Сайт Википедия ru.wikipedia.org | Фронтальный и устный опрос. Практическая работа. |
| 4 | Политические режимы | 1 | Политический режим. Демократия, авторитаризм и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире. | Знать виды и особенности политических режимов. | Уметь находить сходство и отличия в авторитарном и тоталитарном режиме. Понимать принципиальное отличие демократического режима. | Интернет – ресурсы. Сайт Википедия ru.wikipedia.orgПрезентация. | Фронтальный и устный опрос. Практическая работа. |
| 5 | Правовое государство | 1 | Правовое государство. Условия и пути становления правового государства в РФ | Знать основные признаки правового государства. Понимать смысл положения «Право выше власти» . | Уметь объяснять, с какими явлениями общественной жизни связано возникновение и развитие правового государства. | Интернет – ресурсы. Сайт Википедия ru.wikipedia.org | Фронтальный и устный опрос. Практическая работа. |
| 6. | Гражданское общество. | 1 | Гражданское общество и правовое государство. Условия и пути становления гражданского общества и правового государства в РФ. Местное самоуправление. | Знать понятие «государства» как основного политического института. Знать понятие «гражданское общество», структуру гражданского общества, признаки гражданского общества. Знать особенности местного самоуправления. | Понимать причины возникновения гражданского общества, условия возникновения и развития гражданского общества. | Интернет – ресурсы. Сайт Википедия ru.wikipedia.org | Фронтальный и устный опрос. Практическая работа. |
| 7 | Участие граждан в политической жизни. | 1 | Участие граждан в политической жизни. Выборы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма. | Знать основные формы участия граждан в политической жизни страны. | Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения | Интернет – ресурсы. Сайт Википедия ru.wikipedia.org | Фронтальный и устный опрос.  |
| 8 | Политические партии и движения. | 1 | Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах | Знать, что такое общественно-политические движения, политические партии. Знать различия партий и движений. | Уметь анализировать, высказывать собственную точку зрения по программе политических партий России | Интернет – ресурсы. Сайт Википедия ru.wikipedia.org | Фронтальный и устный опрос. Практическая работа. |
| 9 | Политические партии и движения в регионе. | 1 | Политические партии и движения Санкт - Петербурга, их роль в общественной жизни. Участие партий в выборах в региональные и местные органы власти. | Знать, что такое общественно-политические движения, политические партии на примере нашего региона.Знать различия партий и движений. | Уметь анализировать, высказывать собственную точку зрения по программе политических партий Санкт – Петербурга. | Интернет – ресурсы. Сайт Википедия ru.wikipedia.org | Фронтальный и устный опрос.  |
| 10 | Контрольная работа по теме «Политика» | 1 | Все понятия по теме «Политика». | Знать все понятия по теме «Политика». | Уметь применять знания по теме «Политика» при решении тестовых заданий. |  | Тестирование. |
| **Тема 2. Право ( 21 час )** |
| 11 | Право и его роль в жизни общества и государства | 1 | Принципы права. Субъекты права. Система права. Понятие нормы права. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов (законы, указы, постановления). Система законодательства.  | Знать понятие права, историю развития естественного права. Знать основные черты и признаки права. Понимать, что такое мера свободы, правовая ответственность и виды юридической ответственности. Понимать различия права и закона. Знать основные отрасли права. | Уметь объяснять отличие права от других социальных норм. Комментировать некоторые определения права. Уметь характеризовать естественное право. Аргументировать свою точку зрения | Интернет – ресурсы. Сайт Википедия ru.wikipedia.org | Фронтальный и устный опрос. Практическая работа. |
| 12 | Правоотношения как форма общественных отношений | 1 | Виды правоотношений. Структура правоотношений. Участники правоотношения. Понятие правоспособности и дееспособности. Особенности правового статуса несовершеннолетних.  | Знать сущность и особенности правоотношений, кто такие субъекты правоотношений. | Понимать сходство и отличия правоотношений от других социальных отношенийУметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения | Интернет – ресурсы. Сайт Википедия ru.wikipedia.org | Фронтальный и устный опрос. Практическая работа. |
| 13 | Признаки и виды правонарушений, юридическая ответственность. | 1 | Понятие и виды юридической ответственности. Правомерное поведение. Признаки и виды правонарушений. Понятие прав, свобод и обязанностей. Презумпция невиновности. | Знать признаки и виды правонарушений, а также виды юридической ответственности. Понимать, что такое презумпция невиновности. | Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения. | Интернет – ресурсы. Сайт Википедия ru.wikipedia.orgКоАП РФ, УК РФ | Фронтальный и устный опрос. Практическая работа. |
| 14 | Правоохранительные органы. | 1 | Правоохранительные органы. Судебная система. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.  | Знать структуру правоохранительных органов и основные принципы правосудия. | Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения. | Интернет – ресурсы. Сайт Википедия ru.wikipedia.orgКонституция РФ | Фронтальный и устный опрос. Практическая работа. |
| 15 | Конституция Российской Федерации*.* | 1 | Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Народовластие. Федеративное устройство России | Знать Конституцию - основной закон государства. Понимать отличие Конституции от остальных законов страны. Знать классификацию прав и свобод человека. | Уметь объяснять, почему Конституцию называют законом высшей юридической силы. Характеризовать смысл основных понятий. Анализировать текст. Определять различия между гражданином и обывателем | Интернет – ресурсы. Сайт Википедия ru.wikipedia.orgКонституция РФ | Фронтальный и устный опрос. Практическая работа. |
| 16 | Президент Р Ф.Органы законодательной и исполнительной власти в РФ. | 1 | Президент Российской Федерации. Органы законодательной и исполнительной власти в Российской Федерации.  | Знать полномочия президента, судов, Федерального собрания. | Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения. | Интернет – ресурсы. Сайт Википедия ru.wikipedia.orgКонституция РФ | Фронтальный и устный опрос.  |
| 17 | Права, свободы человека и гражданина в России | 1 | Права, свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. | Знать основные права человека, историю развития прав человека; общечеловеческие правовые документы; права ребенка | Представлять историю развития прав человека. Понимать необходимость общечеловеческих правовых документов. | Интернет – ресурсы. Сайт Википедия ru.wikipedia.orgКонституция РФ | Фронтальный и устный опрос. Практическая работа. |
| 18 | Декларация прав человека как гарантия свободы личности в современном обществе. | 1 | Декларация прав человека как гарантия свободы личности в современном обществе. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. | Знать юридические гарантии и систему защиты прав человека | Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения. | Интернет – ресурсы. Сайт Википедия ru.wikipedia.orgКонституция РФ | Фронтальный и устный опрос. Работа с текстом учебника. |
| 19 | Контрольная работа по теме «Конституция РФ»  | 1 | Все понятия по теме «Конституция РФ» | Знать все понятия по теме «Конституция РФ» | Уметь применять знания по теме при решении тестовых заданий. |  | Тестирование. |
| 20 | Правовые основы гражданских правоотношений. | 1 | Правовые основы гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность участников гражданских правоотношений. Дееспособность несовершеннолетних. Право собственности. Право собственности на землю. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей. | Знать сущность гражданского права, виды договоров. Понимать, что такое гражданская дееспособность несовершеннолетних. Иметь представление о защите прав потребителя. | Понимать особенности гражданских правоотношений. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы | Интернет – ресурсы. Сайт Википедия ru.wikipedia.org | Фронтальный и устный опрос. Практическая работа. |
| 21 | Право на труд. Трудовые правоотношения. | 1 | Право на труд. Трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Правовой статус несовершеннолетнего работника.  | Понимать роль труда в жизни человека. Знать, что такое трудовые правоотношения, трудовой договор, работник и работодатель.  | Уметь решать практические задачи по трудовым правоотношениям ( работа с трудовым кодексом) | Интернет – ресурсы. Сайт Википедия ru.wikipedia.orgТрудовой кодекс РФ | Фронтальный и устный опрос. Практическая работа. |
| 22 | Семейные правоотношения. | 1 | Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей. Раздел. Социальная сфера. Семья как малая группа. Брак и развод. Неполная семья. Семейный долг, забота о членах семьи. Отношения между поколениями.  | Понимать потребность человека в семье. Знать правовые основы семейно-брачных отношений, права и обязанности супругов, имущественные отношения супругов | Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы | Интернет – ресурсы. Сайт Википедия ru.wikipedia.orgСемейный кодекс РФ | Фронтальный и устный опрос. Практическая работа. |
| 23-24 | Административные правоотношения. | 2 | Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний. | Основные черты административного права, административные правонарушения и наказания | Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. | Интернет – ресурсы. Сайт Википедия ru.wikipedia.orgКоАП РФ | Фронтальный и устный опрос. Практическая работа. |
| 25 | Уголовное право | 1 | Уголовное право. Преступление (понятие, состав). Необходимая оборона и крайняя необходимость. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Понятие и цели уголовного наказания. Виды наказаний. Пределы допустимой самообороны. | Знать особенности уголовного права, преступление, уголовное наказание для несовершеннолетних. | Решать учебные ситуационные задачи.  | Интернет – ресурсы. Сайт Википедия ru.wikipedia.orgУК РФ | Фронтальный и устный опрос. Практическая работа. |
| 26 | Уголовное право | 1 | Понятие и цели уголовного наказания. Виды наказаний. | Знать специфику уголовной ответственности несовершеннолетнихРазличать основания для привлечения к уголовной ответственности. Решать учебные ситуационные задачи.  | Решать учебные ситуационные задачи.  |  | Практическая работа. |
| 27 | Социальные права. | 1 | Социальные права по Конституции РФ. Право на социальное обеспечение. | Знать социальные права гражданина РФ. Знать о праве на социальное обеспечение.  | Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Объяснять свою точку зрения | Интернет – ресурсы. Сайт Википедия ru.wikipedia.orgКонституция РФ. | Фронтальный и устный опрос. Практическая работа. |
| 28-29 | Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов | 2 | Основные положения Международного гуманитарного права. Источники международного гуманитарного права. Женевские конвенции. Международный комитет Красного Креста. История создания и функции ООН.Особенности и значение международного права. | Знать о международно-правовая защита прав человека. | Решать учебные ситуационные задачи. | Интернет – ресурсы. Сайт Википедия ru.wikipedia.org | Фронтальный и устный опрос. Практическая работа. |
| 30-31 | Правовое регулирование отношений в области образования | 2 | Право на образование. Порядок приема в образовательные учреждения начального и среднего профессионального образования. Дополнительное образование детей | Знать Закон РФ «Об образовании», о том как государство гарантирует право на образование. | Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения. Уметь работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал. | Федеральный закон «Об образовании» | Фронтальный и устный опрос. Практическая работа. |
| 32 | Обобщающее повторение по теме «Право» | 1 | Основные вопросы темы «Право» | Обобщение и систематизация знаний по теме «Право» |  |  | Устный опрос. Решение ситуационных задач и заданий из ЕГЭ по теме «Право». |
| 33 | Контрольная работа по теме «Право» | 1 | Основные вопросы темы «Право» | Обобщение и систематизация знаний по теме «Право» |  |  | Тестирование. |
| **Резерв ( 1час )** |

## Учебно-методические и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Данная рабочая программа ориентирована на использование следующего *учебно-методического комплекса:*

* учебник Обществознание. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др./, под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. – Рос. Акад. наук, Рос. Акад. образования, изд-во «Просвещение». - 2-е изд. – М.: Просвещение, 2015. – 256 с.
* Методические рекомендации по курсу "Обществознание".8 кл.// под. ред. Л.Н. Боголюбова. М.: Просвещение. 2014 год.
* Обществознание. 9 класс: поурочные разработки: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Л. Н. Боголюбов [и др.] // под ред.Л. Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2016.

*Технические средства:*

* Проектор
* Компьютер
* Экран.

*Цифровые образовательные ресурсы:*

* <http://www.rsnet.ru/> — Официальная Россия (сервер органов государственной власти Российской Федерации).
* <http://www.president.kremlin.ru/> — Президент Российской Федерации.
* <http://www.rsnet.ru/> — Судебная власть Российской Федерации.
* <http://www.jurizdat.ru/editions/official/lcrf> — Собрание законодательства Российской Федерации.
* <http://www.socionet.ru> — Соционет: информационное пространство по общественным наукам.
* <http://www.ifap.ru> — Программа ЮНЕСКО «Информация для всех» в России.
* http: //[www.gks.ru](http://www.gks.ru) — Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация.
* <http://www.alleng.ru/edu/social2.htm> — Образовательные ресурсы Интернета — обществознание.
* <http://www.subscribe.ru/catalog/economics.education.eidos6social> — Обществознание в школе (дистанционное обучение).